

คู่มือการแก้ปัญหาการเรียนการสอน



คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

มิถุนายน 2556

คำนำ

คู่มือการแก้ปัญหาการเรียนการสอน คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เป็นเอกสารที่รวบรวมกลยุทธ์และวิธีการแก้ปัญหาการเรียนการสอนของคณาจารย์ในคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารที่สังเคราะห์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “แนวทางการแก้ไขปัญหาการเรียนการสอน” เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2556 เพื่อให้คณาจารย์ในคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตลอดจนคณาจารย์ของหน่วยงานอื่นสามารถนำไปปรับใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

ปิยวรรณ ศุภวิทิพัฒนา



สารบัญ

	หน้า
■ นักศึกษาขาดวินัยในเรื่องความตรงต่อเวลา	1
■ อุปกรณ์ ครูภัณฑ์ เครื่องมือการเรียนการสอนไม่เพียงพอ	2
■ นักศึกษาไม่สามารถสังเคราะห์เนื้อหาที่สำคัญในแต่ละหัวข้อ ได้อย่างชัดเจน ส่งผลให้นักศึกษาทำข้อสอบไม่ได้	3
■ งบประมาณที่จัดสรรสู่การปฏิบัติงานไม่เพียงพอที่จะทำให้เกิดการพัฒนางาน	4
■ อาจารย์มีภาระงานเพิ่มขึ้น นอกเหนือจากการเรียนการสอน ทำให้ประสิทธิภาพในการสอนนักศึกษาลดลง	5

วิธีการแก้ปัญหาการเรียนการสอน

■ นักศึกษาขาดวินัยในเรื่องความตรงต่อเวลา

1. การเข้าชั้นเรียน

1) ตั้งกฎกติกา

- เช็คชื่อ 2 รอบ
- เช็คชื่อครั้งเดียวหากมาสายเกินกำหนดถือว่าขาดเรียน

2) ไม่มีการเช็คชื่อแต่มีการทดสอบก่อนเริ่มสอนในแต่ละครั้ง

2. การส่งงาน

- หักคะแนนหากส่งงานเกินกำหนด

■ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องมือการเรียนการสอนไม่เพียงพอ

1. เสนอปรับเปลี่ยนนโยบายผู้บริหารสำหรับการจัดสรรงบประมาณ

จัดซื้อครุภัณฑ์

2. การใช้ครุภัณฑ์ร่วมกันระหว่างหลักสูตรสาขาวิชา

3. การปรับกลยุทธ์การขอครุภัณฑ์



- นักศึกษาไม่สามารถสังเคราะห์เนื้อหาที่สำคัญในแต่ละหัวข้อได้อย่างชัดเจน ส่งผลให้นักศึกษาทำข้อสอบไม่ได้

1. สอนในลักษณะการบูรณาการแบบเชื่อมโยง
2. เชิญวิทยากรอบรมเทคนิคการสอนและการประเมินผล
การเรียนการสอน
3. ปรับกลยุทธ์การสอนโดยใช้การจดบันทึกเสริมการใช้เอกสาร
ประกอบการบรรยายและสื่อ PowerPoint
4. จัดกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้เนื้อหารายวิชา โดยในแต่ละกลุ่มให้มี
ทั้งนักศึกษาที่เก่งและไม่เก่ง รวมถึงให้นักศึกษามีส่วนร่วมใน
การออกข้อสอบ
5. จัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- งบประมาณที่จัดสรรสู่การปฏิบัติงานไม่เพียงพอที่จะทำ

เกิดการพัฒนางาน

1. คณะฯ จัดเงินเพิ่มเติมให้สาขาวิชา
2. ปรับกลยุทธ์ในการรับนักศึกษา
3. ปรับการจัดสรรงบประมาณในสาขาวิชา



- อาจารย์มีภาระงานเพิ่มขึ้น นอกเหนือจากการเรียนการสอน ทำให้ประสิทธิภาพในการสอนนักศึกษาลดลง
 - ปรับกลยุทธ์การบริหารจัดการการทำงานของตนเอง

