

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Agriculture

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

: วท.บ. (เกษตรศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science (Agriculture)

: B.Sc. (Agriculture)

3. วิชาเอก

: 3 วิชาเอก (Major) ได้แก่

3.1 พืชศาสตร์ (Plant Science)

3.2 การจัดการทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม (Agricultural Resource and Environmental Management)

3.3 เกษตรอินทรีย์ (Organic Agriculture)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

- หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
- หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
- หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี
- หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี
- อื่นๆ (ระบุ)

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีทางวิชาวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีทางปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....

5.4 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
 - ⇒ ชื่อสถาบัน.....
 - ⇒ รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

⇒ ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....

⇒ รูปแบบของการร่วม

- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ อื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกันโดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจาก 2 สถาบันหรือมากกว่า

5.6 การให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- อื่น ๆ (ระบุ).....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2555
- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ในการประชุมเมื่อวันที่ 15 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2558
- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารในการประชุมครั้งที่ 21(2/2559) เมื่อวันที่ 24 เดือนเมษายน พ.ศ. 2559
- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ในการประชุมครั้งที่ 46(2/2559) เมื่อวันที่ 1 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2559
- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในการประชุมครั้งที่ 58(6/2559) เมื่อวันที่ 10 เดือนกันยายน พ.ศ. 2559
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในการประชุมครั้งที่ 127(11/2559) เมื่อวันที่ 26 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2559
- เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานในปีการศึกษา 2562 หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา 2 ปี

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 รับราชการในสังกัดกระทรวงต่างๆ
- 8.2 พนักงานราชการ พนักงานภาครัฐ พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- 8.3 นักวิชาการและนักวิจัย
- 8.4 พนักงานในองค์กรส่วนท้องถิ่น เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด ฯลฯ
- 8.5 พนักงานในหน่วยงานเอกชน ทางการเกษตร ทางวิทยาศาสตร์ หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 8.6 อาชีพอิสระด้านต่างๆ เช่น การเกษตรและอาหาร ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรและอาหาร ฯลฯ
- 8.7 ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาต่างๆ เช่น พืชศาสตร์ พืชไร่ พืชสวน เทคโนโลยีชีวภาพ สิ่งแวดล้อม การพัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์การพัฒนา การพัฒนาสังคม ฯลฯ

9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
วิชาเอกพีชศาสตร์						
1.	วีระพงษ์ อินทร์ทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. คช.ม. วท.ม. วท.บ.	พีชไร่นา บริหารการศึกษา เกษตรศาสตร์ (พีชไร่นา) เกษตรศาสตร์ (พีชไร่)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542 2550 2530 2525
2.	สุดารัตน์ สุดพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. วท.บ.	เกษตรศาสตร์ (พืชสวน) เกษตรศาสตร์ (พืชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2536 2532
3.	ขนิษฐา ไชยแก้ว	อาจารย์	วท. ม. วท.บ.	พืชสวน เกษตรศาสตร์ (พืชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542 2533
วิชาเอกการจัดการทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม						
1.	จักรกฤษ ศรีละออ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ สิ่งแวดล้อมศึกษา เกษตรศาสตร์ (พืชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2555 2551 2546
2.	ชัชวินทร์ นवलศรี	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	พลังงานทดแทน เทคโนโลยีเครื่องกล	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	2554 2551
3.	ปุณณดา ทะรังศรี	อาจารย์	ส.ม. วท.บ	อนามัยสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2558 2551

ลำดับ	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
วิชาเอกเกษตรอินทรีย์						
1.	อรพิน เสละคร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.	ครุศาสตร์เกษตร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2541
			วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาลัยครูเชียงใหม่	2531
2.	กฤษณชัย คลอดเพ็ง	อาจารย์	วท.ม.	เกษตรศาสตร์ (พืชสวน)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์ (พืชสวน)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
3.	อารยา บุญศักดิ์	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การเกษตร	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2558
			วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

11.1.1 จากสถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่ประเทศกำลังประสบอยู่ ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ปี พ.ศ. 2560-2564) ยังคงมีความต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (ปี พ.ศ. 2555-2559) และกรอบหลักการของการวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยึดหลักสมดุล ยั่งยืน โดยวิสัยทัศน์ของการพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ

11.1.2 สถาบันการศึกษาเป็นที่พึ่งพาของชุมชนท้องถิ่นและสังคมในการเป็นแหล่งความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมที่นำมาใช้ประโยชน์ได้ จากกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างสรรค์ความคิดวิเคราะห์ นำมาสู่การพัฒนาภาคการเกษตรที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชากรและทันต่อความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ดังนั้นการผลิตบุคลากรที่สามารถคิดวิเคราะห์และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของชุมชนท้องถิ่นและสังคมจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย กลุ่มวิชาหลัก กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม กลุ่มทักษะสารสนเทศและเทคโนโลยีกลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประชากรในแถบพื้นที่ภาคเหนือตอนล่างของประเทศโดยส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพทางการเกษตร ซึ่งปัจจุบันภาคเกษตรกรรมประสบปัญหาภัยแล้ง อันเนื่องจากความแปรปรวนของสภาพภูมิศาสตร์โลก ก่อให้เกิดวิกฤตต่อการผลิตทางการเกษตรและอาหารที่ไม่มีความยั่งยืนและมั่นคง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาวของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ดังนั้น คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ซึ่งได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ที่มุ่งเน้นที่จะพัฒนาหลักสูตรทางด้านสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ให้มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่นและสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ของโลก โดยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมา

ประยุกต์ใช้ร่วมกับแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการแก้ปัญหาในภาคการเกษตร เพื่อให้ได้ปริมาณผลผลิตที่มีคุณภาพดี มีปริมาณที่มากขึ้น และถ่ายทอดองค์ความรู้ลงสู่ชุมชนผ่านบัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนให้ยั่งยืน

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ตอบสนองต่อสถานการณ์ปัจจุบัน โดยจะเห็นว่าสถานการณ์โลกมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาโดยเฉพาะในประเทศไทยที่ภาคเกษตรกรรมมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ จึงต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และให้เกิดการบูรณาการองค์ความรู้อย่างกว้างขวางในทุกแขนงที่เกี่ยวข้อง เพื่อเปิดโอกาสให้เลือกเรียนในสิ่งที่หลากหลาย สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาบุคลากรทางภาคการเกษตร ที่ให้สามารถแก้ปัญหาทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน โดยการใช้เทคโนโลยีควบคู่ไปกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และความรู้ที่ได้จากการศึกษาและประสบการณ์จากการฝึกทักษะ และประสบการณ์วิชาชีพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

จากพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มุ่งเน้นที่จะผลิตบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติ ซื่อสัตย์ อดทน และพร้อมพัฒนาตน โดยจัดให้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากสถานที่จริงทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มีการศึกษาวิจัย สร้างสรรค์ ส่งเสริมและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ท้องถิ่นและสากล สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งตระหนักถึงการบริการวิชาการแก่สังคมภายใต้ระบบบริหารจัดการที่ดีเพื่อฝึกให้บัณฑิตเป็นนักปฏิบัติ และมีความอดทนนอกจากนี้ยังมีการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม โดยการสอดแทรกในการเรียนการสอน และการจัดโครงการฝึกอบรม และมีการเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้บัณฑิตมีการพัฒนาตนเอง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะนิสัย

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ ได้แก่ วิชาแกนและวิชาเอก ในกลุ่มวิชานี้

1) กลุ่มวิชา เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ สถิติ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม จัดสอนโดยคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ จัดสอนโดยคณาจารย์คณะวิทยาการจัดการ

3) กลุ่มวิชาเกษตรศาสตร์ จัดสอนโดยคณาจารย์สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

13.2.1 หมวดวิชาเฉพาะ ในหมู่วิชาระบบเกษตร รายวิชาภูมิสังคมในระบบเกษตรภาคเหนือตอนล่าง และวิชาระเบียบวิธีวิจัยและสถิติวิจัยเพื่อการเกษตร

13.2.2 หมวดวิชาเลือกเสรี

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาเพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับสาขาวิชา อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล การดำเนินการ

13.3.2 มอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา และสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

13.3.3 จัดการเรียนการสอน โดยยึดหลักการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การบูรณาการองค์ความรู้ ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้เกิดทักษะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

13.3.4 กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิต ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามร่าง มคอ.1 ดังนี้

1) มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก และมีความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

2) มีความรอบรู้ในวิชาการ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา โดยใช้ความรู้ในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

4) มีความสามารถในการสื่อสารและทำงานกับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม

5) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประสิทธิผลและถ่ายทอดความรู้ให้แก่ชุมชนและสังคมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

13.3.5 ส่งเสริมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการจัดการกิจกรรมเสริมหลักสูตร
ประสานร่วมมือกับฝ่ายกิจการนักศึกษาในการจัดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง
ประสงค์รวมทั้งการจัดอบรมด้านภาษาและคอมพิวเตอร์เสริมให้แก่นักศึกษา

13.3.6 จัดระบบการฝึกประสบการณ์ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
เช่น การศึกษาดูงานนอกสถานที่ สหกิจศึกษา การปฏิบัติงานในท้องถิ่นโดยใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้
เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าถึงท้องถิ่นอย่างแท้จริง

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม มีความรู้ด้านการเกษตร สามารถนำทักษะและประสบการณ์ไปบูรณาการเกิดองค์ความรู้ มุ่งสู่การพัฒนาทางด้านการเกษตรอย่างยั่งยืน

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่บูรณาการองค์ความรู้ อย่างกว้างขวางในทุกแขนงที่เกี่ยวข้อง สามารถตอบสนองต่อท้องถิ่น และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาบุคลากรทางการเกษตร ให้สามารถแก้ปัญหา ปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและเป็นผู้นำการพัฒนาทางการเกษตรได้อย่างยั่งยืน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และความสามารถในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

1.3.1 ผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก และความรับผิดชอบต่อสังคม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.3.2 ผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ในด้านการเกษตร ทรัพยากรเกษตร หรือทรัพยากรธรรมชาติทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ สามารถนำไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

1.3.3 ผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และชี้นำสังคมในการแก้ไขปัญหาโดยใช้ความรู้ด้านการเกษตร ทรัพยากรเกษตร หรือทรัพยากรธรรมชาติ

1.3.4 ผลิตบัณฑิตให้สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ในทุกระดับอย่างเหมาะสม พัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง

1.3.5 ผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประสิทธิผล และถ่ายทอดความรู้ให้แก่ชุมชนและสังคมได้

1.4 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

จุดมุ่งหมายของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของสังคมและท้องถิ่นตามคุณวุฒิ ศักยภาพและสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษา โดยต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1.4.1 มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก และความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.4.2 มีความรอบรู้ในวิชาการ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

1.4.3 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา โดยใช้ความรู้ในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.4.4 มีความสามารถในการสื่อสารและทำงานกับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม

1.4.5 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประสิทธิผล และถ่ายทอดความรู้ให้แก่ชุมชนและสังคมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วน ภายในรอบการศึกษา 5 ปี

2.1 การจัดการหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐาน สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี ตามที่ สกอ. กำหนด	1. ปรับปรุงหลักสูตรและเชิญ ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์หลักสูตร	1. รายงานผลการประเมิน หลักสูตร 2. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร
2. ปรับปรุงโครงสร้างและเนื้อหา รายวิชาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลง และพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน	1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงของ สังคม และภาคการผลิตทาง การเกษตร รวมถึงความก้าวหน้า ของเทคโนโลยีและพัฒนาปรับปรุง สาระของราย วิชาต่างๆ เพื่อเพิ่ม คักยภาพของหลักสูตร 2. ติดตามความเปลี่ยนแปลงความ ต้องการของตลาดแรงงาน 3. ติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต	1. รายงานผลประเมินความพึง พ้อใจของผู้เรียนต่อหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินความพึง พ้อใจของผู้ใช้บัณฑิต 3. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร
3. พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการ เรียนการสอนและการบริการ วิชาการ	1. อาจารย์ใหม่ต้องเข้าอบรม เกี่ยวกับ วิธี การ สอน การ วัต และ ผล ประเมินผลแบบต่างๆ	1. ผลการประเมินการเรียนการ สอนโดยนักศึกษา 2. ปริมาณงานวิจัย และบริการ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	2. ส่งเสริมอาจารย์ทำงานวิจัยและบริการวิชาการ 3. ส่งเสริมให้มีการนำความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์แก่ชุมชน 4. สนับสนุนการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์	วิชาการของอาจารย์ 3. รายงานผลประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ 4. ปริมาณอาจารย์ที่พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ

2.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. มีอาคารปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ ฟาร์ม เกษตร แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ประกอบการเรียนการสอน และฝึกปฏิบัติทางด้านวิชาชีพ อย่างเพียงพอ	1. จัดหาอาคารปฏิบัติการครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน เพื่อฝึกทักษะทางวิชาชีพ	1. อาคารปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน
2. มีห้องปฏิบัติการกลางที่ทุกสาขาวิชา สามารถใช้ร่วมกันได้เกิดประโยชน์สูงสุด	1. พัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการของสาขาวิชา และคณะ ให้เป็นห้องปฏิบัติการกลาง	1. ห้องปฏิบัติการกลางของคณะ

2.3 การให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือต่อนักศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. มีอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ และทางด้านกิจกรรม เพื่อให้คำปรึกษาและช่วยเหลือทั้งในด้านวิชาการ กิจกรรม และการดำเนินชีวิต คุณธรรม จริยธรรม	1. จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาแต่ละชั้นปี และจัดให้มีชั่วโมงสำหรับให้คำปรึกษาอย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง 2. มีการติดตามประเมินผลการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	1. ตารางสอนนักศึกษา 2. รายงานผลการประเมินการให้คำปรึกษา
2. มีการแนะแนวอาชีพ ให้คำแนะนำด้านการออกไปประกอบวิชาชีพ ก่อนจบการศึกษา	1. จัดให้มีการแนะแนวอาชีพ	1. โครงการหรือกิจกรรมการแนะแนวอาชีพ
3. เก็บรวบรวมข้อมูลบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษาเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการให้คำปรึกษาและ	1. จัดเก็บรวบรวมข้อมูลบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา	1. รายงานผลการจัดเก็บข้อมูลบัณฑิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ความช่วยเหลือต่อนักศึกษาในการประกอบวิชาชีพ		

2.4 ความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมและความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพบัณฑิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. มีการทำวิจัยสถาบันเพื่อติดตามผลการดำเนินงานของบัณฑิตความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำมาเป็นแนวทางการปรับปรุงหลักสูตร	1. ทำวิจัยสถาบันเพื่อติดตามผลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	1. รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิตของคณะและมหาวิทยาลัย
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	1. ศึกษาความต้องการและแนวโน้มของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน	1. รายงานสรุปความต้องการและแนวโน้มตลาดแรงงาน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาคโดยแบ่งปีการศึกษาออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ใช้ระยะเวลาการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน จำนวน.....ภาค ภาคละ.....สัปดาห์
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 วัน – เวลาดำเนินการ

- วัน – เวลาราชการปกติ
- | | |
|------------------|------------------------------|
| ภาคการศึกษาที่ 1 | เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม |
- นอกวัน – เวลาราชการ (วันเสาร์-อาทิตย์)

2.1.2 ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษา 4 ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

2.1.3 การลงทะเบียนเรียน

แต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต

2.1.4 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

1) การวัดผล

1.1) รายวิชาบังคับถ้าสอบได้เกรด F นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ แต่ถ้าเป็นวิชาเลือกนักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนวิชาอื่นแทนได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.2) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

2) การสำเร็จการศึกษา

2.1) ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาจะต้องผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และเข้าร่วมกิจกรรมที่สาขาวิชาและคณะฯ จัดขึ้นตามความเหมาะสม โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือได้รับการรับรองจากคณะฯ

2.2) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2553

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายวิทย์-คณิต หรือเทียบเท่า

2.2.2 มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 หมวด 1 ข้อ 6 และประกาศมหาวิทยาลัยเป็นคราวๆ ไป

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาใหม่มีปัญหาในการปรับตัวด้านการใช้ชีวิต การวางแผน และการศึกษา เพราะนักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่กับครอบครัว ต้องมาอยู่หอพักร่วมกับเพื่อนซึ่งต้องมีการปรับตัว และมีปัญหาด้านการเรียน เนื่องจากพื้นฐานและทักษะการเรียนรู้แตกต่างกัน โดยนักศึกษาต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นหลักซึ่งแตกต่างกับการเรียนในระดับมัธยมศึกษา ทำให้นักศึกษาบางส่วนมีการต้อออก

2.3.2 นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เช่น คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ยังอยู่ในระดับที่ต้องส่งเสริมพัฒนา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษา แนะนำ และดูแลนักศึกษา

2.4.2 จัดให้มีระบบการแนะแนวทางการศึกษา

2.4.3 จัดการอบรมปรับระดับความรู้พื้นฐานด้านวิชาการต่างๆ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาไทยคอมพิวเตอร์ให้กับนักศึกษาและมีระบบแนะแนวการศึกษาโดยนักศึกษารุ่นพี่ให้กับรุ่นน้อง

2.4.4 มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านต่างๆ และกิจกรรมเสริมความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	80	80	100	100	100
ชั้นปีที่ 2	-	80	80	100	100
ชั้นปีที่ 3	-	-	80	80	100
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	80	80
รวม	80	160	260	360	380
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	80	80

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าบำรุงการศึกษา					
ค่าลงทะเบียน	1,280,000	2,560,000	4,160,000	5,760,000	6,080,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	320,000	640,000	1,040,000	1,440,000	1,520,000
รวมรายรับ	1,600,000	3,200,000	5,200,000	7,200,000	7,600,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ก. งบดำเนินการ					
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	835,200	1,670,400	2,714,400	3,758,400	3,967,200
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง	278,400	556,800	904,800	1,252,800	1,322,400
รวม (ก) + (ข)	1,113,600	2,227,200	3,619,200	5,011,200	5,289,600
จำนวนนักศึกษา *	80	160	260	360	380
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	13,920	13,920	13,920	13,920	13,920

* หมายเหตุ

1. จำนวนนักศึกษารวมหลักสูตรปรับปรุงค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 13,920 บาทต่อปี
2. ค่าลงทะเบียนค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่ายเท่ากับ 16,000 บาทต่อคนต่อปี

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ ระบุ.....

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามและเงื่อนไขของหลักสูตร

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	133	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.5) กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะนิสัย	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	97	หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน		59	หน่วยกิต
2.2) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	31	หน่วยกิต
2.2.1) เอกบังคับ		22	หน่วยกิต
2.2.2) เอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
2.3) วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา		7	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา		ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
ศท.ภษ.100	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)	
GELN100	Thai for Communication			
ศท.ภษ.101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)	
GELN101	English for Communication			
ศท.ภษ.102	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้		3(3-0-6)	
GELN102	English for Learning			
ศท.ภษ.103	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ		3(3-0-6)	
GELN103	English for Specific Purposes			
ศท.ภษ.104	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน		3(3-0-6)	
GELN104	Foundation English			
ศท.ภษ.105	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)	
GELN105	French for Communication			
ศท.ภษ.106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)	
GELN106	Chinese for Communication			
ศท.ภษ.107	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)	
GELN107	Japanese for Communication			
ศท.ภษ.108	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม		3(3-0-6)	
GELN108	Vietnamese Language and Culture			
ศท.ภษ.109	ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย		3(3-0-6)	
GELN109	Indonesian Language and Culture			
ศท.ภษ.110	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี		3(3-0-6)	
GELN110	Korean Language and Culture			
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
ศท.มษ.100	จิตตปัญญาศึกษา		3(3-0-6)	
GEHU100	Contemplative Education			
ศท.มษ.101	ปรัชญาชีวิต		3(3-0-6)	
GEHU101	Philosophy of Life			

ศท.มษ.102	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)
GEHU102	Meaning of Life	
ศท.มษ.103	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)
GEHU103	Human Behavior and Self Development	
ศท.มษ.104	สุนทรียะของชีวิต	3(3-0-6)
GEHU104	Aesthetic of Life	
ศท.มษ.105	ดนตรีนิยม	3(3-0-6)
GEHU105	Music Appreciation	
ศท.มษ.106	สุนทรียะทางทัศนศิลป์	3(3-0-6)
GEHU106	Visual Art Aesthetic	
ศท.มษ.107	สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย	3(3-0-6)
GEHU107	Dramatics Art Aesthetic in Thai	
ศท.มษ.108	การใช้ห้องสมุดยุคใหม่	3(3-0-6)
GEHU108	Using Modern Library	
ศท.มษ.109	ศิลปะในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEHU109	Art in Daily Life	
ศท.มษ.110	สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล	3(2-2-5)
GEHU110	Aesthetic of Digital Photography	
ศท.มษ.111	การวางแผนและการใช้ชีวิตกับวัยผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
GEHU111	Planning for Life with the Elderly	
ศท.มษ.112	ดุลยภาพแห่งชีวิต	3(3-0-6)
GEHU112	Gesture of Balance	
	1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
ศท.สว.100	มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)
GESO100	Man and Society	
ศท.สว.101	วิถีไทย	3(3-0-6)
GESO101	Thai Living	
ศท.สว.102	วิถีโลก	3(3-0-6)
GESO102	Global Living	
ศท.สว.103	เศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
GESO103	Sufficiency Economy	

ศท.สว.104	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
GESO104	Law for Living	
ศท.สว.105	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GESO105	Economics in Daily Life	
ศท.สว.106	ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย	3(3-0-6)
GESO106	Thai Wisdoms in Handicraft	
ศท.สว.107	ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง	3(3-0-6)
GESO107	Geosocieties of the Lower Northern Region	
ศท.สว.108	การสื่อสารเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
GESO108	Communication for Life	
ศท.สว.109	ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ	3(3-0-6)
GESO109	Media Literacy and Utilization of Information	
ศท.สว.110	พิษณุโลกศึกษา	3(3-0-6)
GESO110	Phitsanulok Study	
ศท.สว.111	รู้ทันการเงิน	3(3-0-6)
GESO111	Cognizant of Finances	
ศท.สว.112	การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย	3(2-2-5)
GESO112	Democratic Citizenship Education	
ศท.สว.113	จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
GESO113	General Psychology	

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ศท.วท.100	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GESO100	Science in Daily Life	
ศท.วท.101	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
GESO101	Life and Environment	
ศท.วท.102	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
GESO102	Thinking and Decision Making	
ศท.วท.103	สถิติในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GESO103	Statistics in Daily Life	
ศท.วท.104	สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GESO104	Mental Health in Daily Life	

ศท.วท.105	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
GES105	Information Technology for Life	
ศท.วท.106	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
GES106	Technology and Innovation for Sustainable Development	
ศท.วท.107	พลังงานกับชีวิต	3(3-0-6)
GES107	Energy and Life	
ศท.วท.108	อาหารอาเซียน	3(3-0-6)
GES108	ASEAN Foods	
ศท.วท.109	ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(3-0-6)
GES109	Value-added Products from Local Wisdom	
1.5) กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัยไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
ศท.สส.100	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
GES100	Exercises for Health	
ศท.สส.101	นันทนาการเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
GES101	Recreation for Life	
ศท.สส.102	สุขภาพเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
GES102	Health for Life	
ศท.สส.103	งานช่างในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
GES103	Handiworks in Daily Life	
ศท.สส.104	งานเกษตรในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
GES104	Agriculture in Daily Life	
ศท.สส.105	ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และศิลป์	3(3-0-6)
GES105	Family Dimension of Science and Art	
ศท.สส.106	การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ	3(3-0-6)
GES106	Creation Inspiration in Artworks	
ศท.สส.107	วิถีสุขภาพ	3(3-0-6)
GES107	Healthy Life	
2) หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน		59 หน่วยกิต
วท.คณ.115	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
MATH115	Fundamental Mathematics	

วท.คม.111	เคมีทั่วไป	3(3-0-6)
CHEM111	General Chemistry	
วท.คม.112	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1(0-3-1)
CHEM112	General Chemistry Laboratory	
วท.คม.231	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	3(3-0-6)
CHEM231	Elementary Organic Chemistry	
วท.คม.232	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน	1(0-3-1)
CHEM232	Elementary Organic Chemistry Laboratory	
วท.ชว.111	ชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
BIOL111	General Biology	
วท.ชว.112	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	1(0-3-1)
BIOL112	General Biology Laboratory	
วท.ฟส.111	ฟิสิกส์เบื้องต้น	3(3-0-6)
PHYS111	Elementary Physics	
วท.ฟส.112	ปฏิบัติการฟิสิกส์เบื้องต้น	1(0-3-1)
PHYS112	Elementary Physics Laboratory	
วท.วท.340	ภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(2-2-5)
GSCI340	Technical English for Science and Technology	
วท.สถ.111	หลักสถิติ	3(3-0-6)
STAT111	Principle of Statistics	
วจ.ศศ.371	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	3(3-0-6)
EC371	Agricultural Economics	
กอ.สศ.101	หลักการผลิตสัตว์	3(2-2-5)
ANS101	Principles of Animal Production	
กอ.ปฐ.211	ปฐพีวิทยาเบื้องต้น	3(2-2-5)
SOIL211	Introduction to Soil Science	
กอ.พศ.212	หลักการผลิตพืช	3(2-3-5)
PTS212	Principles of Plant Production	
กอ.รก.131	ภูมิสังคมในระบบเกษตรภาคเหนือตอนล่าง	3(3-0-6)
AGS131	Geosocial of Agricultural Systems in Lower Northern Region	
กอ.รก.190	การฝึกงานเกษตร 1	1(45)
AGS190	Practical Training in Agriculture 1	

กอ.รก.202	อุตุนิยมวิทยาการเกษตร	3(3-0-6)
AGS202	Agricultural Meteorology	
กอ.รก.290	การฝึกงานเกษตร 2	1(45)
AGS290	Practical Training in Agriculture 2	
กอ.รก.291	การฝึกงานเกษตร 3	1(45)
AGS291	Practical Training in Agriculture 3	
กอ.รก.351	ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)
AGS351	Agri-food Entrepreneurs	
กอ.รก.395	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติวิจัยเพื่อการเกษตร	3(2-3-5)
AGS395	Research and Statistical Methods for Agriculture	
กอ.รก.491	สัมมนาเกษตร	1(0-2-1)
AGS491	Seminar in Agriculture	
กอ.ศก.441	ระบบฟาร์มและการจัดการฟาร์ม	3(3-0-6)
AGEC441	Farm System and Farm Management	
กอ.สส.351	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การพัฒนา และบริการทางการเกษตร	3(2-2-5)
AGET351	Information Technology for Communication, Development and Services in Agriculture	
กอ.กก.311	งานช่างเกษตรเบื้องต้น	3(2-3-5)
FM311	Fundamental of Agricultural Handiworks	

2.2) วิชาเอก

ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต

2.2.1) วิชาเอกพืชศาสตร์

บังคับ

22 หน่วยกิต

วท.คม.251	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
CHEM251	Elementary Biochemistry	
วท.คม.252	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน	1(0-3-1)
CHEM252	Elementary Biochemistry Laboratory	
วท.ชว.240	พันธุศาสตร์	3(2-3-5)
BIOL240	Genetics	
กอ.พศ.213	สรีรวิทยาการผลิตพืช	3(2-3-5)
PTS213	Physiology of Crop Physiology	
กอ.พศ.341	หลักการขยายพันธุ์พืชและการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	3(2-3-5)
PTS341	Principles of Plant Propagation and Plant Tissue Culture	

กอ.พศ.451	การปรับปรุงพันธุ์พืช		3(2-2-5)
PTS451	Plant Breeding		
กอ.พศ.461	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว		3(2-3-5)
PTS461	Post-harvest		
กอ.อพ.361	สุขภาพพืชและการอารักขาพืช		3(2-3-5)
PPT361	Plant Protection		
	เลือก	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
วท.ชว.220	พฤกษศาสตร์		3(2-2-5)
BIOL220	Botany		
กอ.พศ.201	พืชสมุนไพรในชีวิตประจำวัน		3(2-3-5)
PTS201	Medicinal Plant for Life		
กอ.พศ.304	พืชเครื่องเทศและสมุนไพร		3(2-2-5)
PTS304	Spices and Medicinal Plants		
กอ.พศ.321	การผลิตผัก		3(2-3-5)
PTS321	Vegetable Production		
กอ.พศ.323	เห็ดและการผลิตเห็ด		3(2-2-5)
PTS323	Mushroom and Mushroom Production		
กอ.พศ.331	พืชไร่เศรษฐกิจ		3(2-3-5)
PTS331	Economic Field Crops		
กอ.พศ.332	ชีววิทยายางพารา		3(2-2-5)
PTS332	Biology of Para Rubber		
กอ.พศ.333	เทคโนโลยีการผลิตยางพารา		3(2-3-5)
PTS333	Para Rubber Technology		
กอ.พศ.334	การผลิตข้าว		3(2-2-5)
PTS334	Rice Production		
กอ.พศ.421	การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ		3(2-3-5)
PTS421	Floriculture and Ornamental Plant Production		
กอ.พศ.424	การผลิตไม้ผล		3(2-2-5)
PTS424	Pomology Production		
กอ.พศ.426	การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้		3(2-2-5)
PTS426	Orchid Culture		
กอ.พศ.431	พืชอุตสาหกรรม		3(2-2-5)
PTS431	Industrial Field Crops		

กอ.พศ.435	พืชน้ำมัน	3(2-2-5)
PTS435	Oil Crops	
กอ.พศ.437	วิทยาศาสตร์การยาง	3(2-2-5)
PTS437	Rubber Science	
กอ.พศ.441	การจัดสถานเพาะชำ	3(2-2-5)
PTS441	Nursery Management	
กอ.พศ.443	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการเกษตร	3(2-2-5)
PTS443	Plant Tissue Culture for Agriculture	
กอ.พศ.444	เทคโนโลยีการผลิตเมล็ดพันธุ์พืช	3(2-2-5)
PTS444	Seed Production Technology	
กอ.พศ.471	หลักการจัดภูมิทัศน์	3(2-2-5)
PTS471	Principles of Landscape	
กอ.พศ.472	การจัดสวนและตกแต่งสถานที่	3(2-3-5)
PTS472	Landscape Gardening	
กอ.พศ.473	การจัดการสนามหญ้า	3(2-2-5)
PTS473	Turf Management	
กอ.พศ.474	พรรณไม้ในงานภูมิสถาปัตยกรรม	3(2-2-5)
PTS474	Plant for Landscape Architecture	
กอ.รก.458	หลักการโลจิสติกส์ และห่วงโซ่อุปทานยางพารา	3(2-2-5)
AGS458	Principles of Para Rubber Logistics and Supply Chain	

2.2.2) วิชาเอกการจัดการทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม

	บังคับ	22 หน่วยกิต
วท.สว.341	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	3(2-3-5)
ENVI341	Environmental Impact Assessment	
กอ.ปฐ.383	การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรน้ำ	3(2-2-5)
SOIL383	Water Resource Conservation and Management	
กอ.ปฐ.462	การอนุรักษ์ทรัพยากรดินและการวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน	3(2-2-5)
SOIL462	Soil Resource Conservation and Land Use Planning	
กอ.รก.422	ความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อพัฒนาการเกษตร	3(2-2-5)
AGS422	Biodiversity for Agricultural Development	
กอ.รก.424	มลภาวะทางการเกษตรและการจัดการของเสีย	3(2-2-5)
AGS424	Agricultural Pollution and Waste Management	

กอ.รก.493	การศึกษาค้นคว้าเฉพาะทางการเกษตร	1(0-2-1)
AGS493	Selected Topic in Agriculture	
กอ.วน.351	การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และการป่าไม้ชุมชน	3(2-2-5)
FORT351	Forest Resource Conservation and Community Forestry	
กอ.รก.423	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเกษตร	3(3-0-6)
AGS423	Natural Resources and Environmental Management for Agriculture	
	เลือก	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
กอ.ปฐ.321	การจัดการธาตุอาหารพืช	3(2-2-5)
SOIL321	Plant Nutrients Management	
กอ.ปฐ.442	ระบบชีวภาพและกิจกรรมของจุลินทรีย์พื้นฐาน	3(2-2-5)
SOIL442	Biological System and Activities of Microorganism	
กอ.ปฐ.443	เทคโนโลยีชีวภาพจุลินทรีย์ประยุกต์	3(2-3-5)
SOIL443	Applied Micro – Biotechnology	
กอ.พศ.311	นิเวศวิทยาพืชท้องถิ่น	3(2-2-5)
PTS311	Local Plant Ecology	
กอ.รก.221	นิเวศวิทยาในระบบเกษตร	3(2-2-5)
AGS221	Ecology in Agricultural System	
กอ.รก.322	พลังงานหมุนเวียน	3(3-0-6)
AGS322	Renewable Energy	
กอ.รก.323	พลังงานชีวมวลทางการเกษตร	3(2-3-5)
AGS323	Biomass Energy in Agricultural	
กอ.รก.324	การจัดการและอนุรักษ์พลังงาน	3(3-0-6)
AGS324	Energy Management and Conservation	
กอ.รก.425	การกำจัดมลพิษโดยวิธีชีวภาพ	3(2-3-5)
AGS425	Pollution Biodegradation	
กอ.รก.426	เทคโนโลยีไฮโดรเจน	3(2-3-5)
AGS426	Hydrogen Technology	
กอ.รก.427	ประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อม	3(2-3-5)
AGS427	Environmental Issues	
กอ.วน.311	ระบบวนเกษตร	3(2-2-5)
FORT311	Agro-Forestry System	
กอ.วน.321	การสำรวจและเก็บรวบรวมพันธุ์พืชในท้องถิ่น	3(2-2-5)

FORT321	Survey and Plant Collection in Rural Communities	
กอ.สส.431	ชุมชนศึกษาและการพัฒนาเครือข่ายเกษตรกร	3(3-0-6)
AGET431	Community Studies and Agricultural Network Development	
กอ.สส.451	เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	3(3-0-6)
AGET451	Information Technology for Decision Making Systems	
กอ.รก.301	เศรษฐกิจพอเพียงและระบบเกษตรยั่งยืน	3(3-0-6)
AGS301	Sufficiency Economy and Sustainable Agricultural Systems	
กอ.อพ.461	เทคโนโลยีการป้องกันกำจัดศัตรูพืช	3(2-2-5)
PPT461	Plant Pest Control Technology	

2.2.3) วิชาเอกเกษตรอินทรีย์

เอกบังคับ		22	หน่วยกิต
กอ.ปฐ.423	เทคโนโลยีปุ๋ยอินทรีย์	3(2-2-5)	
SOIL423	Organic Fertilizer Technology		
กอ.ปฐ.441	จุลชีววิทยาดินเพื่อการพัฒนาเกษตรอินทรีย์	3(2-2-5)	
SOIL441	Soil Microbiology for Organic Agricultural Development		
กอ.พศ.411	การผลิตพืชอินทรีย์	3(2-2-5)	
PTS411	Organic Plant Production		
กอ.รก.301	เศรษฐกิจพอเพียงและระบบเกษตรยั่งยืน	3(3-0-6)	
AGS301	Sufficiency Economy and Sustainable Agricultural Systems		
กอ.รก.421	ระบบเกษตรอินทรีย์	3(2-2-5)	
AGS421	Organic Agricultural System		
กอ.รก.493	การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางการเกษตร	1(0-2-1)	
AGS493	Selected Topic in Agriculture		
กอ.สส.431	ชุมชนศึกษาและการพัฒนาเครือข่ายเกษตรกร	3(3-0-6)	
AGET431	Community Studies and Agricultural Network Development		
กอ.อพ.362	การควบคุมศัตรูพืชในการเกษตรอินทรีย์	3(2-2-5)	
PPT362	Pest Control in Organic Agriculture		
เอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 9	หน่วยกิต
กอ.ปฐ.382	การจัดการทรัพยากรดินและน้ำเพื่อการเกษตร	3(2-2-5)	
SOIL382	Soil and Water Management for Agriculture		
กอ.ปฐ.442	ระบบชีวภาพและกิจกรรมของจุลินทรีย์พื้นฐาน	3(2-2-5)	
SOIL442	Biological System and Activities of Microorganism		

กอบ.ปฐ.443	เทคโนโลยีชีวภาพจุลินทรีย์ประยุกต์	3(2-3-5)
SOIL443	Applied Micro – Biotechnology	
กอบ.พศ.311	นิเวศวิทยาพืชท้องถิ่น	3(2-2-5)
PTS311	Local Plant Ecology	
กอบ.รก.221	นิเวศวิทยาในระบบเกษตร	3(2-2-5)
AGS221	Ecology in Agricultural System	
กอบ.รก.422	ความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อพัฒนาการเกษตร	3(2-2-5)
AGS422	Biodiversity for Agricultural Development	
กอบ.รก.423	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเกษตร	3(3-0-6)
AGS423	Natural Resources and Environmental Management for Agriculture	
กอบ.วน.311	ระบบวนเกษตร	3(2-2-5)
FORT311	Agro-Forestry System	
กอบ.สส.434	ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทรัพย์สินทางปัญญา	3(3-0-6)
AGET434	Local Wisdoms and Intellectual Properties	

2.3) วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา

7 หน่วยกิต

2.3.1) แผนฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

กอบ.รก.391	เตรียมฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	1(0-3-1)
AGS391	Preparation for Field Professional Experience	
	ให้เลือกเรียนวิชาใดวิชาหนึ่งจากรายวิชาต่อไปนี้	
กอบ.รก.392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์	6(270)
AGS392	Field Professional Experience in <u>Agriculture</u>	
กอบ.รก.496	การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนางานเกษตร	6(0-12-6)
AGS496	Research for Agricultural Development	
กอบ.รก.497	โครงการพิเศษทางการเกษตร	6(270)
AGS497	Special Project in Agriculture	

2.3.2) แผนสหกิจศึกษา

กอบ.รก.498	เตรียมสหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์	1(0-3-1)
AGS498	Co-operative Education Preparation in Agriculture	
กอบ.รก.499	สหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์	6(--)
AGS499	Co-operative Education in Agriculture	

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ ตามความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว

3.1.4 แผนการศึกษา

1) วิชาเอกพืชศาสตร์

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศท.xx.xxx GExxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (1) General Education (1)	3	-	-	-
ศท.xx.xxx GExxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (2) General Education (2)	3	-	-	-
วท.คม.111 CHEM111	เคมีทั่วไป General Chemistry	3	3	0	6
วท.คม.112 CHEM112	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป General Chemistry Laboratory	1	0	3	1
วท.ชว.111 BIOL111	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	3	3	0	6
วท.ชว.112 BIOL112	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป General Biology Laboratory	1	0	3	1
กอ.รก.131 AGS131	ภูมิสังคมในระบบเกษตรภาคเหนือตอนล่าง Geosocial of Agricultural Systems in Lower Northern Region	3	3	0	6
รวม		17	≥9	≥6	≥20

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 35

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศท.xx.xxx GExxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (3) General Education (3)	3	-	-	-
ศท.xx.xxx GExxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (4) General Education (4)	3	-	-	-
วท.คณ.115 MATH115	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics	3	3	0	6
วท.ฟส.111 PHYS111	ฟิสิกส์เบื้องต้น Elementary Physics	3	3	0	6
วท.ฟส.112 PHYS112	ปฏิบัติการฟิสิกส์เบื้องต้น Elementary Physics Laboratory	1	0	3	1
กอ.สศ.101 ANS101	หลักการผลิตสัตว์ Principle of Animal Production	3	2	3	5
กอ.พศ.212 PTS212	หลักการผลิตพืช Principles of Plant Production	3	2	3	5
กอ.รก.190 AGS190	การฝึกงานเกษตร 1 Practical Training in Agriculture 1	1	-	3	-
รวม		20	≥10	≥12	≥23

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 45

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด້วยตนเอง
ศท.xx.xxx GExxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (5) General Education (5)	3	-	-	-
ศท.xx.xxx GExxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (6) General Education (6)	3	-	-	-
ศท.xx.xxx GExxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (7) General Education (7)	3	-	-	-
วท.คณ.231 CHEM231	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน Elementary Organic Chemistry	3	3	0	6
วท.คณ.232 CHEM232	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน Elementary Organic Chemistry Laboratory	1	0	3	1
วท.สถ.111 STAT111	หลักสถิติ Principle of Statistics	3	3	0	6
กอ.รก.202 AGS202	อุตุนิยมวิทยาการเกษตร Agricultural Meteorology	3	2	2	5
กอ.รก.290 AGS290	การฝึกงานเกษตร 2 Practical Training in Agriculture 2	1	-	3	-
รวม		20	≥8	≥8	≥18

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 34

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศท.xx.xxx GExxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (8) General Education (8)	3	-	-	-
ศท.xx.xxx GExxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (9) General Education (9)	3	-	-	-
ศท.xx.xxx GExxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (10) General Education (10)	3	-	-	-
วจ.ศศ.371 EC371	เศรษฐศาสตร์การเกษตร Agricultural Economics	3	3	0	6
วท.ชว.240 BIOL240	พันธุศาสตร์ Genetics	3	2	3	5
กอ.ปฐ.211 SOIL211	ปฐพีวิทยาเบื้องต้น Introduction to Soil Science	3	2	2	5
รวม		18	≥7	≥5	≥16

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 28

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
กอ.กก.311 FM 311	งานช่างเกษตรเบื้องต้น Fundamental of Agricultural Handiworks	3	2	3	5
กอ.รก.351 AGS351	ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรและอาหาร Agrifood Entrepreneurs	3	3	0	6
กอ.สส.351 AGET351	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การพัฒนา และการบริการทางการเกษตร Information Technology for Communication, Development and Services in Agriculture	3	2	2	5
วท.คม.251 CHEM251	ชีวเคมีพื้นฐาน Elementary Biochemistry	3	3	0	6
วท.คม.252 CHEM252	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน Elementary Biochemistry Laboratory	1	0	3	1
กอ.อพ.361 PPT361	สุขภาพพืชและการอารักขาพืช Plant Protection	3	2	3	5
กอ.รก.291 AGS291	การฝึกงานเกษตร 3 Practical Training in Agriculture 3	1	-	3	-
xxxxxxx	เลือกเสรี (1)	3			
รวม		20	≥12	≥14	≥28

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 54

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
กอ.รก.395 AGS395	สถิติวิจัยทางการเกษตร Statistics in Agricultural Research	3	2	3	5
กอ.พศ.213 PTS213	สรีรวิทยาการผลิตพืช Physiology of Crop Physiology	3	2	3	5
กอ.พศ.341 PTS341	หลักการขยายพันธุ์พืชและการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช Principles of Plant Propagation and Plant Tissue Culture	3	2	3	5
xxxxxxx	เอกเลือก (1)	3			
xxxxxxx	เอกเลือก (2)	3			
xxxxxxx	เลือกเสรี (2)	3			
รวม		18	≥6	≥9	≥15

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 30

แผนประสบการณ์ภาคสนาม

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
กอ.ศก.441 AGEC441	ระบบฟาร์มและการจัดการฟาร์ม Farm System and Farm Management	3	3	0	6
กอ.รก.491 AGS491	สัมมนาเกษตร Seminar in Agriculture	1	0	2	1
กอ.พศ.451 PTS451	การปรับปรุงพันธุ์พืช Plant Breeding	3	2	2	5
กอ.พศ.461 PTS461	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว Post-harvest	3	2	3	5
กอ.รก.391 AGS391	เตรียมฝึกประสบการณ์ภาคสนาม Preparation for Field Professional Experience	1	0	3	1
xxxxxxx	เอกเลือก (3)	3			
รวม		14	≥7	≥10	≥12

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 29

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ 1 รายวิชา					
กอ.รก.392 AGS392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ Field Professional Experience in Agriculture	6	-	-	-
กอ.รก.496 AGS496	การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนางานเกษตร Research for Agricultural Development	6	0	12	6
กอ.รก.497 AGS497	โครงการพิเศษทางการเกษตร Special Project in Agriculture	6	-	-	-
รวม		6	0	12	6

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 18

แผนสหกิจศึกษา
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
กอ.ศก.441 AGEC441	ระบบฟาร์มและการจัดการฟาร์ม Farm System and Farm Management	3	3	0	6
กอ.รก.491 AGS491	สัมมนาเกษตร Seminar in Agriculture	1	0	2	1
กอ.พศ.451 PTS451	การปรับปรุงพันธุ์พืช Plant Breeding	3	2	2	5
กอ.พศ.461 PTS461	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว Post-harvest	3	2	3	5
กอ.รก.498 AGS498*	เตรียมสหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์ Co-operative Education Preparation in Agriculture	1	0	3	1
xxxxxxx	เอกเลือก (3)	3			
รวม		14	≥7	≥10	≥12

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 29

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
กอ.รก.499 AGS499	สหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์ Co-operative Education in Agriculture	6	-	-	-
รวม		6			

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 35

2) วิชาเอกการจัดการทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศท.xx.xxx GExxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (1) General Education (1)	3	-	-	-
ศท.xx.xxx GExxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (2) General Education (2)	3	-	-	-
วท.คม.111 CHEM111	เคมีทั่วไป General Chemistry	3	3	0	6
วท.คม.112 CHEM112	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป General Chemistry Laboratory	1	0	3	1
วท.ชว.111 BIOL111	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	3	3	0	6
วท.ชว.112 BIOL112	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป General Biology Laboratory	1	0	3	1
กอ.รก.131 AGS131	ภูมิสังคมในระบบเกษตรภาคเหนือตอนล่าง Geosocial of Agricultural Systems in Lower Northern Region	3	3	0	6
รวม		17	≥9	≥6	≥20

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 35

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด້วยตนเอง
ศท.xx.xxx GExxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (3) General Education (3)	3	-	-	-
ศท.xx.xxx GExxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (4) General Education (4)	3	-	-	-
วท.คณ.115 MATH115	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics	3	3	0	6
วท.ฟส.111 PHYS111	ฟิสิกส์เบื้องต้น Elementary Physics	3	3	0	6
วท.ฟส.112 PHYS112	ปฏิบัติการฟิสิกส์เบื้องต้น Elementary Physics Laboratory	1	0	3	1
กอ.สศ.101 ANS101	หลักการผลิตสัตว์ Principle of Animal Production	3	2	3	5
กอ.พศ.212 PTS212	หลักการผลิตพืช Principles of Plant Production	3	2	3	5
กอ.รก.190 AGS190	การฝึกงานเกษตร 1 Practical Training in Agriculture 1	1	-	3	-
รวม		20	≥10	≥12	≥23

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 45

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศท.xx.xxx GExxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (5) General Education (5)	3	-	-	-
ศท.xx.xxx GExxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (6) General Education (6)	3	-	-	-
ศท.xx.xxx GExxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (7) General Education (7)	3	-	-	-
วท.คม.231 CHEM231	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน Elementary Organic Chemistry	3	3	0	6
วท.คม.232 CHEM232	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน Elementary Organic Chemistry Laboratory	1	0	3	1
วท.สถ.111 STAT111	หลักสถิติ Principle of Statistics	3	3	0	6
กอ.รก.202 AGS202	อุตุนิยมวิทยาการเกษตร Agricultural Meteorology	3	2	2	5
กอ.รก.290 AGS290	การฝึกงานเกษตร 2 Practical Training in Agriculture 2	1	-	3	-
รวม		20	≥8	≥8	≥18

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 34

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
ศท.xx.xxx GExxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (8) General Education (8)	3	-	-	-
ศท.xx.xxx GExxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (9) General Education (9)	3	-	-	-
ศท.xx.xxx GExxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (10) General Education (10)	3	-	-	-
วจ.ศศ.371 EC371	เศรษฐศาสตร์การเกษตร Agricultural Economics	3	3	0	6
กอ.รก.423 AGS423	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมเพื่อการเกษตร Natural Resources and Environmental Management for Agriculture	3	3	0	6
กอ.ปฐ.211 SOIL211	ปฐพีวิทยาเบื้องต้น Introduction to Soil Science	3	2	2	5
รวม		18	≥8	≥2	≥17

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 27

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
กอ.กก.311 FM 311	งานช่างเกษตรเบื้องต้น Fundamental of Agricultural Handiworks	3	2	3	5
กอ.รก.351 AGS351	ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรและอาหาร Agrifood Entrepreneurs	3	3	0	6
กอ.สส.351 AGET351	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การพัฒนาและการบริการทางการเกษตร Information Technology for Communication, Development and Services in Agriculture	3	2	2	5
กอ.ปฐ.383 SOIL383	การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรน้ำ Water Resource Conservation and Management	3	2	2	5
กอ.ทน.351 FORT351	การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และการป่าไม้ชุมชน Forest Resource Conservation and Community Forestry	3	2	2	5
กอ.รก.291 AGS291	การฝึกงานเกษตร 3 Practical Training in Agriculture 3	1	-	3	-
xxxxxxx	เลือกเสรี (1)	3			
รวม		19	≥11	≥12	≥26

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 49

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
กอ.รก.395 AGS395	สถิติวิจัยทางการเกษตร Statistics in Agricultural Research	3	2	2	5
กอ.รก.424 AGS424	มลภาวะทางการเกษตรและการจัดการของเสีย Agricultural Pollution and Waste Management	3	2	3	5
กอ.รก.422 AGS422	ความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อพัฒนาการเกษตร Biodiversity for Agricultural Development	3	2	2	5
กอ.รก.493 AGS493	การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางการเกษตร Selected Topic in Agriculture	1	0	2	1
xxxxxxx	เอกเลือก (1)	3			
xxxxxxx	เอกเลือก (2)	3			
xxxxxxx	เลือกเสรี (2)	3	-	-	-
รวม		19	≥6	≥9	≥16

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 31

**แผนประสบการณ์ภาคสนาม
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
กอ.ศก.441 AGEC441	ระบบฟาร์มและการจัดการฟาร์ม Farm System and Farm Management	3	3	0	6
กอ.รก.491 AGS491	สัมมนาเกษตร Seminar in Agriculture	1	0	2	1
กอ.ปฐ.462 SOIL462	การอนุรักษ์ทรัพยากรดินและการวางแผนการใช้ ประโยชน์ที่ดิน Soil Resource Conservation and Land Use Planning	3	2	2	5
วท.สว.341 ENVI341	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม Environmental Impact Assessment	3	2	3	7
กอ.รก.391 AGS391	เตรียมฝึกประสบการณ์ภาคสนาม Preparation for Field Professional Experience	1	0	3	1
xxxxxxx	เอกเลือก (3)	3			
รวม		14	≥7	≥10	≥12

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 29

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ 1 รายวิชา					
กอ.รก.392 AGS392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ Field Professional Experience in Agriculture	6	-	-	-
กอ.รก.496 AGS496	การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนางานเกษตร Research for Agricultural Development	6	0	12	6
กอ.รก.497 AGS497	โครงการพิเศษทางการเกษตร Special Project in Agriculture	6	-	-	-
รวม		6	0	12	6

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 18

แผนสหกิจศึกษา
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
กอ.ศก.441 AGEC441	ระบบฟาร์มและการจัดการฟาร์ม Farm System and Farm Management	3	3	0	6
กอ.รก.491 AGS491	สัมมนาเกษตร Seminar in Agriculture	1	0	2	1
กอ.ปฐ.462 SOIL462	การอนุรักษ์ทรัพยากรดินและการวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน Soil Resource Conservation and Land Use Planning	3	2	2	5
วท.สว.341 ENVI341	การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม Environmental Impact Assessment	3	2	3	7
กอ.รก.498 AGS498*	เตรียมสหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์ Co-operative Education Preparation in Agriculture	1	0	3	1
xxxxxxx	เอกเลือก (3)	3			
รวม		14	≥7	≥10	≥12

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 29

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
กอ.รก.499 AGS499	สหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์ Co-operative Education in Agriculture	6	-	-	-
รวม		6			

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 35

3) วิชาเอกเกษตรอินทรีย์

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศท.xx.xxx GExxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (1) General Education (1)	3	-	-	-
ศท.xx.xxx GExxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (2) General Education (2)	3	-	-	-
วท.คม.111 CHEM111	เคมีทั่วไป General Chemistry	3	3	0	6
วท.คม.112 CHEM112	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป General Chemistry Laboratory	1	0	3	1
วท.ชว.111 BIOL111	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	3	3	0	6
วท.ชว.112 BIOL112	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป General Biology Laboratory	1	0	3	1
กอ.รก.131 AGS131	ภูมิสังคมในระบบเกษตรภาคเหนือตอนล่าง Geosocial of Agricultural Systems in Lower Northern Region	3	3	0	6
รวม		17	≥9	≥6	≥20

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 35

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศท.ข.ข.ข GExxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (3) General Education (3)	3	-	-	-
ศท.ข.ข.ข GExxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (4) General Education (4)	3	-	-	-
วท.คณ.115 MATH115	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics	3	3	0	6
วท.ฟส.111 PHYS111	ฟิสิกส์เบื้องต้น Elementary Physics	3	3	0	6
วท.ฟส.112 PHYS112	ปฏิบัติการฟิสิกส์เบื้องต้น Elementary Physics Laboratory	1	0	3	1
กอ.สศ.101 ANS101	หลักการผลิตสัตว์ Principle of Animal Production	3	2	3	5
กอ.พศ.212 PTS212	หลักการผลิตพืช Principles of Plant Production	3	2	3	5
กอ.รก.190 AGS190	การฝึกงานเกษตร 1 Practical Training in Agriculture 1	1	-	3	-
รวม		20	≥10	≥12	≥23

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 45

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
ศท.xx.xxx GExxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (5) General Education (5)	3	-	-	-
ศท.xx.xxx GExxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (6) General Education (6)	3	-	-	-
ศท.xx.xxx GExxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (7) General Education (7)	3	-	-	-
วท.คม.231 CHEM231	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน Elementary Organic Chemistry	3	3	0	6
วท.คม.232 CHEM232	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน Elementary Organic Chemistry Laboratory	1	0	3	1
วท.สถ.111 STAT111	หลักสถิติ Principle of Statistics	3	3	0	6
กอ.รก.202 AGS202	อุตุนิยมวิทยาการเกษตร Agricultural Meteorology	3	2	2	5
กอ.รก.290 AGS290	การฝึกงานเกษตร 2 Practical Training in Agriculture 2	1	-	3	-
รวม		20	≥8	≥8	≥18

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 34

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศท.xx.xxx GExxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (8) General Education (8)	3	-	-	-
ศท.xx.xxx GExxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (9) General Education (9)	3	-	-	-
ศท.xx.xxx GExxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (10) General Education (10)	3	-	-	-
วจ.ศศ.371 EC371	เศรษฐศาสตร์การเกษตร Agricultural Economics	3	3	0	6
กอ.รก.301 AGS301	เศรษฐกิจพอเพียงและระบบเกษตรยั่งยืน Sufficiency Economy and Sustainable Agricultural Systems	3	3	0	6
กอ.ปฐ.211 SOIL211	ปฐพีวิทยาเบื้องต้น Introduction to Soil Science	3	2	2	5
รวม		18	≥8	≥2	≥17

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 27

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
กอ.กก.311 FM 311	งานช่างเกษตรเบื้องต้น Fundamental of Agricultural Handiworks	3	2	3	5
กอ.รก.351 AGS351	ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรและอาหาร Agrifood Entrepreneurs	3	3	0	6
กอ.สส.351 AGET351	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การพัฒนาและการบริการทางการเกษตร Information Technology for Communication, Development and Services in Agriculture	3	2	2	5
กอ.รก.421 AGS421	ระบบเกษตรอินทรีย์ Organic Agricultural System	3	2	2	5
กอ.อพ.362 PPT362	การควบคุมศัตรูพืชในการเกษตรอินทรีย์ Pest Control in Organic Agriculture	3	2	2	5
กอ.รก.291 AGS291	การฝึกงานเกษตร 3 Practical Training in Agriculture 3	1	-	3	-
xxxxxxx	เลือกเสรี (1)	3			
รวม		19	≥11	≥12	≥26

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 49

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
กอ.รก.395 AGS395	สถิติวิจัยทางการเกษตร Statistics in Agricultural Research	3	2	2	5
กอ.ปฐ.441 SOIL441	จุลชีววิทยาทางดินเพื่อการพัฒนาเกษตรอินทรีย์ Soil Microbiology for Organic Agricultural Development	3	2	2	5
กอ.สส.431 AGET431	ชุมชนศึกษาและการพัฒนาเครือข่ายเกษตร Community Study and Agricultural Networks Development	3	3	0	6
กอ.รก.493 AGS493	การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางการเกษตร Selected Topic in Agriculture	1	0	2	1
xxxxxxx	เอกเลือก (1)	3			
xxxxxxx	เอกเลือก (2)	3			
xxxxxxx	เลือกเสรี (2)	3			
รวม		19	≥7	≥6	≥17

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 30

**แผนประสบการณ์ภาคสนาม
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
กอ.ศก.441 AGEC441	ระบบฟาร์มและการจัดการฟาร์ม Farm System and Farm Management	3	3	0	6
กอ.รก.491 AGS491	สัมมนาเกษตร Seminar in Agriculture	1	0	2	1
กอ.ปฐ.423 SOIL423	เทคโนโลยีปุ๋ยอินทรีย์ Organic Fertilizer Technology	3	2	2	5
กอ.พศ.411 PTS411	การผลิตพืชอินทรีย์ Organic Plant Production	3	2	2	5
กอ.รก.391 AGS391	เตรียมฝึกประสบการณ์ภาคสนาม Preparation for Field Professional Experience	1	0	3	1
xxxxxxx	เอกเลือก (3)	3			
รวม		14	≥7	≥10	≥12

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 29

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ 1 รายวิชา					
กอ.รก.392 AGS392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ Field Professional Experience in Agriculture	6	-	-	-
กอ.รก.496 AGS496	การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนางานเกษตร Research for Agricultural Development	6	0	12	6
กอ.รก.497 AGS497	โครงการพิเศษทางการเกษตร Special Project in Agriculture	6	-	-	-
รวม		6	0	12	6

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 18

แผนสหกิจศึกษา
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
กอ.ศก.441 AGEC441	ระบบฟาร์มและการจัดการฟาร์ม Farm System and Farm Management	3	3	0	6
กอ.รก.491 AGS491	สัมมนาเกษตร Seminar in Agriculture	1	0	2	1
กอ.ปฐ.423 SOIL423	เทคโนโลยีปุ๋ยอินทรีย์ Organic Fertilizer Technology	3	2	2	5
กอ.พศ.411 PTS411	การผลิตพืชอินทรีย์ Organic Plant Production	3	2	2	5
กอ.รก.498 AGS498*	เตรียมสหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์ Co-operative Education Preparation in Agriculture	1	0	3	1
xxxxxxx	เอกเลือก (3)	3			
รวม		14	≥7	≥10	≥12

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 29

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
กอ.รก.499 AGS499	สหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์ Co-operative Education in Agriculture	6	-	-	-
รวม		6			

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 35

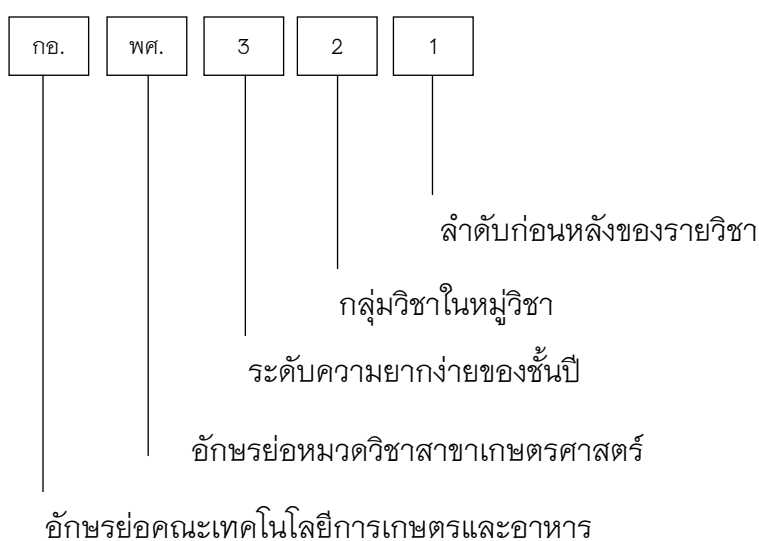
3.1.5 ความหมายระบบรหัสวิชา

การจัดวิชาในกลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) ความเหมาะสมและความสัมพันธ์ในการจัดการเรียนการสอน

การกำหนดรหัสวิชา ได้กำหนดตามหลักเกณฑ์ของประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง การใช้ระบบรหัสวิชา โดยกำหนดให้รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลขและตัวอักษร มีความหมายดังนี้

1. กอ. หมายถึง อักษรย่อของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
 2. อักษรย่อของหมู่วิชาในหมวดวิชาสาขาเกษตรศาสตร์ จำนวนไม่เกิน 4 ตัวอักษรทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- | | |
|--------|--|
| กอ.ศก. | หมายถึงอักษรย่อภาษาไทยของหมู่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เศรษฐศาสตร์เกษตร |
| AGEC | หมายถึงอักษรย่อภาษาอังกฤษของหมู่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เศรษฐศาสตร์เกษตร |
| กอ.สส. | หมายถึงอักษรย่อภาษาไทยของหมู่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งเสริมการเกษตร |
| AGET | หมายถึงอักษรย่อภาษาอังกฤษของหมู่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งเสริมการเกษตร |
| กอ.รก. | หมายถึงอักษรย่อภาษาไทยของหมู่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระบบเกษตร |
| AGS | หมายถึงอักษรย่อภาษาอังกฤษของหมู่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระบบเกษตร |
| กอ.สศ. | หมายถึงอักษรย่อภาษาไทยของหมู่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สัตวศาสตร์ |
| ANS | หมายถึงอักษรย่อภาษาอังกฤษของหมู่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สัตวศาสตร์ |
| กอ.วน. | หมายถึงอักษรย่อภาษาไทยของหมู่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วนศาสตร์ |
| FORT | หมายถึงอักษรย่อภาษาอังกฤษของหมู่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วนศาสตร์ |

- กอ.อพ. หมายถึงอักษรย่อภาษาไทยของหมู่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
อาร์กขาพีช
- PPT หมายถึงอักษรย่อภาษาอังกฤษของหมู่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
อาร์กขาพีช
- กอ.พศ. หมายถึงอักษรย่อภาษาไทยของหมู่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พีชศาสตร์
- PTS หมายถึงอักษรย่อภาษาอังกฤษของหมู่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พีชศาสตร์
- กอ.ปฐ. หมายถึงอักษรย่อภาษาไทยของหมู่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ปฐพีวิทยา
- SOIL หมายถึงอักษรย่อภาษาอังกฤษของหมู่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ปฐพีวิทยา
- กอ.กก. หมายถึงอักษรย่อภาษาไทยของหมู่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เกษตรกลวิธาน
- FM หมายถึงอักษรย่อภาษาอังกฤษของหมู่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เกษตรกลวิธาน
3. เลขหลักหน่วย หมายถึง ระดับความยากง่ายของชั้นปี
4. เลขหลักสิบ หมายถึง กลุ่มวิชาในหมู่วิชา
5. เลขหลักร้อย หมายถึง ลำดับก่อนหลังของรายวิชา



หมายเหตุ เลขตัวหลัก สิบ ของแต่ละหมู่วิชา ของหมวดวิชาเกษตรศาสตร์ แบ่งออกเป็นกลุ่มวิชาที่บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา ดังนี้

หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร จัดแบ่งเป็นกลุ่มวิชาดังนี้

0	หมายถึง	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรทั่วไป	(กอ.ศก.-0-)
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรพื้นฐาน	(กอ.ศก.-1-)
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาการตลาดและธุรกิจ	(กอ.ศก.-2-)
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาสหกรณ์และสินเชื่อ	(กอ.ศก.-3-)
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาการจัดการฟาร์มเกษตร	(กอ.ศก.-4-)
5	หมายถึง	กลุ่มวิชา.....	(กอ.ศก.-5-)
6	หมายถึง	กลุ่มวิชา.....	(กอ.ศก.-6-)
7	หมายถึง	กลุ่มวิชา.....	(กอ.ศก.-7-)
8	หมายถึง	กลุ่มวิชา.....	(กอ.ศก.-8-)
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาประสบการณ์และการศึกษาอิสระ	(กอ.ศก.-9-)

หมู่วิชาส่งเสริมการเกษตร จัดแบ่งเป็นกลุ่มวิชาดังนี้

0	หมายถึง	กลุ่มวิชาส่งเสริมการเกษตรทั่วไป	(กอ.สส.-0-)
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาส่งเสริมการเกษตรพื้นฐาน	(กอ.สส.-1-)
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาการส่งเสริมการเกษตร	(กอ.สส.-2-)
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาพัฒนาชุมชนเกษตร	(กอ.สส.-3-)
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาการสื่อสารการเกษตร	(กอ.สส.-4-)
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตร	(กอ.สส.-5-)
6	หมายถึง	กลุ่มวิชา.....	(กอ.สส.-6-)
7	หมายถึง	กลุ่มวิชา.....	(กอ.สส.-7-)
8	หมายถึง	กลุ่มวิชาการวางแผนและประเมินผล	(กอ.สส.-8-)
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาประสบการณ์และการศึกษาอิสระ	(กอ.สส.-9-)

หมู่วิชาระบบเกษตร จัดแบ่งเป็นกลุ่มวิชาดังนี้

0	หมายถึง	กลุ่มวิชาเกษตรทั่วไป	(กอ.รก.-0-)
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาเกษตรพื้นฐาน	(กอ.รก.-1-)
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	(กอ.รก.-2-)
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาเกษตรเชิงระบบ	(กอ.รก.-3-)

4	หมายถึง	กลุ่มวิชาเกษตรชีวภาพ	(กอ.รก.-4-)
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาโซ่อุปทานและโลจิสติกส์	(กอ.รก.-5-)
6	หมายถึง	กลุ่มวิชา.....	(กอ.รก.-6-)
7	หมายถึง	กลุ่มวิชา.....	(กอ.รก.-7-)
8	หมายถึง	กลุ่มวิชาเกษตรสถิติวิเคราะห์	(กอ.รก.-8-)
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาประสบการณ์และการศึกษาอิสระ	(กอ.รก.-9-)

หมู่วิชาสัตวศาสตร์ จัดแบ่งเป็นกลุ่มวิชาดังนี้

0	หมายถึง	กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์ทั่วไป	(กอ.สศ.-0-)
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาการผลิตสัตว์	(กอ.สศ.-1-)
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการทางสัตวศาสตร์	(กอ.สศ.-2-)
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาการปรับปรุงพันธุ์สัตว์	(กอ.สศ.-3-)
4	หมายถึง	กลุ่มวิชา วิชาทางสัตวศาสตร์	(กอ.สศ.-4-)
5	หมายถึง	กลุ่มวิชา.....	(กอ.สศ.-5-)
6	หมายถึง	กลุ่มวิชา.....	(กอ.สศ.-6-)
7	หมายถึง	กลุ่มวิชา.....	(กอ.สศ.-7-)
8	หมายถึง	กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	(กอ.สศ.-8-)
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาสัมมนาและปัญหาพิเศษ	(กอ.สศ.-9-)

หมู่วิชาวนศาสตร์ จัดแบ่งเป็นกลุ่มวิชาดังนี้

0	หมายถึง	กลุ่มวิชาวนศาสตร์ทั่วไป	(กอ.วน.-0-)
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาวนศาสตร์พื้นฐาน	(กอ.วน.-1-)
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาชีววิทยาป่าไม้	(กอ.วน.-2-)
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาสัตวกรรมป่าไม้	(กอ.วน.-3-)
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาการจัดการป่าไม้	(กอ.วน.-4-)
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาอนุรักษ์วิทยา	(กอ.วน.-5-)
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาวนผลิตภัณฑ์	(กอ.วน.-6-)
7	หมายถึง	กลุ่มวิชา.....	(กอ.วน.-7-)
8	หมายถึง	กลุ่มวิชา.....	(กอ.วน.-8-)
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาประสบการณ์และการศึกษาอิสระ	(กอ.วน.-9-)

หมู่วิชาอารักขาพืช จัดแบ่งเป็นกลุ่มวิชาดังนี้

0	หมายถึง	กลุ่มวิชาอารักขาพืชทั่วไป	(กบ.อพ.-0-)
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาอารักขาพืชพื้นฐาน	(กบ.อพ.-1-)
2	หมายถึง	กลุ่มวิชากีฏวิทยา	(กบ.อพ.-2-)
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาโรคพืช	(กบ.อพ.-3-)
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาวัชพืช	(กบ.อพ.-4-)
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาสารเคมีและฮอร์โมน	(กบ.อพ.-5-)
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาสุขภาพพืช	(กบ.อพ.-6-)
7	หมายถึง	กลุ่มวิชา.....	(กบ.อพ.-7-)
8	หมายถึง	กลุ่มวิชา.....	(กบ.อพ.-8-)
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาประสบการณ์และการศึกษาอิสระ	(กบ.อพ.-9-)

หมู่วิชาพืชศาสตร์ จัดแบ่งเป็นกลุ่มวิชาดังนี้

0	หมายถึง	กลุ่มวิชาพืชศาสตร์ทั่วไป	(กบ.พศ.-0-)
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาพืชศาสตร์พื้นฐาน	(กบ.พศ.-1-)
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาพืชสวน	(กบ.พศ.-2-)
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาพืชไร่	(กบ.พศ.-3-)
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาขยายพันธุ์พืช	(กบ.พศ.-4-)
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาปรับปรุงพันธุ์พืช	(กบ.พศ.-5-)
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	(กบ.พศ.-6-)
7	หมายถึง	กลุ่มวิชาการจัดสวนและสิ่งแวดล้อม	(กบ.พศ.-7-)
8	หมายถึง	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	(กบ.พศ.-8-)
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาประสบการณ์และการศึกษาอิสระ	(กบ.พศ.-9-)

หมู่วิชาปฐพีวิทยา จัดแบ่งเป็นกลุ่มวิชาดังนี้

0	หมายถึง	กลุ่มวิชาปฐพีวิทยาทั่วไป	(กบ.ปฐ.-0-)
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาปฐพีวิทยาพื้นฐาน	(กบ.ปฐ.-1-)
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาความอุดมสมบูรณ์ของดิน	(กบ.ปฐ.-2-)
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาเคมีของดิน	(กบ.ปฐ.-3-)
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาชีววิทยาของดิน	(กบ.ปฐ.-4-)
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาฟิสิกส์ของดิน	(กบ.ปฐ.-5-)
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาการสำรวจและการจำแนกดิน	(กบ.ปฐ.-6-)

7	หมายถึง	กลุ่มวิชาการจัดการดินและการอนุรักษ์	(กอบ.ปฐ.-7-)
8	หมายถึง	กลุ่มวิชาการชลประทาน	(กอบ.ปฐ.-8-)
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาประสบการณ์และการศึกษาอิสระ	(กอบ.ปฐ.-9-)

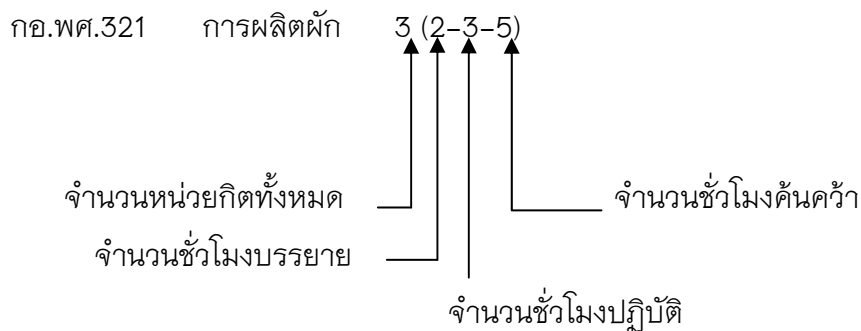
หมู่วิชาเกษตรกลวิธาน จัดแบ่งเป็นกลุ่มวิชาดังนี้

0	หมายถึง	กลุ่มวิชางานช่างเกษตรทั่วไป	(กอบ.กท.-0-)
1	หมายถึง	กลุ่มวิชางานช่างเกษตรพื้นฐาน	(กอบ.กท.-1-)
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาเครื่องยนต์เกษตร	(กอบ.กท.-2-)
3	หมายถึง	กลุ่มวิชางานไฟฟ้า	(กอบ.กท.-3-)
4	หมายถึง	กลุ่มวิชางานก่อสร้าง	(กอบ.กท.-4-)
5	หมายถึง	กลุ่มวิชางานเชื่อม งานเหล็ก	(กอบ.กท.-5-)
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาช่างสำรวจ	(กอบ.กท.-6-)
7	หมายถึง	กลุ่มวิชาเครื่องจักรกลเกษตร	(กอบ.กท.-7-)
8	หมายถึง	กลุ่มวิชา.....	(กอบ.กท.-8-)
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาประสบการณ์และการศึกษาอิสระ	(กอบ.กท.-9-)

การกำหนดหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงเรียน ใช้เกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ทฤษฎี 1 หน่วยกิต	คิดชั่วโมงบรรยาย	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
	ชั่วโมงค้นคว้า	2 ชั่วโมง/สัปดาห์
ปฏิบัติ 1 หน่วยกิต	คิดชั่วโมงฝึกทดลอง	2-3 ชั่วโมง/สัปดาห์
	ชั่วโมงค้นคว้า	1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กำหนดการเขียนแสดงจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงแยกเป็น 3 ส่วน เพื่อให้เกิดความชัดเจน ดังตัวอย่าง



3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
ศท.ภษ.100	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GELN100	Thai for Communication เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ความสำคัญของภาษาไทย หลักภาษาไทย ปัญหาการใช้ภาษาไทย การเสริมสร้างทักษะด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนภาษาไทย	
ศท.ภษ.101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GELN101	English for Communication เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี หลักการฟัง พูด อ่านและเขียนศัพท์ การใช้สำนวนภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	
ศท.ภษ.102	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
GELN102	English for Learning เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี การอ่านระดับคำ วลี ประโยคและย่อหน้าภาษาอังกฤษ โดยใช้กลวิธีการอ่านเบื้องต้นเพื่อหาหัวข้อเรื่อง จับใจความสำคัญและรายละเอียดจากสิ่งที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน เช่น โฆษณาฉลากยา บ้ายสัญลักษณ์ ประกาศรับสมัครงาน เป็นต้น	
ศท.ภษ.103	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)
GELN103	English for Specific Purposes เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพิ่มพูนการใช้คำ และสำนวนในสถานการณ์ตามบริบทต่างๆที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และการปฏิบัติงานของสาขาวิชา	

ศท.ภษ.104 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)

GELN104 Foundation English

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

โครงสร้างที่สำคัญของภาษาอังกฤษ บูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ภาษาอังกฤษ เน้นความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสื่อความหมาย โดยผสมผสาน วัฒนธรรมไทยและตะวันตกในชีวิตประจำวัน

ศท.ภษ.105 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

GELN105 French for Communication

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ ต่างๆในชีวิตประจำวัน

ศท.ภษ.106 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

GELN106 Chinese for Communication

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน

ศท.ภษ.107 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

GELN107 Japanese for Communication

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

ศท.ภษ.108 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6)

GELN108 Vietnamese Language and Culture

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ทักษะการอ่าน การฟังการพูด การเขียน และการใช้ภาษาเวียดนาม จากสิ่งที่พบ เห็นในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การนับเลขอาชีพ ครอบครัวและอื่นๆ รวมถึงวัฒนธรรมการ ติดต่อสื่อสารกับคนเวียดนาม ความหมายและการนำไปใช้ในประเศศสนทนา

ศท.ภษ.109 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย 3(3-0-6)

GELN109 Indonesian Language and Culture

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ทักษะการอ่าน การเขียน การฟังและการพูดด้วยภาษาอินโดนีเซียพื้นฐาน รวมถึงอธิบายเรื่องวัฒนธรรม ภูมิศาสตร์ ประเพณีของอินโดนีเซียเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจภูมิหลังของภาษาและวัฒนธรรมได้ดียิ่งขึ้น

ศท.ภษ.110 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)

GELN110 Korean Language and Culture

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ฝึกทักษะพื้นฐานของภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี มรรยาทในการใช้ภาษาเกาหลี ทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน วิธีชีวิตความเป็นอยู่ เทศกาล และสถานที่ที่สำคัญของประเทศเกาหลี

ศท.มษ.100 จิตตปัญญาศึกษา 3(3-0-6)

GEHU100 Contemplative Education

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดและหลักพื้นฐานของจิตตปัญญาศึกษา การทำความเข้าใจชีวิต การรู้จักตนเองการเปิดมณฑลแห่งการเรียนรู้ การรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ การฝึกความมีสติ การใช้ความรักความเมตตาและปัญญาในการตระหนักรู้ถึงคุณค่าของสิ่งต่างๆ โดยปราศจากอคติ การใช้งานศิลปะ หรือดนตรี หรือกิจกรรมต่างๆ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาจิต การทำกิจกรรมอาสาสมัคร หรือจัดทำโครงการช่วยเหลือหรือพัฒนาชุมชนเพื่อสร้างจิตสาธารณะ การเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตอย่างสมดุล

ศท.มษ.101 ปรัชญาชีวิต 3(3-0-6)

GEHU101 Philosophy of Life

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญา วิธีการทางปรัชญา การตั้งคำถามทางปรัชญา คุณค่าของปรัชญาสาขาต่างๆ ของปรัชญา ทักษะเกี่ยวกับชีวิตด้านศาสนา ปรัชญาและวิทยาศาสตร์ การจัดการกับปัญหาชีวิตและศาสตร์แห่งการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

- ศท.มข.102 **ความจริงของชีวิต** 3(3-0-6)
- GEHU102 **Meaning of Life**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความรู้เกี่ยวกับความจริงของชีวิตการใช้ชีวิตที่ถูกต้องตามหลักศาสนาของทุกศาสนาการพัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับครอบครัว สังคม เพื่อให้เกิดความสุขอย่างแท้จริง
- ศท.มข.103 **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน** 3(3-0-6)
- GEHU103 **Human Behavior and Self Development**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
พฤติกรรมมนุษย์และปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมองค์ประกอบของพฤติกรรมบุคลิกภาพการประเมินและการพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์และการอยู่ร่วมกันในสังคมและการเสริมสร้างชีวิตให้เป็นสุข
- ศท.มข.104 **สุนทรียะของชีวิต** 3(3-0-6)
- GEHU104 **Aesthetic of Life**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมายและความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ หลักการทางสุนทรียศาสตร์และศิลปะกระบวนการสร้างสรรค์และการประเมินค่าศิลปะ ผ่านทักษะและประสบการณ์ทางการเห็น การฟังและการเคลื่อนไหว เพื่อเป็นพื้นฐานการมีรสนิยมทางศิลปะและปรับใช้ในการดำเนินชีวิต
- ศท.มข.105 **ดนตรีนิยม** 3(3-0-6)
- GEHU105 **Music Appreciation**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับดนตรี องค์ประกอบดนตรี ความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าในความไพเราะของดนตรี ทั้งดนตรีไทยและดนตรีตะวันตก
- ศท.มข.106 **สุนทรียะทางทัศนศิลป์** 3(3-0-6)
- GEHU106 **Visual Art Aesthetic**
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
การรับรู้และประสบการณ์ทางความงาม ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติทัศนศิลป์และมนุษย์ ความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าความงามทางทัศนศิลป์ไทยนานาชาติและสากล

- ศท.มข.107 **สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย** 3(3-0-6)
GEHU107 **Dramatics Art Appreciation in Thai**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ประวัติการพ้องรำ ลักษณะและชนิดการแสดงระบำ รำ ฟ้อน ละคร โขน พิศุทัศน์นา
 มหรสพ การละเล่นของหลวง เพลงพื้นเมืองและการแสดงพื้นเมือง อภิปรายเปรียบเทียบ วิเคราะห์
 ลักษณะที่นิยมว่าดีงามในด้านลีลา ท่ารำ ท่วงทำนองเพลง
- ศท.มข.108 **การใช้ห้องสมุดยุคใหม่** 3(3-0-6)
GEHU108 **Using Modern Library**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับห้องสมุด และแหล่งสารสนเทศ บริการห้องสมุดยุคใหม่
 ทรัพยากรสารสนเทศและการจัดเก็บ การสืบค้นสารสนเทศ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม
- ศท.มข.109 **ศิลปะในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
GEHU109 **Art in Daily Life**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความหมายและความสำคัญของศิลปะและชีวิตประจำวัน องค์ประกอบศิลป์
 หลักการออกแบบ รสนิยม บุคลิกภาพและการแต่งกาย อาหารและการตกแต่งบ้านเรือน การ
 สื่อสารและการนำเสนอนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพชีวิต
- ศท.มข.110 **สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล** 3(2-2-5)
GEHU110 **Aesthetic of Digital Photography**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 สุนทรียะและคุณค่าทางสุนทรียะ กระบวนการถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัล แนวคิดใน
 การสร้าง ความหมายของภาพถ่ายดิจิทัลเพื่อนำเสนอความหมายอย่างมีศิลปะ ทักษะเบื้องต้นใน
 การบริหารจัดการภาพดิจิทัลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ศท.มช.111 การวางแผนและการใช้ชีวิตกับวัยผู้สูงอายุ 3(3-0-6)

GEHU111 Planning for Life with the Elderly

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

สถานการณ์ผู้สูงอายุ คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ สุขภาวะในผู้สูงอายุ การบริหารผู้สูงอายุ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในชีวิตของผู้สูงอายุ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ผู้สูงอายุ และการเกษียณการวางแผน และการตั้งเป้าหมายชีวิตเพื่อเข้าสู่ผู้สูงอายุ การสร้างแผนที่ชีวิต หลักการเขียนโครงการการวางแผนชีวิตวัยผู้สูงอายุ

ศท.มช.112 ดุลยภาพแห่งชีวิต 3(3-0-6)

GEHU112 Gesture of Balance

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย ปรัชญาและคุณค่าของดุลยภาพแห่งชีวิต การดำเนินชีวิตในแต่ละช่วงวัย การกำหนดเป้าหมายชีวิตเพื่อการครองตน ครองคนและครองงาน การวางแผนและการตั้งเป้าหมายชีวิตในแต่ละช่วงวัย การปรับปรนของชีวิต และสันติสุขแห่งชีวิตตามหลักปรัชญาและศาสนา

ศท.สว.100 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6)

GESO100 Man and Society

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ประวัติความเป็นมาของสังคมและวัฒนธรรมไทย สภาพปัจจุบันในมิติต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง ภูมิปัญญา การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และปัญหาสังคมไทยความร่วมมือ ความขัดแย้ง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามสถานการณ์โลกในปัจจุบัน แนวทางการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมในสังคมปัจจุบัน

ศท.สว.101 วิถีไทย 3(3-0-6)

GESO101 Thai Living

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

พัฒนาการสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงสังคมวัฒนธรรม ปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข แนวทางการดำเนินชีวิตแบบวิถีไทย

ศท.สว.102	วิถีโลก	3(3-0-6)
GESO102	Global Living เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี พัฒนาการและการสร้างสรรค์อารยธรรมของมนุษย์ วิวัฒนาการทางด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมืองการปกครองของสังคมโลก การจัดระเบียบโลก สถานการณ์ ปัญหาและการแก้ไขปัญหาสังคมโลก แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและการปรับตัวของประเทศไทยในสังคมโลก	
ศท.สว.103	เศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
GESO103	Sufficiency Economy เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล อดุลยเดช การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบสัมมาอาชีพ	
ศท.สว.104	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
GESO104	Law for Living เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี กฎหมายที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรม	
ศท.สว.105	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GESO105	Economics in Daily Life เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี แนวคิด หลัก และทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ตามแนวพระราชดำริและการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตภายใต้การเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์	
ศท.สว.106	ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย	3(3-0-6)
GESO106	Thai Wisdoms in Handicraft เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี วิวัฒนาการและคุณค่าของภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย การออกแบบ การผลิตผลงานศิลปหัตถกรรมไทยในท้องถิ่น	

- ศท.สว.107 ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง 3(3-0-6)
GESO107 Geosocieties of the Lower Northern Region
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
พัฒนาการและแนวคิดของภูมิสังคม องค์ประกอบของระบบภูมิสังคมความสัมพันธ์
ระหว่างภูมิสังคมกับวิถีชีวิตอย่างยั่งยืน มุ่งเน้นพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง
- ศท.สว.108 การสื่อสารเพื่อชีวิต 3(2-2-5)
GESO108 Communication for Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
แนวคิด หลักการ กระบวนการสื่อสาร และวิธีการของการส่งเสริมกิจกรรม การ
วางแผนการกำหนดกลยุทธ์การสื่อสาร กลุ่มเป้าหมาย ปัจจัยที่ต้องพิจารณาในการเลือก สื่อ กล
ยุทธ์ในการผสมผสานสื่อ การทดสอบ การประเมินผลการศึกษา และการวิเคราะห์ผลกระทบจาก
การใช้สื่อชนิดต่างๆในปัจจุบัน
- ศท.สว.109 ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ 3(3-0-6)
GESO109 Media Literacy and Utilization of Information
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความสำคัญของสื่อและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลักษณะและรูปแบบ
แหล่งและการเข้าถึง การใช้ประโยชน์จากสื่อและสารสนเทศ ความรู้เท่าทันสื่อ อิทธิพลของข่าวสาร
และสื่อที่มีต่อชีวิตประจำวัน สังคมและวัฒนธรรม ค่านิยมและความหมายที่แฝงเร้นในเนื้อหาผ่าน
สื่อสารมวลชน จริยธรรมและกฎหมายลิขสิทธิ์
- ศท.สว.110 พิษณุโลกศึกษา 3(3-0-6)
GESO110 Phitsanulok Study
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
การศึกษาถึงประวัติศาสตร์ ความเป็นมา สภาพสังคม เศรษฐกิจ อาชีพ รายได้
หน่วยงานและองค์กรที่สำคัญของจังหวัดพิษณุโลกตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ประวัติศิลปิน ปราชญ์
ท้องถิ่น ผู้นำและบุคคลสำคัญ ศิลปวัฒนธรรมการแสดง อาหาร ภาษา ภูมิปัญญา โบราณสถาน
โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุที่สำคัญ การเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การสืบสานและอนุรักษ์
การเห็นคุณค่าและความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ในท้องถิ่นตนเอง

- ศท.สว.111 รู้ทันการเงิน 3(3-0-6)**
GESO111 Cognizant of Finances
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
การบริหารจัดการเงินในชีวิตประจำวัน เงินฝากและดอกเบี้ยเงินฝาก เงินกู้และดอกเบี้ยเงินกู้ ภาษีเงินได้และการลดหย่อนภาษี การประกันภัยเบื้องต้น
- ศท.สว.112 การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย 3(2-2-5)**
GESO112 Democratic Citizenship Education
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
แนวคิดสำคัญของความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย คุณค่าความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ต่อสังคม สิทธิมนุษยชนกับพัฒนาการประชาธิปไตย พลเมืองอินเทอร์เน็ตและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะพลเมืองในระบบประชาธิปไตยกับการแก้ไขปัญหาและการจัดการความขัดแย้ง ความกล้าหาญทางจริยธรรมสู่ความเป็นพลเมืองที่มุ่งเน้นความเป็นธรรมทางสังคม การเปลี่ยนแปลงและอนาคตภาพของประชาธิปไตยในสังคมไทย โครงการเพื่อสังคมสู่การเสริมสร้างสังคมประชาธิปไตยเพื่อสังคมที่ยั่งยืน
- ศท.สว.113 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)**
GESO113 General Psychology
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมายและวิธีการทางจิตวิทยา ระบบสรีระที่มีผลต่อพฤติกรรมมนุษย์ พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม ผลและวิธีการศึกษาที่เกี่ยวข้องในปัจจุบัน พัฒนาการของมนุษย์ การรู้สึกและการรับรู้ เซวรณ์ปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ การเรียนรู้ กระบวนการคิด การจำและลืม การจูงใจ บุคลิกภาพและการปรับตัว สุขภาพจิต พฤติกรรมทางสังคมของบุคคลและกลุ่ม
- ศท.วท.100 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
GESO100 Science in Daily Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ ปรัชญาและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พัฒนาการและความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน พลังงาน ภาวะโลกร้อน เคมีในชีวิตประจำวันและการสร้างความตระหนักด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ศท.วท.101	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
GESC101	Life and Environment เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี พื้นฐานของชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพและระบบนิเวศ ทรัพยากรธรรมชาติและ การอนุรักษ์ ปัญหาสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	
ศท.วท.102	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
GESC102	Thinking and Decision Making เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี กระบวนการคิดของมนุษย์ เทคนิควิธีการคิดแบบต่างๆ การใช้เหตุผลทาง คณิตศาสตร์การใช้ข้อมูลและข้อเท็จจริงสำหรับการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ	
ศท.วท.103	สถิติในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GESC103	Statistics in Daily Life เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ความหมายและความสำคัญของสถิติ สถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การทำบัญชี ครัวเรือนเบื้องต้น การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์แนวโน้มและการพยากรณ์ การคำนวณอัตรา ดอกเบี้ยและเบี้ยประกันภัย	
ศท.วท.104	สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GESC104	Mental Health in Daily Life เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต ปัญหาสุขภาพจิตและการป้องกันแก้ไข ทฤษฎีบุคลิกภาพ ความผิดปกติด้านจิตใจความเบี่ยงเบนทางเพศ จิตเวชฉุกเฉินและการส่งเสริม สุขภาพจิต	

- ศท.วท.105 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(2-2-5)
GESC105 Information Technology for Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการสื่อสาร ค้นหาสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต กฎหมายและจรรยาบรรณในการใช้สารสนเทศ การปฏิบัติการประยุกต์ใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปในการทำเอกสาร ตารางคำนวณ และการนำเสนอผลงาน
- ศท.วท.106 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)
GESC106 Technology and Innovation for Sustainable Development
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมาย แนวคิด และบทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่อการสร้างสรรค์ที่ยั่งยืนและผลกระทบต่อสังคมและความเป็นมนุษย์ รวมถึงนโยบาย กลยุทธ์ เครื่องมือสำหรับการสังเคราะห์และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในสังคมฐานความรู้โดยบริหารจัดการภายใต้จรรยาบรรณที่ดี
- ศท.วท.107 พลังงานกับชีวิต 3(3-0-6)
GESC107 Energy and Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
พลังงานในชีวิตประจำวัน ความสำคัญของพลังงานต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของชาติ พลังงานที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้พลังงานให้มีประสิทธิภาพ และการอนุรักษ์พลังงาน
- ศท.วท.108 อาหารอาเซียน 3(3-0-6)
GESC108 ASEAN Foods
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
คุณลักษณะอาหารอาเซียน ความแตกต่างของวัฒนธรรมการบริโภคในกลุ่มประเทศอาเซียน วัตถุประสงค์ วิธีการผลิตอาหารและมาตรฐานของแต่ละประเทศ

- ศท.วท.109 ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6)
- GESC109 Value-added Products from Local Wisdoms
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความสำคัญและที่มาของภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่าง ความสัมพันธ์
ระหว่างภูมิปัญญาท้องถิ่นกับวัฒนธรรม ผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่างทั้งที่
เป็นอาหาร ไม่ใช่อาหาร สมุนไพร และผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ รวมทั้งการเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์
จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและการประยุกต์ใช้
- ศท.สส.100 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)
- GESS100 Exercises for Health
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 หลักการ วิธีการ ความสำคัญของการออกกำลังกาย มนุษย์กับการออกกำลังกาย
ความต้องการการออกกำลังกายในแต่ละวัย การดูแลสมรรถภาพร่างกาย ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกาย
โดยเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับเพศ วัย และสภาพร่างกาย
- ศท.สส.101 นันทนาการเพื่อชีวิต 3(2-2-5)
- GESS101 Recreation for Life
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 คุณค่าและประโยชน์ของกิจกรรมเข้าจังหวะ การเคลื่อนไหวเบื้องต้น เกมการเล่น
ประกอบเพลง การเต้นรำพื้นเมืองของไทยและนานาชาติ การลีลาศ การเลือกกิจกรรมเข้าจังหวะที่
เหมาะสมกับตนเอง
- ศท.สส.102 สุขภาพเพื่อชีวิต 3(3-0-6)
- GESS102 Health for Life
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 การดูแลรักษา และพัฒนาสุขภาพ สุขภาพส่วนบุคคล การป้องกันอุบัติเหตุ และ
การปฐมพยาบาลเบื้องต้น สถานการณ์โรคและการป้องกัน การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

- ศท.สส.103 งานช่างในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
GESS103 Handiworks in Daily Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ลักษณะงานช่างในชีวิตประจำวัน การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในบ้าน การซ่อมแซมอุปกรณ์และของใช้ในบ้านให้สามารถใช้งานได้เบื้องต้นตามมาตรฐานความปลอดภัยและหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงานงานช่าง
- ศท.สส.104 งานเกษตรในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
GESS104 Agriculture in Daily Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
งานเกษตรเบื้องต้น การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การถนอมผลผลิตทางการเกษตร การจัดการองค์ความรู้เกษตรเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
- ศท.สส.105 ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และศิลป์ 3(3-0-6)
GESS105 Family Dimension of Science and Art
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ครอบครัวและปัจจัยที่เอื้อต่อความสัมพันธ์ในครอบครัว การวิเคราะห์และคลี่คลายปัญหาครอบครัว การจัดการทรัพยากรครอบครัว บ้านและที่อยู่อาศัย อาหารและโภชนาการ เสื้อผ้าการแต่งการและศิลปะในการดำรงชีวิต
- ศท.สส.106 การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ 3(3-0-6)
GESS106 Creation Inspiration in Artworks
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ประวัติศาสตร์ศิลปะ การสร้างแรงบันดาลใจ แรงบันดาลใจทั้งภายในและภายนอกจนเกิดการขับเคลื่อนความคิดและกระทำที่พึงประสงค์ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จได้ตามที่ต้องการ การออกแบบสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากแรงบันดาลใจ ฝึกปฏิบัติการออกแบบให้เกิดทักษะ โดยอาศัยหลักการออกแบบ

ศท.สส.107 **วิถีสุขภาพ** 3(3-0-6)

GESS107 **Healthy Life**

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การดูแลสุขภาพ โภชนาการ เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ สุขภาพจิต พฤติกรรมสุขภาพ การตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้นด้วยตนเอง การใช้ยาที่ถูกต้อง การเลือกใช้ สมุนไพรในชีวิตประจำวันและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับการมีสุขภาพดี

กอ.กก.311 **งานช่างเกษตรเบื้องต้น** 3(2-3-5)

FM311 **Fundamental of Agricultural Handiworks**

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของงานช่างเกษตร เครื่องมือช่างเกษตรและการดูแลรักษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่างไม้ ช่างประปา ช่างปูน ช่างโลหะ ช่างไฟฟ้า และการบำรุงรักษาเครื่องจักรกล ความปลอดภัยในการทำงานช่างเกษตร

กอ.ปฐ.211 **ปฐพีวิทยาเบื้องต้น** 3(2-2-5)

SOIL211 **Introduction to Soil Science**

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของดิน การกำเนิดดิน คุณสมบัติทางกายภาพ เคมี และชีวภาพของดิน ธาตุอาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย การปฏิบัติบำรุงรักษาดินและน้ำสำหรับปลูกพืช การพังทลายของดิน การอนุรักษ์ดินและน้ำ ชนิดของดินในประเทศไทย

กอ.ปฐ.321 **การจัดการธาตุอาหารพืช** 3(2-2-5)

SOIL321 **Plant Nutrients Management**

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ลักษณะและคุณสมบัติของธาตุอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช อาการขาดธาตุอาหารพืช และการแก้ไข ความสัมพันธ์ระหว่างการเจริญเติบโตของพืชต่อความอุดมสมบูรณ์ของดิน ความสมบูรณ์ของธาตุอาหารพืช การส่งเสริมให้พืชได้รับประโยชน์สูงสุดจากธาตุอาหาร

กอ.ปฐ.382 การจัดการทรัพยากรดินและน้ำเพื่อการเกษตร 3(2-2-5)

SOIL382 Soil and Water Management for Agriculture

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสัมพันธ์ระหว่างดิน น้ำ พืช และการเกษตร การวางแผนการใช้ที่ดิน หลักการและวิธีการให้น้ำ การวางแผนการให้น้ำ ระบบการส่งน้ำ การควบคุมระดับน้ำ และการระบายน้ำบนดินและใต้ดิน เครื่องมือและอุปกรณ์ในการให้น้ำกับพืช กฎหมายเกี่ยวกับการใช้น้ำและที่ดินเพื่อการเกษตร

กอ.ปฐ.383 การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรน้ำ 3(2-2-5)

SOIL383 Water Resource Conservation and Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

คุณสมบัติของน้ำ สภาพแวดล้อมในน้ำ กระบวนการทางชีวภาพ เคมี กายภาพ รวมถึงวัฏจักรของแหล่งน้ำในแผ่นดิน น้ำต้นทุน พื้นที่รับน้ำ การจัดระบบน้ำในดิน การจัดการทรัพยากรน้ำที่สัมพันธ์กับการเกษตร การชลประทาน การป้องกันน้ำท่วม ระบบนิเวศของลุ่มน้ำแบบผสมผสาน หลักการด้านการจัดการและอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำและลุ่มน้ำ

กอ.ปฐ.423 เทคโนโลยีปุ๋ยอินทรีย์ 3(2-2-5)

SOIL423 Organic Fertilizer Technology

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ประโยชน์และบทบาทของปุ๋ยอินทรีย์ในการพัฒนาการเกษตร การจัดทำแผนประเภท ขบวนการผลิต การเก็บรักษา ปัญหาการเสื่อมสลายตัวของปุ๋ยอินทรีย์และการแก้ปัญหาวิธีการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

กอ.ปฐ.441 จุลชีวทางดินเพื่อการพัฒนาเกษตรอินทรีย์ 3(2-2-5)

SOIL441 Soil Microbiology for Organic Agricultural Development

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของจุลินทรีย์ดินต่อสภาพแวดล้อม บทบาทของจุลินทรีย์ดินต่อกระบวนการแปรสภาพของสารในดินที่มีความสำคัญทางการเกษตร ปฏิสัมพันธ์ระหว่างจุลินทรีย์ดินกับรากพืช อิทธิพลของจุลินทรีย์ดินต่อความอุดมสมบูรณ์ของดิน บทบาทของจุลินทรีย์ดินกับการพัฒนาเกษตรอินทรีย์

- กอ.ปฐ.442 ระบบชีวภาพและกิจกรรมของจุลินทรีย์พื้นฐาน 3(2-2-5)
SOIL442 Biological System and Activities of Microorganism
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
สัณฐานวิทยา ลักษณะเฉพาะ การจัดหมวดหมู่และการเติบโตของจุลินทรีย์
อุตสาหกรรมที่สำคัญ ส่วนประกอบของเซลล์และสารพันธุกรรม ระบบเอนไซม์ หน้าที่ และ
พลังงานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการชีวภาพ
- กอ.ปฐ.443 เทคโนโลยีชีวภาพจุลินทรีย์ประยุกต์ 3(2-3-5)
SOIL443 Applied Micro – Biotechnology
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
เทคโนโลยีชีวภาพของเชื้อจุลินทรีย์ ที่นำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ในด้าน
การเกษตร อาหาร อุตสาหกรรม และปรับปรุงสภาพแวดล้อม การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ
การป้องกันกำจัดแมลง การใช้เชื้อจุลินทรีย์เพื่อผลิตเห็ด และอาหารสัตว์
- กอ.ปฐ.462 การอนุรักษ์ทรัพยากรดินและการวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน 3(2-2-5)
SOIL462 Soil Resource Conservation and Land Use Planning
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบและสมบัติของดิน มลพิษทางดิน ความ
เสื่อมโทรมของดินกับการเกษตร สภาพการใช้ประโยชน์ที่ดินในประเทศไทยและผลกระทบ นโยบาย
การใช้ที่ดินและนโยบายป่าไม้ การจำแนกสมรรถนะและการจำแนกความเหมาะสมของดิน การ
สำรวจและการรวบรวมข้อมูลสำหรับการวางแผนการใช้ที่ดิน สารสนเทศเพื่อการจัดการดิน การ
อนุรักษ์ดิน การใช้ที่ดินตามแนวพระราชดำริ
- กอ.พศ.201 พืชสมุนไพรในชีวิตประจำวัน 3(2-3-5)
PTS201 Medicinal Plant for Life
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความสำคัญและประโยชน์ของสมุนไพร การจัดแบ่งประเภทสมุนไพร การปลูกและ
การดูแลรักษา สรรพคุณและวิธีการนำไปใช้

- กอ.พศ.212 หลักการผลิตพืช 3(2-3-5)
PTS212 Principle of Plant Production
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความหมายและความสำคัญการจำแนกพืช สัณฐานวิทยาและกายวิภาคของพืช สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม การวางแผนการผลิต และการพิจารณาเลือกพืชปลูก หลักการปลูกพืช ประเภทต่างๆ การดูแลรักษาและการเก็บเกี่ยว
- กอ.พศ.213 สรีรวิทยาการผลิตพืช 3(2-3-5)
PTS213 Physiology of Crop Physiology
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 กระบวนการและกลไกสำคัญที่เกิดขึ้นในพืชเกี่ยวกับโภชนาการของพืช การเจริญเติบโตและพัฒนาการของพืช ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช กระบวนการสร้างผลผลิต การพักตัว และการชราภาพของพืช
- กอ.พศ.304 พืชเครื่องเทศและสมุนไพร 3(2-2-5)
PTS304 Spices and Medicinal Plants
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ประโยชน์และความสำคัญ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ การจัดแบ่งประเภท การขยายพันธุ์ วิธีการปลูกและดูแลรักษา วิธีการเก็บเกี่ยว และวิธีการนำมาใช้ประโยชน์
- กอ.พศ.311 นิเวศวิทยาพืชท้องถิ่น 3(2-2-5)
PTS311 Local Plant Ecology
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 นิเวศวิทยาทั่วไปของพืชท้องถิ่น บทบาทของพืชท้องถิ่นในระบบนิเวศ พืชท้องถิ่นที่สำคัญ การอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์
- กอ.พศ.321 การผลิตผัก 3(2-3-5)
PTS321 Vegetable Production
 เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา PTS212 หลักการผลิตพืช
 ประโยชน์และความสำคัญ การจำแนกประเภท หลักสำคัญในการวางแผนการผลิตผัก วิธีการวางแผนการผลิต การปลูกดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว การตัดแต่งและการเตรียม

ผลผลิตเพื่อจำหน่าย เทคนิคการผลิต การเพิ่มปริมาณและคุณภาพผลผลิตผัก

กอ.พศ.323 เห็ดและการผลิตเห็ด 3(2-2-5)

PTS323 Mushroom and Mushroom Production

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ประโยชน์และความสำคัญ ชีววิทยาของเห็ด การแบ่งประเภทเห็ดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ เห็ดพิษ สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการผลิตเห็ด วิธีการเพาะเลี้ยงเส้นใย การผลิตดอกเห็ด ศัตรูและการป้องกันกำจัด และการจัดการผลผลิต

กอ.พศ.331 พืชไร่เศรษฐกิจ 3(2-3-5)

PTS331 Economic Field Crops

เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา PTS212 หลักการผลิตพืช

ความสำคัญของพืชเศรษฐกิจ หลักการปฏิบัติบำรุงพืช การปลูก การดูแลรักษา และการเก็บเกี่ยวพืชเศรษฐกิจ ประโยชน์และหลักการพิจารณาทำเกษตรผสมผสาน

กอ.พศ.332 ชีววิทยายางพารา 3(2-2-5)

PTS332 Biology of Para Rubber

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ การสืบพันธุ์ การกระจายพันธุ์ การเจริญและการพัฒนาของยางพารา การทำงานของระบบลำเลียงและท่อน้ำยาง เมแทบอลิซึมของเซลล์ท่อน้ำยาง กลไกการสร้างน้ำยาง และองค์ประกอบทางเคมี ปัจจัยที่มีผลต่อปริมาณและคุณภาพน้ำยาง

กอ.พศ.333 เทคโนโลยีการผลิตยางพารา 3(2-3-5)

PTS333 Para Rubber Technology

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ประวัติ ความสำคัญ กายวิภาคและสรีรวิทยา พันธุ์และการคัดเลือกพันธุ์ การขยายพันธุ์ การปลูก การบำรุงรักษา โรคแมลงศัตรูและวัชพืช การกรีดยาง การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากยางพารา การจัดการตลาดและการส่งออก

- กอ.พศ.334 การผลิตข้าว 3(2-2-5)
PTS334 Rice Production
เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา PTS212 หลักการผลิตพืช
ประวัติ ความสำคัญ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ พันธุ์และการคัดเลือกพันธุ์
ประเภทของการทำนา การปลูก และการบำรุงรักษา ศัตรูและการป้องกันกำจัด การเก็บเกี่ยว การ
จำแนกคุณภาพข้าว การตลาดและการจำหน่าย
- กอ.พศ.341 หลักการขยายพันธุ์พืชและการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช 3(2-3-5)
PTS341 Principle of Plant Propagation and Plant Tissue Culture
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืชอุปกรณ์และเครื่องมือ
ในการขยายพันธุ์พืชแบบต่างๆ การดูแลรักษากิ่งพันธุ์ การเตรียมห้องและสูตรอาหารเพาะเลี้ยง
เนื้อเยื่อพืช การเตรียมชิ้นส่วนพืชสำหรับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ การนำต้นอ่อนออกจากขวดและ
การอนุบาล
- กอ.พศ.411 การผลิตพืชอินทรีย์ 3(2-2-5)
PTS411 Organic Plant Production
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ประโยชน์ ความสำคัญ หลักการผลิตพืชอินทรีย์ การวางแผนการผลิต การปฏิบัติ
ดูแลรักษา เทคนิคการเพิ่มปริมาณและคุณภาพ การเก็บเกี่ยว และการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว
การเตรียมผลผลิตเพื่อจำหน่าย การตลาด
- กอ.พศ.421 การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ 3(2-3-5)
PTS421 Floriculture and Ornamental Plant Production
เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา PTS212 หลักการผลิตพืช
ประโยชน์และความสำคัญ การจัดแบ่งประเภท ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตไม้
ดอกไม้ประดับ หลักและวิธีการวางแผนการผลิต การวางแผนการปลูก บำรุงรักษา การเก็บเกี่ยว
การจัดการไม้ดอกไม้ประดับเพื่อการจำหน่าย

- กอ.พศ.424 การผลิตไม้ผล 3(2-2-5)
- PTS424 Pomology Production
- เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา PTS212 หลักการผลิตพืช**
- การจำแนกประเภทของไม้ผล การออกดอกและสรีรวิทยาของการออกดอก การติดผล การสุกของผล การเลือกพื้นที่ปลูก การเลือกชนิดพันธุ์ไม้ผลที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม วิธีการปลูกบำรุงรักษา และการเก็บเกี่ยว
-
- กอ.พศ.426 การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้ 3(2-2-5)
- PTS426 Orchid Culture
- เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี**
- ประวัติความสำคัญของกล้วยไม้ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์และการจำแนกประเภทกล้วยไม้ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต การปลูก ดูแลรักษา ขยายพันธุ์ โรคและแมลง การจัดการหลังเก็บเกี่ยว
-
- กอ.พศ.431 พืชอุตสาหกรรม 3(2-2-5)
- PTS431 Industrial Field Crops
- เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา PTS212 หลักการผลิตพืช**
- ความสำคัญ ประโยชน์และชนิดของพืชอุตสาหกรรม ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ พันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ การเขตกรรม การดูแลรักษา การป้องกันกำจัดศัตรูพืช การเก็บเกี่ยว การแปรรูป และการจำหน่าย
-
- กอ.พศ.435 พืชน้ำมัน 3(2-2-5)
- PTS435 Oil Crops
- เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา PTS212 หลักการผลิตพืช**
- ความสำคัญ ประโยชน์และชนิดของพืชน้ำมัน ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ พันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ การเขตกรรม การดูแลรักษา การป้องกันกำจัดศัตรูพืช การเก็บเกี่ยว การแปรรูปและการจำหน่าย

- กบ.พศ.437 วิทยาศาสตร์การยาง 3(2-2-5)
PTS437 Rubber Science
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความรู้เบื้องต้นของวัตถุดิบพอลิเมอร์ คุณสมบัติและการใช้งานน้ำยางธรรมชาติ การแปรรูปเป็นยางแผ่นรมควัน ยางแผ่นผึ่งแห้ง ยางเครพ ยางแท่ง และน้ำยางข้น การวิเคราะห์ตามมาตรฐานของยางแท่งและน้ำยางข้น การใช้ประโยชน์ยางสังเคราะห์ชนิดต่างๆ กระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์ยางอนุพันธ์ของยางธรรมชาติ
- กบ.พศ.441 การจัดสถานเพาะชำ 3(2-2-5)
PTS441 Nursery Management
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความหมาย ประโยชน์ และความสำคัญของสถานเพาะชำ การจำแนกชนิดของเรือนเพาะชำ การจัดเตรียมโรงเรือนเพาะชำและสิ่งก่อสร้าง ลักษณะของธุรกิจสถานเพาะชำ หลักการบริหารสถานเพาะชำ การจัดการวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในสถานเพาะชำ การควบคุมสภาพแวดล้อมในเรือนเพาะชำ การจัดพันธุ์ไม้ภายในและภายนอกเรือนเพาะชำ การจัดการผลิตและจำหน่ายพันธุ์ไม้เป็นการค้า
- กบ.พศ.443 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการเกษตร 3(2-2-5)
PTS443 Plant Tissue Culture for Agriculture
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความหมายและประโยชน์ของการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ การเตรียมห้องและเครื่องมือในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ สูตรอาหารสำหรับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเตรียมชิ้นส่วนพืชและขั้นตอนการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและอวัยวะของพืช
- กบ.พศ.444 เทคโนโลยีการผลิตเมล็ดพันธุ์พืช 3(2-2-5)
PTS444 Seed Production Technology
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 การเกิดและการพัฒนาการของเมล็ดพันธุ์ องค์ประกอบทางเคมี คุณสมบัติทางกายภาพ เทคนิคและปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตเมล็ดพันธุ์ การเก็บรักษา การทดสอบและการปรับปรุงคุณภาพเมล็ดพันธุ์ หลักเกณฑ์การรับรองคุณภาพเมล็ดพันธุ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- กอ.พศ.451 การปรับปรุงพันธุ์พืช 3(2-2-5)
PTS451 Plant Breeding
 เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา BIOL240 พันธุศาสตร์
 หลักและวิธีการปรับปรุงพันธุ์พืชผสมตัวเองและผสมข้าม ลักษณะและอิทธิพลของ
 สิ่งแวดล้อมต่อการแสดงออกของพืช การผสมกลับ การคัดเลือกแบบวงจร การปรับปรุงพันธุ์ให้
 ต้านทานต่อโรคและแมลง การนำเทคโนโลยีชีวภาพมาใช้ในการปรับปรุงพันธุ์พืช และเทคนิคการ
 ผสมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ
- กอ.พศ.461 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว 3(2-3-5)
PTS461 Post-harvest
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความสำคัญ ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยว สรีรวิทยาหลัง
 การเก็บเกี่ยว การเก็บเกี่ยว การปฏิบัติหลังเก็บเกี่ยว คุณภาพและมาตรฐาน โรคและแมลงหลังเก็บ
 เกี่ยวและการป้องกันกำจัด
- กอ.พศ.471 หลักการจัดภูมิทัศน์ 3(2-2-5)
PTS471 Principles of Landscape
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความสำคัญของการจัดภูมิทัศน์ ความสัมพันธ์ระหว่างที่อยู่อาศัยและการจัดการ
 สิ่งแวดล้อม หลักวิธีการออกแบบ และการตกแต่งภูมิทัศน์เพื่ออยู่อาศัย
- กอ.พศ.472 การจัดสวนและตกแต่งสถานที่ 3(2-3-5)
PTS472 Landscape Gardening
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความสำคัญและประโยชน์ของการจัดสวนและตกแต่งสถานที่ ทฤษฎีและ
 องค์ประกอบทางศิลป์ การเขียนแบบและการออกแบบจัดสวน ประเภทของการจัดสวนและ
 หลักการจัดสวน องค์ประกอบของการจัดสวนและวิธีการจัดสวน การเลือกวัสดุและพันธุ์ไม้ วิธีการ
 ปลูกหญ้า การบำรุงรักษาและการคำนวณค่าใช้จ่ายในการจัดสวน

- กบ.พศ.473 การจัดการสนามหญ้า 3(2-2-5)
PTS473 Turf Management
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ประวัติความเป็นมาของการจัดสวน ประโยชน์และความสำคัญของสนามหญ้า การ
 จำแนกประเภทหญ้า ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของหญ้า เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็น
 ในการทำสนามหญ้า การปลูกหญ้าเพื่อการจัดสวน การขยายพันธุ์ และธุรกิจการทำสนามหญ้า
 การจัดการและการดูแลรักษาสนามหญ้า
- กบ.พศ.474 พรรณไม้ในงานภูมิสถาปัตยกรรม 3(2-3-5)
PTS474 Plant for Landscape Architecture
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 การจัดแบ่งประเภทพันธุ์ไม้ที่ใช้ในงานตกแต่ง จัดสวนลักษณะธรรมชาติ นิสัยการ
 เจริญเติบโต รูปทรง การใช้ประโยชน์และการตัดแต่ง
- กบ.รท.131 ภูมิสังคมในระบบเกษตรภาคเหนือตอนล่าง 3(3-0-6)
AGS131 Geosocial of Agricultural Systems in Lower Northern Region
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 พัฒนาการและแนวคิดของภูมิสังคมองค์ประกอบของระบบภูมิสังคมความสัมพันธ์
 ระหว่างภูมิสังคมกับวิถีชีวิตอยู่อย่างยั่งยืน ระบบการผลิตทางการเกษตรและอาหาร เครื่องมือในการ
 วิเคราะห์ระบบเกษตร แนวโน้มและทิศทางการพัฒนา มุ่งเน้นพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง
- กบ.รท.190 การฝึกงานเกษตร 1 1(45)
AGS190 Practical Training in Agriculture 1
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 การฝึกปฏิบัติพื้นฐานทางเกษตร เรียนรู้การทำงานร่วมกัน จำนวนไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง
- กบ.รท.202 อุตุนิยมวิทยาการเกษตร 3(3-0-6)
AGS202 Agricultural Meteorology
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความรู้พื้นฐานทางด้านอุตุนิยมวิทยา ปัจจัยภูมิอากาศที่มีอิทธิพลต่อการเกษตร ชนิด
 และการใช้เครื่องมือตรวจอากาศ การวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อการวางแผนทาง
 การเกษตร

- กอ.รก.221 นิเวศวิทยาในระบบเกษตร 3(2-2-5)
AGS221 Ecology in Agricultural System
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความสัมพันธ์เกื้อกูลกันระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ในระบบการทำ
 การเกษตร การใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน เพื่อให้ได้ผลตอบแทนสูงสุด
- กอ.รก.290 การฝึกงานเกษตร 2 1(45)
AGS290 Practical Training in Agriculture 2
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 การฝึกงานภาคสนามทางการเกษตร จำนวนไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง
- กอ.รก.291 การฝึกงานเกษตร 3 1(45)
AGS291 Practical Training in Agriculture 3
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 การฝึกงานทางการเกษตร จำนวนไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง
- กอ.รก.301 เศรษฐกิจพอเพียงและระบบเกษตรยั่งยืน 3(3-0-6)
AGS301 Sufficiency Economy and Sustainable Agricultural Systems
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความสำคัญ ปรัชญา หลักการ วิธีดำเนินการเกษตรยั่งยืน ผลกระทบต่อทรัพยากร
 ธรรมชาติ ระบบเศรษฐกิจระดับครัวเรือนและระดับชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างเกษตรทฤษฎีใหม่
 กับเศรษฐกิจพอเพียง
- กอ.รก.322 พลังงานหมุนเวียน 3(3-0-6)
AGS322 Renewable Energy
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความหมายและประเภทของพลังงานหมุนเวียน พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม
 พลังงานชีวมวล พลังงานความร้อนใต้พิภพ พลังงานน้ำ พลังงานคลื่น พลังงานน้ำขึ้นน้ำลง พลังงาน
 ความร้อนมหาสมุทร โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริทางด้านพลังงาน ผลกระทบต่อ
 สิ่งแวดล้อมจากการใช้พลังงาน

- กอ.รก.323 พลังงานชีวมวลทางการเกษตร 3(2-3-5)**
AGS323 Biomass Energy in Agricultural
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความรู้พื้นฐานด้านพลังงาน ความหมายและประเภทของพลังงานจากชีวมวล แหล่งพลังงานชีวมวลทางการเกษตร หลักการเปลี่ยนรูปชีวมวลให้เป็นพลังงาน ศักยภาพชีวมวลของโลกและประเทศไทย ไบโอดีเซล ไบโอดีเซล ไบโอแก๊ส ไบโอไฮโดรเจน
- กอ.รก.324 การจัดการและอนุรักษ์พลังงาน 3(3-0-6)**
AGS324 Energy Management and Conservation
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมายและความสำคัญของพลังงานในชีวิตประจำวัน หลักการจัดการพลังงาน การสำรวจและตรวจสอบการใช้พลังงาน เทคนิคการวัดและวิเคราะห์ นโยบายยุทธวิธี การอนุรักษ์พลังงาน ระบบราคาพลังงาน การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ หลักการนำความร้อนเหลือทิ้งกลับมาใช้ใหม่ การใช้ไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐานและระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับพลังงาน
- กอ.รก.351 ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรและอาหาร 3(3-0-6)**
AGS351 Agrifood Entrepreneurs
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
แนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรและอาหาร การวางแผน ดำเนินการประกอบการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ การตลาด การประชาสัมพันธ์ การจัดการด้านการผลิต การหาแหล่งทุน การจัดการด้านบัญชีและการเงิน การประเมินผลประกอบการ การบริหารทรัพยากรเพื่อการประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจการเกษตรและอาหาร
- กอ.รก.391 เตรียมฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 1(0-3-1)**
AGS391 Preparation for Field Professional Experience
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
เป็นการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือทำวิจัย หรือโครงการพิเศษทางการเกษตร โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรู้ ทักษะทางปัญญา มีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความ

รับผิดชอบต่อหน้าที่และส่วนรวม มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- | | | |
|-----------|--|----------|
| กอ.รก.392 | ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ | 6(270) |
| AGS392 | Field Professional Experience in Agriculture | |
| | เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี | |
| | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเกษตรศาสตร์ภายในหรือภายนอกจนเกิดความชำนาญ มีเจตคติที่ดี และมีความมั่นใจในการประกอบอาชีพเกษตร | |
| กอ.รก.395 | ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติวิจัยเพื่อการเกษตร | 3(2-3-5) |
| AGS395 | Research and Statistical Methods for Agriculture | |
| | เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา STAT111 หลักสถิติ | |
| | สถิติเบื้องต้นเพื่อการวิจัย หลักและวิธีการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ และเทคนิคการนำไปใช้วิจัยทางการเกษตร การวิเคราะห์การแปรผล และวิธีการนำเสนอข้อมูล การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย | |
| กอ.รก.421 | ระบบเกษตรอินทรีย์ | 3(2-2-5) |
| AGS421 | Organic Agricultural System | |
| | เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี | |
| | หลักการ แนวคิด การปรับเปลี่ยน และวิธีการทำเกษตรอินทรีย์ การวางแผนการผลิตภายใต้กฎเกณฑ์ มาตรฐานและการรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ ตลาดสินค้าเกษตรอินทรีย์ ความสัมพันธ์กับการค้าโลก คุณธรรม จริยธรรม ของผู้ประกอบการเกษตรอินทรีย์ | |
| กอ.รก.422 | ความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อพัฒนาการเกษตร | 3(2-2-5) |
| AGS422 | Biodiversity for Agricultural Development | |
| | เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี | |
| | ความหลากหลายในหมู่ประชากร ชนิด พันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต นิเวศวิทยา การประยุกต์ใช้ความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อพัฒนาการเกษตร | |

- กอ.รก.427 **ประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อม** 3(2-3-5)
AGS427 **Environmental Issues**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 การศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ สมดุลในธรรมชาติ ความสัมพันธ์
ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาทางการเกษตร ผลกระทบจากการพัฒนาทางการเกษตรที่มี
ปัญหาต่อสิ่งแวดล้อม ปัญหามลพิษทางสิ่งแวดล้อมกับการป้องกันและแก้ไข กรณีศึกษาปัญหา
สิ่งแวดล้อมจากการทำเกษตรกรรม
- กอ.รก.458 **หลักการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานยางพารา** 3(2-2-5)
AGS458 **Principle of Para Rubber Logistics and Supply Chain**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความหมายและหลักการจัดการโลจิสติกส์ และโซ่อุปทาน บทบาทของโลจิสติกส์
และโซ่อุปทานต่อองค์กรและระบบเศรษฐกิจของยางพารา องค์ประกอบระบบโลจิสติกส์และโซ่
อุปทานยางพารา การจัดหา การจัดซื้อ การคลังสินค้า การขนส่ง การบริการ การกระจายสินค้า
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และระบบสารสนเทศโลจิสติกส์ยางพารา
- กอ.รก.491 **สัมมนาเกษตร** 1(0-2-1)
AGS491 **Seminar in Agriculture**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 การนำเสนอและอภิปรายเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร
- กอ.รก.493 **การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางการเกษตร** 1(0-2-1)
AGS493 **Selected Topic in Agriculture**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 การศึกษาค้นคว้าข้อมูล และการวิเคราะห์เรื่องที่เป็นประเด็นที่น่าสนใจในปัจจุบัน
ที่มีผลกระทบต่อเกษตร

- กอ.รก.496 การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนางานเกษตร 6(0-12-6)
AGS496 Research for Agricultural Development
เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา AGS395 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติวิจัยเพื่อการเกษตร
ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับปัญหาด้านการเกษตร การนำทฤษฎีและภูมิปัญญาไทย มาใช้ในการ
การสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนางานเกษตร
- กอ.รก.497 โครงการพิเศษทางการเกษตร 6(270)
AGS497 Special Project in Agriculture
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
การนำความรู้ ประสบการณ์ มาประยุกต์ใช้ในการทำโครงการทางการเกษตรครบ
วงจร จนเกิดทักษะ ความชำนาญ และมั่นใจในการประกอบอาชีพอิสระ
- กอ.รก.498 เตรียมสหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์ 1(0-3-1)
AGS498 Co-operative Education in Agriculture
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกปฏิบัติงานในสถาน
ประกอบการจริง เพื่อให้มีองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักการ กระบวนการ และระเบียบข้อบังคับต่างๆ ที่
เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา
- กอ.รก.499 สหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์ 6(--)
AGS499 Co-operative Education in Agriculture
เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา AGS498 เตรียมสหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์
การปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างๆ โดยเป็นส่วนหนึ่งของพนักงานและปฏิบัติงาน
ร่วมกับพนักงานของหน่วยงาน นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานเต็มเวลาเสมือนพนักงานชั่วคราว โดยมี
ระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์
- กอ.วน.311 ระบบวนเกษตร 3(2-2-5)
FORT311 Agro-Forestry System
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมาย ความสำคัญ หลักการ รูปแบบ ขั้นตอน การวางแผน แนวทางการ
ทำวนเกษตร ความเกี่ยวข้องสัมพันธ์และผลกระทบต่อระบบนิเวศ ปัญหาและแนวทางแก้ไข

กอ.วน.321 การสำรวจและเก็บรวบรวมพันธุ์พืชในท้องถิ่น 3(2-2-5)

FORT321 Survey and Plant Collection in Rural Communities

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญและประโยชน์ของการสำรวจ การเก็บรวบรวมพันธุ์พืช ประเภทของพันธุ์พืชที่สำคัญในท้องถิ่น วิธีการสำรวจ การเก็บรวบรวมพันธุ์พืช และการรักษาพันธุ์พืชที่เก็บรวบรวม

กอ.วน.351 การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และการป่าไม้ชุมชน 3(2-2-5)

FORT351 Forest Resource Conservation and Community Forestry

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของทรัพยากรป่าไม้ นิเวศวิทยาของป่าไม้ ปัญหาและผลกระทบ การป่าไม้ชุมชนกับการพัฒนาประเทศและท้องถิ่น การดำเนินงานการป่าไม้ชุมชน การบูรณาการการป่าไม้ชุมชนกับการพัฒนาป่าไม้ นโยบายและแผนการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และป่าไม้ชุมชนอย่างยั่งยืน กฎหมายและข้อบังคับเกี่ยวกับทรัพยากรป่าไม้ ป่าไม้ชุมชน ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรป่าไม้

กอ.ศก.441 ระบบฟาร์มและการจัดการฟาร์ม 3(3-0-6)

AGEC441 Farm System and Farm Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การจัดระบบการทำฟาร์ม ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำฟาร์ม การทำฟาร์มแบบผสมผสาน การจัดการผลิตที่ยั่งยืน การวิเคราะห์และการพัฒนาฟาร์ม วิธีการคิดค่าเสื่อมราคา และการทำบัญชีฟาร์ม

กอ.สศ.101 หลักการผลิตสัตว์ 3(2-3-5)

ANS101 Principle of Animal Production

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ประโยชน์และความสำคัญทางเศรษฐกิจของการเลี้ยงสัตว์ พันธุ์สัตว์และการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ โภชนาการของสัตว์ การจัดการและการเลี้ยงดู การสุขาภิบาลและการป้องกันโรค การจัดจำหน่ายและการทำผลิตภัณฑ์จากสัตว์ ระบบการตลาด และระบบการบริหารจัดการฟาร์มสัตว์

- กอ.สส.351 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การพัฒนาและบริการ
ทางการเกษตร 3(2-2-5)
- AGET351 Information Technology for Communication, Development and
Services in Agriculture
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ระบบสารสนเทศพื้นฐาน การจัดการสารสนเทศและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศในงานการพัฒนา และการบริการทางการเกษตร
- กอ.สส.431 ชุมชนศึกษาและการพัฒนาเครือข่ายเกษตร 3(3-0-6)
- AGET431 Community Studies and Agricultural Network Development
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวทางการศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน การ
พัฒนากระบวนการเรียนรู้ทางการเกษตร การรวมกลุ่ม การพัฒนาเครือข่าย เพื่อประโยชน์และ
ความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม
- กอ.สส.434 ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทรัพย์สินทางปัญญา 3(3-0-6)
- AGET434 Local Wisdom and Intellectual Properties
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมาย ความสำคัญ การจำแนกภูมิปัญญา ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร เครื่องหมาย
การค้า ทรัพย์สินทางปัญญาและงานสร้างสรรค์ทางการเกษตร ประโยชน์การคุ้มครองสิทธิ์ การใช้
ประโยชน์เชิงพาณิชย์ กฎหมายและ พ.ร.บ. ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร
- กอ.สส.451 เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสนับสนุนการตัดสินใจ 3(3-0-6)
- AGET451 Information Technology for Decision Making Systems
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ระบบสารสนเทศพื้นฐาน การจัดการสารสนเทศ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศในงานการผลิตและธุรกิจเกษตร

- กบ.อพ.361 **สุขภาพพืชและการอารักขาพืช** 3(2-3-5)
PPT361 **Plant Protection**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ประเภทและชนิดของศัตรูพืช การแพร่ระบาด ปัจจัยที่มีผลต่อการระบาด การประเมินความเสียหายที่เกิดขึ้นทางเศรษฐกิจ วิธีการควบคุมและบริหารจัดการศัตรูพืช
- กบ.อพ.362 **การควบคุมศัตรูพืชในระบบเกษตรอินทรีย์** 3(2-2-5)
PPT362 **Pest Control in Organic Agriculture**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ระบบนิเวศเกษตร และความสัมพันธ์ระหว่างประเภท ชนิด ของศัตรูพืช การแพร่ระบาด และปัจจัยที่มีผลต่อการแพร่ระบาด การประเมินสถานการณ์ศัตรูพืช วิธีการควบคุมและการบริหารจัดการศัตรูพืชโดยหลักการเกษตรอินทรีย์
- กบ.อพ.461 **เทคโนโลยีการป้องกันกำจัดศัตรูพืช** 3(2-2-5)
PPT461 **Plant Pest Control Technology**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความหมายของศัตรูพืช ความสำคัญของศัตรูพืชต่อการเกษตรและอื่นๆ ประเภทและชนิดของศัตรูพืช การแพร่ระบาดของศัตรูพืช การประเมินความเสียหายที่เกิดจากศัตรูพืชในทางเศรษฐกิจ หลักการป้องกันและกำจัดศัตรูพืชด้วยวิธีการต่างๆ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการป้องกันกำจัดศัตรูพืช เทคนิคการป้องกันกำจัดศัตรูพืชที่เหมาะสมในสภาพปัจจุบัน ความปลอดภัยต่อชีวิตและธรรมชาติ
- วจ.ศศ.371 **เศรษฐศาสตร์การเกษตร** 3(3-0-6)
EC371 **Agricultural Economics**
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ขอบเขตของวิชาเศรษฐศาสตร์ บทบาทการเกษตรต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ โครงสร้างทางเศรษฐกิจเกษตร ปัญหาด้านการเกษตร หลักเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ลินเชื่อการตลาดและราคาผลผลิตการเกษตร การบริโภค สหกรณ์การเกษตร ธุรกิจการเกษตร นโยบายการเกษตรทางการค้าระหว่างประเทศ

- วท.คณ.115 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)
MATH115 Fundamental Mathematics
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ตรรกศาสตร์ ทฤษฎีบททวินาม เมทริกซ์และดีเทอร์มิแนนต์และการประยุกต์ในการ
แก้สมการเชิงเส้น เศษส่วนย่อย ฟังก์ชันเลขชี้กำลัง ฟังก์ชันลอการิทึม ฟังก์ชันพหุนาม ฟังก์ชัน
ตรีโกณมิติ ฟังก์ชันไฮเพอร์โบลิก ระบบจำนวนจริง
- วท.คณ.111 เคมีทั่วไป 3(3-0-6)
CHEM111 General Chemistry
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
หลักเคมีเบื้องต้น ปริมาณสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุและสมบัติของ
ธาตุ พันธะเคมี แก๊ส สารละลาย สมดุลเคมี กรด เบส เกลือและบัฟเฟอร์ เคมีอินทรีย์เบื้องต้น
- วท.คณ.112 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1(0-3-1)
CHEM112 General Chemistry Laboratory
เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา CHEM111 เคมีทั่วไปหรือเรียนพร้อมกัน
ปฏิบัติการเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาเคมีทั่วไป
- วท.คณ.231 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน 3(3-0-6)
CHEM231 Elementary Organic Chemistry
เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา CHEM111 เคมีทั่วไป หรือ
CHEM113 เคมีพื้นฐานประยุกต์ หรือ CHEM114 เคมี 1
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเคมีอินทรีย์ ไฮบริโดเซชันของคาร์บอน พันธะในสาร
ประกอบอินทรีย์ การเรียกชื่อสารประกอบอินทรีย์ สเตอริโอเคมี ชนิดและกลไกของปฏิกิริยาเคมี
อินทรีย์ สมบัติทางกายภาพ การเตรียม ปฏิกิริยาของสารประกอบไฮโดรคาร์บอน สารประกอบอะ
โรมาติก และสารประกอบอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชันชนิดต่างๆ

วท.คม.232	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน	1(0-3-1)
CHEM232	Elementary Organic Chemistry Laboratory	
เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา CHEM231 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน หรือเรียนพร้อมกัน		
ปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคเบื้องต้นในการทำให้สารบริสุทธิ์ สเตอริโอเคมี การวิเคราะห์สารอินทรีย์เบื้องต้น การหาธาตุองค์ประกอบในสารอินทรีย์ การทดสอบหมู่ฟังก์ชัน		
วท.คม.251	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
CHEM251	Elementary Biochemistry	
เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา CHEM231 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน หรือ		
CHEM233 เคมีอินทรีย์ 1		
ความสำคัญของบัฟเฟอร์ในสิ่งมีชีวิต เทคนิคการทำสารชีวโมเลกุลให้บริสุทธิ์โดยวิธีต่างๆ เช่น การตกตะกอน การกรอง โครมาโทกราฟี อิเล็กโตรโฟรีซิส การหมวนเหวี่ยง ศึกษาองค์ประกอบและโครงสร้างของเซลล์ โครงสร้างสมบัติทางเคมี และหน้าที่ทางชีวภาพของสารชีวโมเลกุล เช่น โปรตีนเอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด กรดนิวคลีอิก ฮอร์โมน วิตามิน และเกลือแร่		
วท.คม.252	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน	1(0-3-1)
CHEM252	Elementary Biochemistry Laboratory	
เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา CHEM251 ชีวเคมีพื้นฐาน หรือเรียนพร้อมกัน		
ปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคต่างๆ ทางเคมี เพื่อใช้ในการวิเคราะห์โครงสร้างและสมบัติของสารชีวโมเลกุล		
วท.ชว.111	ชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
BIOL111	General Biology	
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี		
สารประกอบทางเคมีของสิ่งมีชีวิต เซลล์ เมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ โครงสร้างและกลไกการทำงานในพืชและสัตว์ การสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต ความหลากหลายทางชีวภาพ วิวัฒนาการ พันธุกรรม และระบบนิเวศ		

วท.ชว.112	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	1(0-3-1)
BIOL112	General Biology Laboratory เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา BIOL111 ชีววิทยาทั่วไปหรือเรียนพร้อมกัน ปฏิบัติการเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาชีววิทยาทั่วไป	
วท.ชว.220	พฤกษศาสตร์	3(2-2-5)
BIOL220	Botany เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา BIOL111 ชีววิทยาทั่วไป หรือ BIOL113 ชีววิทยา 1 ชีววิทยาของพืช เซลล์ เนื้อเยื่อสัณฐานวิทยาและกายวิภาคของพืชมีดอกสรีรวิทยา นิเวศวิทยา วิวัฒนาการ การจำแนกพืชและรายละเอียดของพืชแต่ละหมวดหมู่	
วท.ชว.240	พันธุศาสตร์	3(2-3-5)
BIOL240	Genetics เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา BIOL111 ชีววิทยาทั่วไปหรือ BIOL113 ชีววิทยา 1 พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ หลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การคาดคะเน ผลลัพธ์ที่เกิดในลูกผสม ความน่าจะเป็นและการทดสอบทางสถิติ ยีนและโครโมโซมการจำลองของ สารพันธุกรรม ยีนเชื่อมโยงและรีคอมบิเนชัน เพศ การกำหนดเพศ มัลติเปิลแพลลีส การควบคุม ของยีนเชิงปริมาณและคุณภาพ ความแปรปรวนของลูกผสม การกลายระดับยีนและระดับ โครโมโซม พันธุวิศวกรรม พันธุศาสตร์ประชากร การถ่ายทอดพันธุกรรมนอกส่วนนิวเคลียส	
วท.ฟส.111	ฟิสิกส์เบื้องต้น	3(3-0-6)
PHYS111	Elementary Physics เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี หน่วยการวัด เวกเตอร์ แรงและกฎการเคลื่อนที่ งานและพลังงาน โมเมนตัมและ การชน สมบัติเชิงกลของสสาร คลื่นและปรากฏการณ์คลื่นอุณหพลศาสตร์ไฟฟ้า แม่เหล็กไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้า คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ฟิสิกส์ยุคใหม่	

- วท.ฟส.112 ปฏิบัติการฟิสิกส์เบื้องต้น 1(0-3-1)
PHYS112 Elementary Physics Laboratory
เงื่อนไขรายวิชา : ผ่านวิชา PHYS111 ฟิสิกส์เบื้องต้นหรือเรียนพร้อมกัน
ปฏิบัติการเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาฟิสิกส์เบื้องต้น
- วท.วท.340 ภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(2-2-5)
GSCI340 Technical English for Science and Technology
เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี
ความสำคัญของภาษาอังกฤษเทคนิคทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความสำคัญของการสื่อสารเชิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทักษะการอ่านบทความย่อ บทความทางวิชาการ และบทความวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อจับประเด็น รวมไปถึงทักษะการเขียนเพื่อวางประเด็น การเตรียมความพร้อมเพื่อเสนอผลงานวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัยโดยใช้สถานการณ์จำลอง
- วท.สถ.111 หลักสถิติ 3(3-0-6)
STAT111 Principle of Statistics
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ ความน่าจะเป็นเบื้องต้นและการแจกแจงความน่าจะเป็น การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวนเบื้องต้น การวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่ายและสหสัมพันธ์
- วท.สว.341 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม 3(2-3-5)
ENVI341 Environmental Impact Assessment
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความหมาย หลักการ และกระบวนการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ดัชนีและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ศึกษาสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม การประเมินและการพยากรณ์ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ทั้งทางกายภาพ ชีวภาพ เศรษฐกิจและสังคม การสรุปรวบรวมสาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบ รวมทั้งเสนอวิธีการแก้ไขอย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบรายงานผลการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม

3.2 ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
วิชาเอกพืชศาสตร์						
1	วีระพงษ์ อินทร์ทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ศษ.ม. วท.ม. วท.บ.	พืชไร่ บริหารการศึกษา เกษตรศาสตร์ (พืชไร่) เกษตรศาสตร์ (พืชไร่)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542 2550 2530 2525
2	สุदारัตน์ สุตพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. วท.บ.	เกษตรศาสตร์ (พืชสวน) เกษตรศาสตร์ (พืชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2536 2532
3	ชนิษฐา ไชยแก้ว	อาจารย์	วท. ม. วท.บ.	พืชสวน เกษตรศาสตร์ (พืชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542 2533
วิชาเอกการจัดการทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม						
1	จักรกฤษ ศรีละออ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ สิ่งแวดล้อมศึกษา เกษตรศาสตร์ (พืชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2555 2551 2546
2	ชัชวรินทร์ นวลศรี	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	พลังงานทดแทน เทคโนโลยีเครื่องกล	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	2554 2551
3	ปุณณดา ทะรังศรี	อาจารย์	ส.ม. วท.บ.	อนามัยสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2558 2551

ลำดับ	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
วิชาเอกเกษตรอินทรีย์						
1	อรพิน เสงละคร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.	ครุศาสตร์เกษตร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2541
			วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาลัยครูเชียงใหม่	2531
2	กฤษณชัย คลอดเพ็ง	อาจารย์	วท.ม.	เกษตรศาสตร์ (พืชสวน)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์ (พืชสวน)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
3	อารยา บุญศักดิ์	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การเกษตร	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2558
			วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1	วีระพงษ์ อินทร์ทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	พืชไร่นา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
			ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2550
			วท.ม.	เกษตรศาสตร์ (พืชไร่นา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2530
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์ (พืชไร่)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2525
2	สุดาร์ตน์ สุตพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.	เกษตรศาสตร์ (พืชสวน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2536
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์ (พืชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2532
3	ชนิษฐา ไชยแก้ว	อาจารย์	วท.ม.	พืชสวน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2542
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์ (พืชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2533
4	จักรกฤษ ศรีละออ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2555
			วท.ม.	สิ่งแวดล้อมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2551

ลำดับ	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์ (พืชศาสตร์)	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2546
5	ชัชวรินทร์ นวลศรี	อาจารย์	วท.ม.	พลังงานทดแทน	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554
			วท.บ.	เทคโนโลยีเครื่องกล	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	2551
6	ปยุตธดา ทะรังศรี	อาจารย์	ส.ม.	อนามัยสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2558
			วท.บ.	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2551
7	อรพิน เสละคร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.	ครุศาสตร์เกษตร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2541
			วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาลัยครูเชียงใหม่	2531
8	กฤษณชัย คลอดเพ็ง	อาจารย์	วท.ม.	เกษตรศาสตร์ (พืชสวน)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์ (พืชสวน)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
9	อารยา บุญศักดิ์	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การเกษตร	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2558
			วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
10	สาคร สร้อยสังวาลย์	อาจารย์	Ph.D.	Soil Science	University of Newcastle Upon Tyne UK	2548
			วท.ม.	ปฐพีวิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2531
			วท.บ.	เกษตรทั่วไป	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2523

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

การจัดการเรียนการสอนทางสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ นักศึกษาจำเป็นต้องมีทักษะในการปฏิบัติงานทางการเกษตร หลักสูตรจึงได้กำหนดให้นักศึกษามีการฝึกงานภายในสถานศึกษาและมีการกำหนดเงื่อนไขไว้ในหลักสูตรว่า นักศึกษาต้องผ่านการฝึกงานนอกสถานศึกษาอย่างน้อย 8 สัปดาห์ ก่อนขึ้นชั้นปีที่ 4 และในชั้นปีที่ 4 นักศึกษามีโอกาสในการเลือกลงทะเบียนเรียน 1 วิชาจาก 4 รายวิชา เป็นวิชาทางด้านการวิจัยจำนวน 2 รายวิชาและรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์ภาคสนามมี 2 รายวิชา ได้แก่ กอ.รก.392 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์หรือกอ.รก.499 สหกิจศึกษาทางการเกษตร หากนักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งจาก 2 รายวิชาดังกล่าว นักศึกษาต้องออกฝึกปฏิบัติ ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพได้อย่างดีเยี่ยม

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม(กรณีมีมาตรฐานคุณวุฒิ)

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- 4.1.1 มีระเบียบ วินัย ตรงเวลา สามารถยอมรับและปรับตัวให้เข้ากฎ ระเบียบและวัฒนธรรมองค์กรของสถานที่ฝึกได้
- 4.1.2 มีความรู้ เทคนิค และทักษะในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงาน
- 4.1.3 มีความสามารถในการวางแผน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง
- 4.1.4 มีความสามารถในการสื่อสาร
- 4.1.5 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับคนอื่น
- 4.1.6 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- กอ.รก.190 การฝึกงานเกษตร 1 ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1
- กอ.รก.290 การฝึกงานเกษตร 2 ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2
- กอ.รก.291 การฝึกงานเกษตร 3 ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3
- การฝึกงานทางการเกษตร นอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (ตามเงื่อนไขของหลักสูตร) ก่อนภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4
- กอ.รก.392 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ หรือ
- กอ.รก.499 สหกิจศึกษาทางการเกษตร ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

- กอ.รก.190 การฝึกงานเกษตร 1 1 หน่วยกิต 45 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- กอ.รก.290 การฝึกงานเกษตร 2 1 หน่วยกิต 45 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- กอ.รก.291 การฝึกงานเกษตร 3 1 หน่วยกิต 45 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนอกสถานศึกษา (ตามเงื่อนไขของหลักสูตร) ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

- กอ.รก.392 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอักษรศาสตร์ 6 หน่วยกิต (16 สัปดาห์)หรือ
- กอ.รก.499 สหกิจศึกษาอักษรศาสตร์ 6 หน่วยกิต (16 สัปดาห์)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ในชั้นปีที่ 4 หากนักศึกษาเลือกที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เป็นโครงการทางการวิจัยนั้น จะมี 2 รายวิชา คือ กอ.รก.496 การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนางานเกษตร และ กอ.รก.497 โครงการพิเศษทางการเกษตร ข้อกำหนดในการทำโครงการหรืองานวิจัยในรายวิชาดังกล่าว จะต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานทางการเกษตร หรือสาขาที่เกี่ยวข้องและนักศึกษาต้องมีการนำเสนอผลงานในที่ประชุม และส่งรูปเล่ม

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ในรายวิชา กอ.รก.496 โครงการพิเศษทางการเกษตร หรือรายวิชา กอ.รก.497 การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนางานเกษตร นักศึกษาต้องสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่เรียนมา มาวางแผนและดำเนินการตามแผนให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้ ครบวงจร และต้องมีการนำเสนอผลงานต่อที่ประชุม และส่งรูปเล่ม

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในโครงการ หรือกระบวนการวิจัย โดย

- 5.2.1 สามารถวางแผนและดำเนินการตามแผนบรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการ
- 5.2.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและสามารถสังเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลที่เหมาะสมได้
- 5.2.3 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติข้อมูลและอภิปรายผล
- 5.2.4 สามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีวิจัยได้และมีองค์ความรู้จากการวิจัยหรือการทำโครงการพิเศษ
- 5.2.5 สามารถนำเสนอและสื่อสารให้เกิดความเข้าใจได้

5.3 ช่วงเวลา : ชั้นปีที่ 4

5.4 การเตรียมการ

- 5.4.1 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาเป็นรายบุคคล
- 5.4.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้าและประเมินผล
- 5.4.3 นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาต่อที่ประชุม และส่งรูปเล่ม

5.5 กระบวนการประเมินผล

5.5.1 ประเมินคุณภาพ งานวิจัยเพื่อพัฒนางานเกษตร หรือโครงการพิเศษทางการเกษตร โดยอาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา

5.5.2 ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการศึกษาวิจัยฯ หรือทำโครงการฯ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำวิชา จากการสังเกต จากการรายงานด้วยวาจา และเอกสาร ไปสเตอร์

5.5.3 ประเมินผลการทำงานของนักศึกษาในภาพรวม จากการติดตามการทำงานผลการดำเนินงานและการรายงานผล ที่เกิดในแต่ละขั้นตอน โดยอาจารย์ที่ปรึกษา

5.5.4 ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาวิจัยฯ หรือโครงการพิเศษฯ และรับการประเมินโดยคณาจารย์ และผู้เข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการศึกษาวิจัย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสาธารณะโอบอ้อมอารีคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	<ul style="list-style-type: none"> - มีการสอดแทรกเรื่องมนุษยสัมพันธ์และการวางตัวในองค์กรหรือหน่วยงานในบางรายวิชา - กิจกรรมชมรมของนักศึกษา
2. มีสุขภาพจิตและกายที่ดี แข็งแรง เข้มแข็งไม่ย่อท้อต่อการทำงานและอุปสรรคต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> - มีกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรด้านต่างๆ ให้นักศึกษาเช่น การออกกำลังกายอาสาพัฒนา กีฬาภายในคณะและกีฬาภายในมหาวิทยาลัย อันจะก่อให้เกิดความสามัคคี สุขภาพจิตที่ดี
3. มีความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชา สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - มีการเสริมทักษะ ความรู้ให้กับนักศึกษา โดยมีการฝึกงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
4. มีความเป็นผู้นำ มีวินัย และรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - การทำงานกลุ่ม เพื่อฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนการเป็นหัวหน้าการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบและมีภาวะผู้นำ - มีวินัยในตนเอง เช่น เข้าเรียนสม่ำเสมอ ตรงเวลามีส่วนร่วมในชั้นเรียนและส่งงานตรงเวลา
4. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสนทนา การฟัง และการเขียน ที่สื่อให้เกิดความเข้าใจได้	<ul style="list-style-type: none"> - มีการสื่อสาร แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และนำเสนองานในชั้นเรียน ในการเรียนรายวิชาต่างๆ
5. สามารถสืบค้น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้คอมพิวเตอร์ได้	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนในรายวิชาต่างๆ มีการมอบหมายงานเพื่อให้มีการสืบค้นข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ช่วยในการทำงาน - มีการนำเสนองานในชั้นเรียนโดยใช้โปรแกรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ในการนำเสนอ
6. สามารถคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบสามารถวางแผนและปฏิบัติงานตามแผนอย่างเป็นขั้นตอนและเลือกในสิ่งที่เหมาะสมได้	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีกรณีศึกษา หรือโครงการในบางรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษาได้วิเคราะห์
7. เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ได้ กระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีกรณีศึกษา หรือโครงการในบางรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษาได้วิเคราะห์
8. มีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสังคมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกได้	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยให้การสอนที่ยืดหยุ่นเป็นสำคัญ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความหมายดังนี้

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) มีความซื่อสัตย์
- 1.2) แสดงพฤติกรรมกรรมกรามีวินัย
- 1.3) แสดงพฤติกรรมสำรวมกาย วาจา ใจที่เหมาะสมกับเวลาและสถานที่
- 1.4) ภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 2.1) ใช้กลยุทธ์การสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเรื่องความซื่อสัตย์ในรายวิชา และกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของความซื่อสัตย์
- 2.2) แสดงพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี ของอาจารย์แก่นักศึกษา
- 2.3) มีการเสริมแรงในทางบวกเมื่อนักศึกษาแสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องชมเชย การให้คะแนนพิเศษ ฯลฯ
- 2.4) จัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษาพัฒนาความมั่นคงทางอารมณ์ในสภาวะการณ์ต่างๆ
- 2.5) จัดกิจกรรมร่วมกับท้องถิ่นในเขตบริการของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เช่น จัดเวทีอภิปรายปัญหาในชุมชน หรือ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับคนในชุมชนตามเนื้อหาวิชาที่เรียน ฯลฯ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 3.1) อาจารย์ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษา
- 3.2) นักศึกษาประเมินนักศึกษาด้วยกันเอง(เพื่อนประเมินเพื่อน)(Peer Assessment)
- 3.3) นักศึกษาประเมินตนเอง (Self Assessment)
- 3.4) ประเมินการมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่จัดร่วมกับชุมชนหรือโดยชุมชนมีส่วนร่วม

2.1.2 ด้านทักษะความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1.1) สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหารายวิชาได้
- 1.2) อธิบายความรู้ในรายวิชาต่างๆในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่นำไปใช้กับชีวิตประจำวันได้

1.3) อธิบายการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกได้

1.4) อธิบายความสำคัญของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1) ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และเสริมสร้างลักษณะนิสัยใฝ่รู้

2.2) ระบุมโนทัศน์ (Concept) ที่จะสอนให้ชัดเจน

2.3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดมโนทัศน์และความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของเรื่องที่เรียนด้วยตนเอง

2.4) ให้นักศึกษาเห็นการกระทำตามกระบวนการนั้นๆ ศึกษาและวิเคราะห์ขั้นตอนการปฏิบัติและได้ลองปฏิบัติ

2.5) ฝึกให้ผู้เรียนวิเคราะห์การคิด การกระทำของตน วางแผนการปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนด ควบคุมกำกับตนเองให้ปฏิบัติตามแผนและประเมินผลการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงต่อไป

2.6) บรรยายโดยเชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

3.1) ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษา

3.2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

3.3) ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์แล้วนำเสนอผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล

3.4) ประเมินการมีส่วนร่วมกับกิจกรรม

3.5) ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1.1) คิดแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ที่เรียนเป็นฐาน

1.2) เชื่อมโยงความรู้และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

1.3) ใช้เหตุผลอธิบายสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้

1.4) แสดงความใฝ่รู้ในเนื้อหาที่เรียนผ่านกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเอง

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.1) สอนด้วยการตั้งคำถามและให้ผู้เรียนฝึกตั้งคำถาม 5W1H โดยเน้นคำถาม How

2.2) สอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL-Problem Based Learning)

2.3) สอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายกรณีศึกษาในชั้นเรียน

2.4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่มุ่งฝึกให้นักศึกษาใช้กระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ ใคร่ครวญด้วยเหตุผลและมีวิจารณ์ญาณ เช่น อภิปรายกลุ่มฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่มจัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ เป็นต้น

2.5) จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เช่น ฝึกปฏิบัติด้วยการแสดงบทบาทสมมติออกศึกษานอกสถานที่ เพื่อฝึกสังเกตสัมภาษณ์ พูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์แล้วสรุปเป็นสาระความรู้แนวคิด ข้อคิดที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างลงตัว

2.6) สอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาโดยกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกลอยากแสดงออกทางภาษาเพื่อสื่อความหมายด้วยตนเอง เน้นบริบททางภาษาที่มีความหมายแก่ผู้เรียนตามหลักการใช้ภาษาในสังคมในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ในสถานการณ์จำลองที่กำหนดโดยอาจารย์ผู้สอน เช่น การใช้บทบาทสมมติการแสดงละคร การเขียนไดอารี่ อนุทิน (Diary, Journal) ฯลฯ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1) ประเมินจากการตอบคำถาม และการตั้งคำถาม

3.2) ประเมินจากการแก้โจทย์ปัญหาที่ให้

3.3) ประเมินจากการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น

3.4) ประเมินจากกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเองและผลการค้นคว้าด้วยตนเอง

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1.1) ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี

1.2) รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

1.3) ดำเนินถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมก่อนผลประโยชน์ส่วนตัว

2) กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1) กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่มเพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวและยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม

2.2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยกันเรียนรู้ เช่น ทำงานกลุ่มการแสดงบทบาทสมมติร่วมกัน การเล่นเกมเป็นทีม เป็นต้น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.1) สังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน

3.2) นักศึกษาประเมินนักศึกษาด้วยตนเอง (เพื่อนประเมินเพื่อน) (Peer Assessment)

3.3) ประเมินจากผลงานของผู้เรียน/กลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.1) ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ

1.2) สรุปประเด็นและสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ทั้งการพูดและการเขียน

1.3) เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

1.4) ใช้วิจารณญาณในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2) กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยการจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้ มีโอกาสใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ พร้อมกับนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม

2.2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและได้ข้อมูลที่ทันสมัยตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1) ประเมินจากผลงานของผู้เรียน/กลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน

3.2) ประเมินการใช้ภาษาที่เรียบเรียงด้วยตนเองและเข้าใจง่าย

3.3) ประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยมีการใช้เทคโนโลยี ข้อมูลเชิงตัวเลขที่เหมาะสม

2.2 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ มีความหมายดังนี้

2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึก และตระหนักการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2) มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

1.3) มีจิตสาธารณะ เคารพสิทธิ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งมีค่านิยมร่วม เคารพและตระหนักในคุณค่าของการเกษตรหรือทรัพยากรเกษตรที่มีต่อประเทศชาติและสังคมโลก

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบในการเข้าเรียน และการส่งงานตรงเวลา เป็นผู้มีความสุภาพและมารยาทดี แต่งกายเหมาะสมกับสถานภาพนักศึกษา ฝึกฝนภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม รวมถึงการเคารพสิทธิ และการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นในการปฏิบัติงาน มีการสอดแทรกความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน ทั้งในด้านการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม และการประกอบอาชีพ โดยเน้นในเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการเป็นสิ่งสำคัญ มุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จากการองค์ความรู้ทางการศึกษา ทั้งทางทฤษฎี ปฏิบัติและจากการทำวิจัยในการป้องกันและการแก้ไขปัญหาในสังคม ทั้งในระดับชุมชน ท้องถิ่น และในระดับที่สูงขึ้น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

3.1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม

3.2) ประเมินจากการมีวินัย และความพร้อมเพรียงของนักศึกษา ในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3.3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

3.4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

3.5) ผู้เรียนประเมินตนเอง และประเมินโดยเพื่อนและอาจารย์ โดยใช้แบบประเมินและแบบวัดผล

2.2.2 ด้านความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรมและความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้นต้องเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

1.1) มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กันด้านการเกษตรอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

1.2) มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์อื่น เช่น มนุษย์ศาสตร์ สังคมศาสตร์ และสามารถนำมาบูรณาการร่วมกับความรู้ในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

1.3) มีความรอบรู้ สามารถติดตามสถานการณ์และความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.4) มีความรู้ในกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับรวมทั้งข้อกำหนดทางวิชาการ ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

เป็นการจัดการเรียนรู้โดยใช้การสอนในรูปแบบต่างๆ และมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ในเชิงลึก ผสมผสานนำไปสู่วิธีการดำเนินการที่เป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เน้นหลักการทางทฤษฎีและการประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง การเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เรียนรู้จากสถานการณ์จริง มีการเรียนรู้ทั้งในชั้นเรียน ห้องปฏิบัติการ การทำวิจัย และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน องค์กร และสังคมในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพึ่งตนเองได้ มีอิสระในการแสวงหาความรู้โดยไม่ยึดติดกับการรับข้อมูลจากผู้สอนเพียงวิธีเดียว เป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้เกิดการคิด วิเคราะห์และตัดสินใจด้วยตนเอง เช่น ให้มีการนำเสนองาน การร่วมแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาคิดเป็นและมีนิสัยใฝ่รู้

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

3.1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม

3.2) ประเมินจากการมีวินัย และความพร้อมเพรียงของนักศึกษา ในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3.3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

3.4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

3.5) ผู้เรียนประเมินตนเอง และประเมินโดยเพื่อนและอาจารย์ โดยใช้แบบประเมินและแบบวัดผล

2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1.1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ
- 1.2) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา ด้านการเกษตร หรือทรัพยากรเกษตร หรือทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างเหมาะสม
- 1.3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะด้านการเกษตร ในการแก้ไขปัญหา ที่เกี่ยวข้อง

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้หลักและวิธีการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด และการแก้ไขปัญหา มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการปฏิบัติงานจริง สามารถคิดและวิเคราะห์ ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางด้านต่างๆ กับสถานการณ์จริง โดยใช้ปัญหา เป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ได้แสดงความคิดเห็น รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษามีความ พร้อมในการปรับตัวได้ และสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตได้เป็นอย่างดี

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินได้จากการแสดงออกของนักศึกษา ทางการกระบวนการคิดและการ แก้ไขปัญหาผลการปฏิบัติงาน ความสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การอธิบาย การตอบคำถามการโต้ตอบสื่อสารกับผู้อื่น

2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1.1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีประสิทธิภาพ
- 1.2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับ สถานการณ์ และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้เป็นอย่างดี ตลอดจนมีภาวะผู้นำ
- 1.3) มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทาง วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

เน้นการเรียนการสอนที่มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน การเรียนรู้และการปฏิบัติงานเป็นทีม การแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน การวางตัวที่เหมาะสมต่อกาลเทศะ การทำกิจกรรมเพื่อสังคม

การประสานงานกับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในหลายๆ ด้านระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น พฤติกรรมความสนใจ ตั้งใจเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง การแสดงบทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบในการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และการร่วมทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่วนรวม

2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1.1) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์สารสนเทศ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 1.2) มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่นในระดับเพียงพอต่อการสื่อสาร
- 1.3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด และการเขียน
- 1.4) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร สืบค้น และนำเสนองานอย่างเหมาะสม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ในหลักสูตรมีรายวิชาซึ่งช่วยให้นักศึกษา ได้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยและสถิติวิจัย รายวิชาสัมมนา รายวิชาการฝึกงานเกษตร 1-3 ซึ่งนักศึกษาให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะทั้งการค้นคว้า วางแผน วิเคราะห์ ประมวลสรุป และนำเสนองาน และมีกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาอื่นๆ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะต่างๆ เหล่านี้ ทั้งด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่น เช่น การคิดวิเคราะห์ต้นทุนการผลิต ของรายวิชาที่เป็นทักษะทางการผลิตต่างๆ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินผลตามกิจกรรมการเรียนรู้การสอนและการนำเสนองานโดยใช้แบบประเมินทักษะในด้านต่างๆ การทดสอบความรู้และเทคนิคการวิเคราะห์และแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงขั้นตอนการเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
ศท.ภษ.100 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร GELN100 Thai for Communication			●		●					●							●	●	
ศท.ภษ.101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร GELN101 English for Communication			●		●					●							●	●	
ศท.ภษ.102 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ GELN102 English for Learning			●		●					●							●	●	
ศท.ภษ.103 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ GELN103 English for Specific Purposes			●		●					●							●	●	
ศท.ภษ.104 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน GELN104 Foundation English			●		●					●							●	●	
ศท.ภษ.105 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร GELN105 French for Communication			●		●					●							●	●	
ศท.ภษ.106 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร GELN106 Chinese for Communication			●		●					●							●	●	
ศท.ภษ.107 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร GELN107 Japanese for Communication			●		●					●							●	●	
ศท.ภษ.108 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม GELN108 Vietnamese Language and Culture			●		●					●							●	●	

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
ศท.ภษ.109 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย GELN109 Indonesian Language and Culture			●		●					●							●	●	
ศท.ภษ.110 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี GELN110 Korean Language and Culture			●		●					●							●	●	
ศท.มษ.100 จิตตปัญญาศึกษา GEHU100 Contemplative Education		●					●		●					●					
ศท.มษ.101 ปรัชญาชีวิต GEHU101 Philosophy of Life		●					●		●					●					
ศท.มษ.102 ความจริงของชีวิต GEHU102 Meaning of Life		●					●		●					●					
ศท.มษ.103 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน GEHU103 Human Behavior and Self Development		●					●		●					●					
ศท.มษ.104 สุนทรียะของชีวิต GEHU104 Aesthetic of Life		●					●		●					●					
ศท.มษ.105 ดนตรีนิยม GEHU105 Music Appreciation		●					●		●					●					
ศท.มษ.106 สุนทรียะทางทัศนศิลป์ GEHU106 Visual Art Aesthetic		●					●		●					●					

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
ศท.มษ.107 สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย GEHU107 Dramatic Arts Aesthetic in Thai		●					●		●					●					
ศท.มษ.108 การใช้ห้องสมุดยุคใหม่ GEHU108 Using Modern Library		●					●		●					●					
ศท.มษ.109 ศิลปะในชีวิตประจำวัน GEHU109 Art in Daily Life		●					●		●					●					
ศท.มษ.110 สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล GEHU110 Aesthetic of Digital Photography		●					●		●					●					
ศท.มษ.111 การวางแผนและการใช้ชีวิตกับผู้สูงอายุ GEHU111 Planning for life with the elderly		●					●		●					●					
ศท.มษ.112 ดุลยภาพแห่งชีวิต GEHU112 Gesture of Balance		●					●		●					●					
ศท.สว.100 มนุษย์กับสังคม GESO100 Man and Society				●				●		●						●			
ศท.สว.101 วิถีไทย GESO101 Thai Living				●				●		●						●			
ศท.สว.102 วิถีโลก GESO102 Global Living				●				●		●						●			

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
ศท.สว.103 เศรษฐกิจพอเพียง GESO103 Sufficiency Economy				●				●		●					●				
ศท.สว.104 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต GESO104 Law for Living				●				●		●					●				
ศท.สว.105 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน GESO105 Economics in Daily Life				●				●		●					●				
ศท.สว.106 ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย GESO106 Thai Wisdoms in Handicraft				●				●		●					●				
ศท.สว.107 ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง GESO107 Geosocieties of the Lower Northern Region				●				●		●					●				
ศท.สว.108 การสื่อสารเพื่อชีวิต GESO108 Communication for Life				●				●		●					●				
ศท.สว.109 ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ GESO109 Media Literacy and Utilization of Information				●				●		●					●				
ศท.สว.110 พิษณุโลกศึกษา GESO110 Phitsanulok Study				●				●		●					●				
ศท.สว.111 รู้ทันการเงิน GESO111 Cognizant of Finances				●				●		●					●				

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
ศท.สว.112 GESO112				●				●		●					●				
ศท.สว.113 GESO113				●				●		●					●				
ศท.วท.100 GESO100	●					●						●				●			●
ศท.วท.101 GESO101	●					●						●				●			●
ศท.วท.102 GESO102	●					●						●				●			●
ศท.วท.103 GESO103	●					●						●				●			●
ศท.วท.104 GESO104	●					●						●				●			●
ศท.วท.105 GESO105	●					●						●				●			●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
ศท.วท.106 GESC106	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Technology and Innovation for Sustainable Development					●						●				●			●
ศท.วท.107 GESC107	พลังงานกับชีวิต Energy and Life				●							●				●			●
ศท.วท.108 GESC108	อาหารอาเซียน ASEAN Foods				●							●				●			●
ศท.วท.109 GESC109	ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น Value-added Products from Local Wisdom				●							●				●			●
ศท.สส.100 GESS100	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercises for Health					●				●	●		●						
ศท.สส.101 GESS101	นันทนาการเพื่อชีวิต Recreation for Life					●				●	●		●						
ศท.สส.102 GESS102	สุขภาพเพื่อชีวิต Health for Life					●				●	●		●						
ศท.สส.103 GESS103	งานช่างในชีวิตประจำวัน Handiworks in Daily Life					●				●	●		●						

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
ศท.สส.104 งานเกษตรในชีวิตประจำวัน GESS104 Agriculture in Daily Life		●			●					●	●		●						
ศท.สส.105 ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และศิลป์ GESS105 Family Dimension of Science and Art		●			●					●	●		●						
ศท.สส.106 การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ GESS106 Creation Inspiration in Artworks		●			●					●	●		●						
ศท.สส.107 วิถีสุขภาพ GESS107 Healthy Life		●			●					●	●		●						

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
วิชาแกน																	
วท.คณ.115 คณิตศาสตร์พื้นฐาน MATH115 Fundamental Mathematics	●	●		●	○	○		●	●	○	●	○		○	●	○	○
วท.คณ.111 เคมีทั่วไป CHEM111 General Chemistry			●			●	○		○		●				○		○
วท.คณ.112 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป CHEM112 General Chemistry Laboratory			●			●	○				●				○		○
วท.คณ.231 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน CHEM231 Elementary Organic Chemistry	○	○	●		○	●	○		○	○	●	○			○	○	○
วท.คณ.232 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน CHEM232 Elementary Organic Chemistry Laboratory	○	○	●		○	●	○		○	○	●	○			○	○	○
วท.ชว.111 ชีววิทยาทั่วไป BIOL111 General Biology	●	○			○	○	●				●				●		●
วท.ชว.112 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป BIOL112 General Biology Laboratory	●	○			○	○	●				●				●		●
วท.ฟส.111 ฟิสิกส์เบื้องต้น PHYS111 Elementary Physics		○	●			●	●	○			●	●				●	●
วท.ฟส.112 ปฏิบัติการฟิสิกส์เบื้องต้น PHYS112 Elementary Physics Laboratory		○	●		○	●	●	○			●	●				●	●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
วท.วท.340 GSCI340	ภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		●	○	●			●			●			●			
วท.สถ.111 STAT111	หลักสถิติ			●				●				○			○		
วจ.ศศ.371 EC371	เศรษฐศาสตร์การเกษตร			●	○	○		●	○	○	○	○		○	●	○	
กอ.สศ.101 ANS101	หลักการผลิตสัตว์			●	●	○		●	○	○	○	○		○	○	○	
กอ.ปฐ.211 SOIL211	ปฐพีวิทยาเบื้องต้น			●	○	○		○	●	○	○	●	○	●	○	○	●
กอ.พศ.212 PTS212	หลักการผลิตพืช			●		○	○	○	●	○	●	○	○				●
กอ.รก.131 AGS131	ภูมิสังคมในระบบเกษตรภาคเหนือตอนล่าง			○	○	●	○		●	○	●	●				●	●
กอ.รก.190 AGS190	การฝึกงานเกษตร 1			○	●	○		○	○	●	●	○	○	○	○	○	
กอ.รก.202 AGS202	อุตุนิยมวิทยาการเกษตร			○	●	○		○	●	○	●	○	○			○	●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
กอ.รก.290 การฝึกงานเกษตร 2 AGS290 Practical Training in Agriculture 2	○	●	○	●	○	○		○	●	●	●	○	○		○	○	●
กอ.รก.291 การฝึกงานเกษตร 3 AGS291 Practical Training in Agriculture 3	○	●	○	●	○	○		●	○	○	●	○	●		○	●	○
กอ.รก.351 ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรและอาหาร AGS351 Agrifood Entrepreneurs	○	●	○	●	○		○	○	○	●	○	●	○	○		●	
กอ.รก.395 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติวิจัยเพื่อการเกษตร AGS395 Research and Statistical Methods for Agriculture	●	●	○	●	○		○	○	●	○	●	○	○	●		○	
กอ.รก.491 สัมมนาเกษตร AGS491 Seminar in Agriculture		○	●	○		●		●	●			●				●	●
กอ.ศก.441 ระบบฟาร์มและการจัดการฟาร์ม AGEC441 Farm system and Farm Management	○	●	○	●	○			○	●	○	●			○		○	●
กอ.สส.351 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การพัฒนาและบริการทางการเกษตร AGET351 Information Technology for Communication, Development and Services in Agriculture	○	●		●	○	○		○	●	○	●		○	○		○	●
กอ.กค.311 งานช่างเกษตรเบื้องต้น FM 311 Fundamental of Agricultural Handiworks	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●		○	○

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
วิชาเอกพืชศาสตร์																	
เอกบังคับ																	
วท.คม.251 ชีวเคมีพื้นฐาน CHEM251 Elementary Biochemistry	○	○		●	●	○	○	○			○	○		●		○	○
วท.คม.252 ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน CHEM252 Elementary Biochemistry Laboratory	○	○	○	●	●	○	○	○	○		○	○		●		○	○
วท.ชว.240 พันธุศาสตร์ BIOL240 Genetics	●	○	○	●	●	○		●		○	○			●		○	
กอ.พศ.213 สรีรวิทยาการผลิตพืช PTS213 Physiology of Crop Physiology	○	●	○	●	○			○	○	●	○	●	○	○			●
กอ.พศ.341 หลักการขยายพันธุ์พืชและการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช PTS341 Principles of Plant Propagation and Plant Tissue Culture	○	●		○	●		○	●	○	○	●	○		○	○		
กอ.พศ.451 การปรับปรุงพันธุ์พืช PTS451 Plant Breeding	●	●	○	●	○			○	●		●	○		○			●
กอ.พศ.461 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว PTS461 Post-harvest	○	●	○	●	○	●			○	●	○	●	○	○			●
กอ.อพ.361 สุขภาพพืชและการอารักขาพืช PPT361 Plant Protection	●	●	○	●	○			●	○		●	○		○			●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
เอกเลือก																	
วท.ชว.220 พืชศาสตร์ BIOL220 Botany	○	●	○	●	○			○	○	●	○	●	○	○	○	○	●
กอ.พศ.304 พืชเครื่องเทศและสมุนไพร PTS304 Spices and Medicinal Plants	○	○	●	○	○	●		○	○	●	○	●	○	○	○	●	
กอ.พศ.321 การผลิตผัก PTS321 Vegetable Production	●	○		●	○		○	○	●		○			○			
กอ.พศ.323 เห็ดและการผลิตเห็ด PTS323 Mushroom and Mushroom Production	●		○	●	○			○	○	●	○			○			
กอ.พศ.331 พืชไร่เศรษฐกิจ PTS331 Economic Field Crops	●	●		●	○			○	●		●			○	○		●
กอ.พศ.332 ชีววิทยายางพารา PTS332 Biology of Para Rubber	○	○	●	●	○	○		○	●		○	○		○	○		
กอ.พศ.333 เทคโนโลยีการผลิตยางพารา PTS333 Para Rubber Technology	○	●		●	○	●	●	○	●		○	○	●	○		○	●
กอ.พศ.334 การผลิตข้าว PTS334 Rice Production	●	●		●	○	○		○	●		●	○		○			●
กอ.พศ.421 การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ PTS421 Floriculture and Ornamental			●	○	○	●				●	○	●	○	○		●	

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
กบ.พศ.424 การผลิตไม้ผล PTS424 Pomology Production	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○		●	
กบ.พศ.426 การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้ PTS426 Orchid Culture	○	●	○	●	○			●	○		●	○	○	○		○	○
กบ.พศ.431 พืชอุตสาหกรรม PTS431 Industrial Field Crops	●	●	○	●	○			○	●	○	●	○	○	○		○	●
กบ.พศ.435 พืชน้ำมัน PTS435 Oil Crops	●	●	○	●	○			○	●	○	●	○	○			○	●
กบ.พศ.437 วิทยาศาสตร์การยาง PTS437 Rubber Science	●	○		○		●	●	○	●	○	○	●		○			●
กบ.พศ.441 การจัดสถานเพาะชำ PTS441 Nursery Management	○	●	○	●	○			○	○	●	●	○		○	○	●	○
กบ.พศ.443 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการเกษตร PTS443 Plant Tissue Culture for Agriculture	○	●		○	●	○	○	●			●	○		○		○	○
กบ.พศ.444 เทคโนโลยีการผลิตเมล็ดพันธุ์พืช PTS444 Seed Production Technology	○	●		●	○			○	●		○	○		○		○	●
กบ.พศ.471 หลักการจัดภูมิทัศน์ PTS471 Landscape Gardening	○	●	○	●	○		○	○		●	●	○	○	○	○	●	○
กบ.พศ.472 การจัดสวนและตกแต่งสถานที่ PTS472 Landscape Gardening	○	●		●	○	○	○	○		●	●	○	○	○	○	●	○

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
กอ.พศ.473 การจัดการสนามหญ้า PTS473 Turf Management		○	●	●	○	○			○	●	●	○				○	
กอ.พศ.474 พรรณไม้ในงานภูมิสถาปัตยกรรม PTS474 Plant for Landscape Architecture	○		●	●	○		○		○	●	○	●				○	●
กอ.รก.458 หลักการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานยางพารา AGS458 Principle of Para Rubber Logistics and Supply Chain		●	○		○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	●
วิชาเอกการจัดการทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม																	
เอกบังคับ																	
วท.สว.341 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ENVI341 Environmental Impact Assessment	●			●	○		○		●	○	●	○	●	○		●	
กอ.ปฐ.383 การอนุรักษ์และจัดการทรัพยากรน้ำ SOIL383 Water Resource Conservation and Management	○	●		○		●	●		●	○	●		○	○		●	
กอ.ปฐ.462 การอนุรักษ์ทรัพยากรดินและการวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน SOIL462 Soil Resource Conservation and Land Use Planning	○	●			○	●	●	○	●	○	●		○	○		●	
กอ.รก.422 ความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อพัฒนาการเกษตร AGS422 Biodiversity for Agricultural Development	○	●		●			○		○	●	●	○	○			●	○
กอ.รก.424 มลภาวะทางการเกษตรและการจัดการของเสีย AGS424 Agricultural Pollution and Waste Management	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○		○	●	●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
กอ.รก.493 AGS493	การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางการเกษตร Selected Topic in Agriculture	○	●	○	○		●	○	●	●		○	●	○		○		●
กอ.วน.351 FORT351	การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และการป่าไม้ชุมชน Forest Resource Conservation and Community Forestry		●	●	●	○	●	●	○	●		○	●	○		○	●	●
กอ.รก.423 AGS423	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเกษตร Natural Resources and Environmental Management for Agriculture		●	○	●		●	●	○	●	○	○	●	○		○	●	●
เอกเลือก																		
กอ.ปฐ.321 SOIL321	การจัดการธาตุอาหารพืช Plant Nutrients Management	○	●		●	○			●	○		○	●				○	●
กอ.ปฐ.442 SOIL442	ระบบชีวภาพและกิจกรรมของจุลินทรีย์พื้นฐาน Biological System and Activities of Microorganism	●	●		●	○	●		○	●	○	●	○	●		○	●	●
กอ.ปฐ.443 SOIL443	เทคโนโลยีชีวภาพจุลินทรีย์ประยุกต์ Applied Micro – Biotechnology	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●
กอ.พศ.311 PTS311	นิเวศวิทยาพืชท้องถิ่น Local Plant Ecology	○	●				○	●	○	●	○	●	○		○			○
กอ.รก.221 AGS221	นิเวศวิทยาในระบบเกษตร Ecology in Agricultural System		○	●	●		○		○	●	○	●	○	○		○	●	●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
กอ.รก.322 AGS322	พลังงานหมุนเวียน Renewable Energy	●	●	○	●	○	●		○	●	○	●		●	○		●	●
กอ.รก.323 AGS323	พลังงานชีวมวลทางการเกษตร Biomass Energy in Agricultural	●	●		●	○	●		○	●	○	●		●	○		●	●
กอ.รก.324 AGS324	การจัดการและอนุรักษ์พลังงาน Energy Management and Conservation	●	●	○	●		○	●	○	●	○	●	○	●		○	●	●
กอ.รก.425 AGS425	การกำจัดมลพิษโดยวิธีชีวภาพ Pollution Biodegradation	●	●		●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○		●
กอ.รก.426 AGS426	เทคโนโลยีไฮโดรเจน Hydrogen Technology	●	●		●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○		●
กอ.รก.427 AGS427	ประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อม Environmental Issues	○	●		○	●	○		○	●	●	●		○	●	○	●	
กอ.วน.311 FORT311	ระบบวนเกษตร Agro-Forestry System	○	●		○	○	●		○	●	○	●	●		○	○	●	
กอ.วน.321 FORT321	การสำรวจและเก็บรวบรวมพันธุ์พืชในท้องถิ่น Survey and Plant Collection in Rural Communities	○	●		●	○		○	○	●		○	●		○	○	●	○
กอ.สส.431 AGET431	ชุมชนศึกษาและการพัฒนาเครือข่ายเกษตรกร Community Studies and Agricultural Network Development	○	●		●	○				●	○	○	●	○	○		●	●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
กอ.สส.451 AGET451	เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	Information Technology for Decision Making Systems	●	●	○			○	●		●	○	●	○		○	●
กอ.รก.301 AGS301	เศรษฐกิจพอเพียงและระบบเกษตรยั่งยืน	Sufficiency Economy and Sustainable	○	●		●	○	●	○		○	●	○	○		●	○
กอ.อพ.461 PPT461	เทคโนโลยีการป้องกันกำจัดศัตรูพืช	Plant Pest Control Technology	●	●	○	●	○		○	●	○	●	○	○	○	●	
วิชาเอกเกษตรอินทรีย์																	
เอกบังคับ																	
กอ.ปฐ.423 SOIL423	เทคโนโลยีปุ๋ยอินทรีย์	Organic Fertilizer Technology	○	●		○		○	●	○	○		○	○		○	●
กอ.ปฐ.441 SOIL441	จุลชีววิทยาดินเพื่อการพัฒนาเกษตรอินทรีย์	Soil Microbiology for Organic Agricultural Development		●	○	●	○	○		○	●	●	○		●	○	●
กอ.พศ.411 PTS411	การผลิตพืชอินทรีย์	Organic Plant Production	○	●		●	○	○	●	○	○	●	○	○		○	
กอ.รก.301 AGS301	เศรษฐกิจพอเพียงและระบบเกษตรยั่งยืน	Sufficiency Economy and Sustainable Agricultural Systems		●	○	●	○	○		●	○		○	●	○	○	●
กอ.รก.421 AGS421	ระบบเกษตรอินทรีย์	Organic Agricultural System	○	●	○	●	○		●	○		●	○	●		○	●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
กอ.รก.493 AGS493	การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางการเกษตร Selected Topic in Agriculture	○	●		○	○	●		●	●	○	○	●	○	○		○	●
กอ.สส.431 AGET431	ชุมชนศึกษาและการพัฒนาเครือข่ายเกษตร Community Studies and Agricultural Network Development		●	○	●	○			○	●	○		●	○	○		●	○
กอ.อพ.362 PPT362	การควบคุมศัตรูพืชในการเกษตรอินทรีย์ Pest Control in Organic Agriculture	○	●		●	○		○	○	●	●	●	○	○		○	●	○
เอกเลือก																		
กอ.ปฐ.382 SOIL382	การจัดการทรัพยากรดินและน้ำเพื่อการเกษตร Soil and Water Management for Agriculture	○	●	○	○		●	●	○	●		●	●	○		○	●	●
กอ.พศ.311 PTS311	นิเวศวิทยาพืชท้องถิ่น Local Plant Ecology	○	●	○	○	○		●	○	●	○	●		○	○		●	○
กอ.รก.221 AGS221	นิเวศวิทยาในระบบเกษตร Ecology in Agricultural System	○	●		○		○	●	○	●	○	●	○			○	●	○
กอ.รก.422 AGS422	ความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อพัฒนาการเกษตร Biodiversity for Agricultural Development	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○		○	●	○
กอ.รก.423 AGS423	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเกษตร Natural Resources and Environmental Management for Agriculture		●	○		○	●	●	○	●		●	●	○		○	●	●
กอ.วน.311 FORT311	ระบบวนเกษตร Agro-Forestry System	○	●		○	○	●	●		●	○	●	●	○		○	●	●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
กอ.สส.434 ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทรัพย์สินทางปัญญา AGET434 Local Wisdoms and Intellectual Properties	○	●	○	○		●	●	○	●	○		●	○	○		○	●
วิชาประสบการณ์ภาคสนาม / สหกิจศึกษา																	
กอ.รก.391 เตรียมฝึกประสบการณ์ภาคสนาม AGS391 Preparation for Field Professional Experience	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●
กอ.รก.392 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ AGS392 Field Professional Experience in Agriculture	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
กอ.รก.496 การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนางานเกษตร AGS496 Research for Agriculture Development	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●
กอ.รก.497 โครงการพิเศษทางการเกษตร AGS497 Special Project in Agriculture	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●
กอ.รก.498 เตรียมสหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์ AGS498 Co-operative Education Preparation in Agriculture	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●
กอ.รก.499 สหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์ AGS499 Co-operative Education in Agriculture	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในทุกรายวิชาต้องสอดคล้องกับกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้โดยเป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอน ในการออกข้อสอบหรือกำหนดกลไกและกระบวนการสอบ และมีการประเมินแผนการสอนสัมพันธ์กับการประเมินข้อสอบ มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนจากผลการสอบ รวมถึงการประเมินอาจารย์ และการประเมินผลการเรียนการสอนโดยนักศึกษาเอง ส่วนการทวนสอบในระดับหลักสูตร ให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน ของสาขาวิชาและ ระบบประกันคุณภาพภายในระดับคณะ เพื่อดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษานำเน้นการทำแบบประเมินสอบถาม การประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อของบัณฑิตแล้วนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน โดยมีหัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

2.2.1 สภาวะการได้งานทำหรือศึกษาต่อของบัณฑิต ประเมินจากการได้งานทำหรือศึกษาต่อตรงตามสาขาหรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง และระยะเวลาในการหางาน

2.2.2 ความพึงพอใจของบัณฑิต ต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อ พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้าง พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีข้อเสนอแนะต่อสิ่งที่ต้องการจากหลักสูตร

2.2.4 ความเห็นและข้อเสนอแนะ จากอาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้ องค์ความรู้และการปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ทางการศึกษา และสังคมในปัจจุบัน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2553

3.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ระดับปริญญาตรีต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

3.2.1 ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาจะต้องผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

3.2.2 ที่จะสำเร็จการศึกษาจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมที่สาขาวิชาและคณะฯ จัดขึ้นตามความเหมาะสม โดยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร หรือได้รับการรับรองจากคณะฯ

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 จัดหลักสูตรการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ ซึ่งอาจจัดขึ้นในระดับมหาวิทยาลัย หรือคณะ
- 1.2 ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์
- 1.3 จัดระบบแนะนำ/ระบบพี่เลี้ยงแก่อาจารย์ใหม่
- 1.4 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่
- 1.5 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่องบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา การประเมินผลรูปแบบต่างๆ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอน และการวัดและการประเมินผลในรายวิชา
- 2.1.2 สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการในด้านการเรียนการสอนเพื่อแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นกับผู้สอนหรือผู้ชำนาญการ
- 2.1.3 มีการไปศึกษาดูงาน ไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 2.2.1 สนับสนุนให้ผู้สอนทำงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน
- 2.2.2 พัฒนาให้ผู้สอนได้ศึกษาต่อเมื่อทำงานได้ระยะหนึ่ง
- 2.2.3 สนับสนุนผู้สอนให้บริการทางวิชาการ หรือส่งเสริมการให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ตรงกับความต้องการของสังคมและให้สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนา การเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น
- 2.2.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ทำผลงานทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรทุกประการ โดยครอบคลุมประเด็นดังนี้

1.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.2 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.3 การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาการใช้หลักสูตรไม่เกิน 5 ปี (ปรับปรุงเสร็จและอนุมัติให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6)

1.4 การกำหนดงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ข้อ 1-5 ครบทุกตัว เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2. บัณฑิต

2.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มีกระบวนการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มีกระบวนการรับนักศึกษาโดยการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา กำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกนักศึกษาอย่างโปร่งใส ชัดเจนและสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือก ข้อมูลหรือวิธีการคัดเลือกนักศึกษาให้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต ความมุ่งมั่นที่จะเรียนและมีเวลาเรียนเพียงพอ นอกจากนี้ยังมีกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มีกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในด้านการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

4. การบริหารคณาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ซึ่งกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ให้มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

4.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส นอกจากนี้ยังมีระบบการบริหารอาจารย์ โดยการกำหนดนโยบาย แผนระยะยาว เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

4.3 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มีตำแหน่งทางวิชาการและความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มีกระบวนการออกแบบหลักสูตรควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย เน้นการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเองให้กับนักศึกษา

5.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

5.3 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

5.4 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ จัดให้มีกระบวนการติดตามประเมินความพอเพียงของเอกสารตำรา เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน วัสดุวิทยาศาสตร์ ฟาร์ม

พืช ตลอดจนทรัพยากรอื่น ๆ ที่จำเป็น โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ และนักศึกษา สามารถเสนอผ่านอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร และเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งทางกายภาพ อุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำวิจัย

6.1 การบริหารงบประมาณ

มีการจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อ สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุ ครุภัณฑ์ด้านการเกษตรอย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มีความพร้อม อุปกรณ์ด้านการผลิตพืช ด้านการจัดการทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม ด้านเครื่องมือที่เป็นครุภัณฑ์ต่างๆ เช่น กล้องจุลทรรศน์เครื่องอบลมร้อน ตู้ปลอดเชื้อปล่อยลมตามแนวตั้ง เครื่องบ่มเชื้อแบบเขย่า เครื่องชั่ง เครื่องวัดค่าความเป็นกรดต่าง และเครื่องเก็บตัวอย่างดิน เป็นต้น โดยมีฟาร์มปศุสัตว์ ซึ่งมีสัตว์เศรษฐกิจ ได้แก่โคนม กระบือพระราชทาน สุกร แพะ กวาง และสัตว์ปีก นอกจากนี้ยังมีห้องปฏิบัติการทางเกษตรศาสตร์ที่สามารถรองรับแหล่งการเรียนรู้ของนักศึกษา ในส่วนของหนังสือตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีห้องสมุดคณะและสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีหนังสือตำราและสารสนเทศเฉพาะทางและด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแหล่งข้อมูลเอกสารทางวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้นและมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง นอกจากนี้ยังมีสื่อการศึกษาในรูปแบบอื่นๆ เช่น VCD, DVD, CD-ROM, แผนที่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และบริการห้องสมุดผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทั่วประเทศ (Journal-Link และ VLS) และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็นในส่วนของคณะ จะมีห้องสมุดเพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทางและมีสื่อการสอนอื่น เพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ฯ นอกจากนี้ทางสาขาวิชาได้จัดเตรียมสถานที่ฝึกปฏิบัติ เช่น ห้องปฏิบัติการเฉพาะทางภายในคณะฯ ให้มีความพร้อมทั้งในด้านครุภัณฑ์

และเจ้าหน้าที่สนับสนุน และมีการประสานงานกับหน่วยงานทางการเกษตรภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งหน่วยงานราชการและเอกชน เพื่อใช้เป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์จริงของนักศึกษา

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

6.4.1 มีการรวบรวมสถิติการเข้าใช้บริการสื่อดิจิทัล คอมพิวเตอร์ ห้องสมุดของนักศึกษา รวมถึงการใช้งานห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือต่างๆ

6.4.2 จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในวิชาเรียนที่มีการใช้อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่างๆในการฝึกปฏิบัติ

6.4.3 ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้บริการ ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติการต่างๆ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 60 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ของรายวิชาเอก ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ของรายวิชาเอก ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาเอก ที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
10)จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11)ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12)ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้นพิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียนซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารประเมินเบื้องต้นได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

2.1 **นักศึกษาและบัณฑิต** โดยติดตามจากผลการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ ซึ่งอาจารย์สามารถประเมินผลการทำงาน ได้ตั้งแต่เริ่มต้นกระบวนการจนถึงขั้นตอนการนำเสนอเป็นรายบุคคล และสำหรับศิษย์เก่า นั้นจะประเมินโดยใช้แบบสอบถาม

2.2 **ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้ประเมินภายนอก** ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ ดำเนินการโดยใช้วิธีการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต

2.3 **ผู้ใช้บัณฑิตและหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ** ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา โดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรหรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ซึ่งต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูลการประเมินทั้งหมดจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชา ก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำให้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสังคมอยู่เสมอ

ภาคผนวก ก

ตอนที่ 1 แนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตร

ความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ โดยรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายวิทยาศาสตร์เข้าเรียนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2538 มีการปรับปรุงหลักสูตรเป็นระยะ และในครั้งหลังสุดได้ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2550 ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาซึ่งมีนโยบายจะยกระดับมาตรฐานการศึกษา โดยได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ทำให้ทางสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ทำการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2555 ขึ้นมา เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ตอบสนองต่อสถานการณ์ปัจจุบันที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเปิดโอกาสให้เลือกเรียนในสิ่งที่หลากหลายได้ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน รวมทั้งความก้าวหน้าทางวิทยาการใหม่ๆ ที่ได้เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วให้มีความทันสมัย เกิดการบูรณาการองค์ความรู้อย่างกว้างขวางในทุกแขนงที่เกี่ยวข้องและเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาบุคลากรทางการเกษตร ให้สามารถแก้ปัญหาและเป็นผู้นำทางการเกษตรได้อย่างยั่งยืน ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) ซึ่งหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2555 ได้ครบรอบที่จะต้องทำการปรับปรุงหลักสูตร และจากสถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่ประเทศกำลังประสบอยู่ ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ปีพ.ศ.2560-2564) ยังคงมีความต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (ปีพ.ศ.2555-2559) และกรอบหลักการของการวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยืดหลักสมดุล ยั่งยืน โดยวิสัยทัศน์ของการพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ นอกจากนี้เพื่อเป็นการผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองต่อปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะฯ จึงจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2560 นี้ขึ้นมา

แนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องคำนึงถึง คุณลักษณะของหลักสูตรต้องมีเอกลักษณ์ของตัวเอง มีความเป็นสากล ในขณะเดียวกันต้องตอบสนองต่อท้องถิ่นหรือมีความเป็นท้องถิ่นและหลักสูตรต้องมีความเป็นพลวัตร ต้องมีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ดังนั้นในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร จึงมีแนวคิดดังนี้

1. หลักสูตรมีเอกลักษณ์ของตนเอง โดยไม่ซ้ำหรือเหมือนกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอื่น โดยยึดหลักการตอบสนองต่อบริบทของมหาวิทยาลัย ที่เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นมีความเป็นท้องถิ่นเพื่อผลิตกำลังคนให้กลับไปพัฒนาท้องถิ่น

2. เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีฐานกว้างให้นักศึกษาได้เรียนรู้และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ในทุกแขนงที่เกี่ยวข้อง ตอบสนองต่อการพัฒนาการเกษตรอย่างยั่งยืนและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เน้นกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและสามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้หลากหลาย

3. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นสูงสามารถปรับเปลี่ยนได้คล่องตัวเพื่อทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก นักศึกษามีโอกาสเลือกเรียนได้หลากหลายและมีเวลาศึกษาวิเคราะห์ด้วยตนเองมากขึ้น

4. เปิดโอกาสให้เกิดความร่วมมือกันในระหว่างสถาบันการศึกษาและภาคเอกชนการใช้ทรัพยากรฐานข้อมูล ความรู้และภูมิปัญญาร่วมกัน โดยจัดหลักสูตรให้นักศึกษาได้สัมผัสชุมชนและให้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้มากขึ้น

5. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการเปิดโลกทัศน์ให้นักศึกษากว้างขึ้น โดยให้เวลาแก่นักศึกษาได้เรียนรู้บริบทของตนเอง การทำงานเป็นทีม การสร้างคุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน การคิดวิเคราะห์

6. เป็นหลักสูตรที่มีความทันสมัยตอบสนองต่อสถานการณ์ปัจจุบันด้านการเกษตรและมีความเป็นสากล โดยหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนตอบสนองประเด็นปัญหาทางการเกษตรในด้าน

- การเพิ่มรายได้และเพิ่มมูลค่าผลผลิต
- ความยั่งยืนของระบบเกษตร
- การกระจายรายได้
- ความเสื่อมโทรมและการฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ
- การสูญเสียทางพันธุกรรม
- ผลกระทบของการเกษตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาวะอากาศโลกต่อระบบเกษตร

- ความยั่งยืนของทรัพยากรการผลิตที่ใช้ในการผลิตอาหาร
นอกจากนี้หลักสูตรยังได้ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ทางการเกษตรที่ใช้กันอย่าง
กว้างขวางในระดับสากล คือ

- การพัฒนาผู้ประกอบการขนาดเล็กในระบบเกษตร
- การเพิ่มศักยภาพการผลิตอาหารโดยใช้เทคโนโลยีชีวภาพ
- การผลิตสินค้าเกษตรที่มีคุณภาพดีและปลอดภัย
- การผลิตทางการเกษตรแบบประณีต
- การปรับปรุงระบบการบริการในภาคเกษตร
- การสร้างความเข้มแข็งในชุมชนและสังคม
- การจัดการทรัพยากรธรรมชาติแบบผสมผสาน
- การใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพทางการเกษตรและการอนุรักษ์

พันธกรรมพืช

- การใช้องค์ความรู้ด้านนิเวศวิทยาในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาระบบเกษตรยั่งยืน

ขั้นตอนในการปรับปรุงหลักสูตร

1. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อชี้แจงการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรของคณะ
ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2. จัดประชุมคณาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อจัดเตรียมการปรับปรุงหลักสูตร กำหนด ทิศ
ทางการปรับปรุง และจัดทำ มคอ.3 ในรายวิชาของหลักสูตร เมื่อวันที่ 22 เมษายน พ.ศ.2558

3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตรและ
อาหาร ซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์ในสาขาและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ตาม
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรี ที่ 40/2558 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2558 เพื่อพิจารณา
ยกร่างหลักสูตรของคณะ

4. จัดสัมมนาวิพากษ์หลักสูตร 15 ธันวาคม 2558 ณ อาคารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและ
อาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรี

5. จัดประชุมอาจารย์หลังการวิพากษ์หลักสูตร เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของหลักสูตร
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ฉบับปรับปรุง

6. นำเสนอหลักสูตร ต่อคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารเพื่อให้
ความเห็นชอบหลักสูตร

7. นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีเพื่อให้ความ
เห็นชอบหลักสูตร

8. นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อให้ความเห็นชอบหลักสูตร
9. นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อให้ความเห็นชอบหลักสูตร

รายชื่อและคำแนะนำของคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน
1	ผศ. ดร.จักรกฤษ ศรีละออ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
2	ดร.คมสัน อำนวนยสิทธิ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เขตพื้นที่ น่าน
3	ดร.วันวิสาข์ ปั่นศักดิ์	คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวร
4	นายทวี คำภีลานน	ฟาร์มเส้นทางเห็ด
5	นางสาวกัญจน์ชญา ตัดใส	ศูนย์วิจัยพืชไร่นครสวรรค์
6	ผศ.ดร.วีระพงษ์ อินทร์ทอง	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
7	ผศ.อรพิน เสงละคร	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
8	ผศ.สุตารัตน์ สุตพันธ์	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
9	นางสาวปุณณดา ทะรังศรี	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
10	นายชัชวรินทร์ นवलศรี	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
11	นายกฤษณชัย คลอดเพ็ง	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
12	นางชนิษฐา ไชยแก้ว	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร

ผู้วิพากษ์หลักสูตร : ดร.คมสัน อำนวยสิทธิ์

ตำแหน่งทางวิชาการ : รองศาสตราจารย์

สังกัด : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาเขตพื้นที่น่าน

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. รายละเอียดของหลักสูตรก่อนข้างสมบูรณ์ การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ทำให้มองเห็นถึงความทันต่อยุคสมัยปัจจุบันและอนาคต มีการปรับปรุงคุณลักษณะบัณฑิต เพื่อประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพของนักศึกษา การปรับปรุงรายวิชาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น โดยปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย และบูรณาการกับองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และครอบคลุมมากยิ่งขึ้น รวมทั้งมีการเปิดรายวิชาใหม่เพิ่มในหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเกษตรของท้องถิ่นในปัจจุบัน	ไม่มี
2. ให้ทบทวนจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร จำนวน 132 หน่วยกิต ว่ามากเกินไปหรือไม่ โดยผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะจำนวนหน่วยกิตที่เหมาะสมว่าไม่ควรเกิน 120 หน่วยกิต	จากการพิจารณาความเห็นของอาจารย์ในหลักสูตร เกษตรศาสตร์มองว่าไม่ได้มากเกินไป และไม่สามารถตัดรายวิชาใดออกไปได้ จึงจำเป็นต้องให้มีหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 132 หน่วยกิตดังเดิม
3. ควรปรับชื่อรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติวิจัย ให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น โดยควรปรับเป็นชื่อรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติวิจัยเพื่อการเกษตร เนื่องจากชื่อเดิมไม่ได้สื่อความหมายถึงวิธีการวิจัยทางการเกษตร แต่เป็นความหมายในเชิงการเก็บข้อมูลด้านต่างๆ	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พิจารณาปรับแก้ชื่อรายวิชาใหม่เป็นรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยและสถิติวิจัยเพื่อการเกษตร และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับชื่อรายวิชา

ผู้วิพากษ์หลักสูตร : ดร.วันวิสาข์ ปั่นศักดิ์
ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์
สังกัด : ภาควิชาวิทยาศาสตร์การเกษตร คณะเกษตรศาสตร์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวร

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. รายวิชา PTS213 สรีรวิทยาและนิเวศวิทยาพืช ควรเน้นการเรียนการสอนไปในเรื่องของ สรีรวิทยาของพืช ซึ่งควรแยกออกจากเนื้อหา ของนิเวศวิทยา	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร่วมกันพิจารณาตาม คำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ และได้มติว่าเห็นควร ปรับปรุงชื่อรายวิชาใหม่เป็นชื่อรายวิชา สรีรวิทยา การผลิตพืช และได้ทำการปรับปรุงชื่อรายวิชาและ คำอธิบายรายวิชาตามคำแนะนำ

ผู้วิพากษ์หลักสูตร : นางสาวกัญจน์ชญา ตัดใส (ศิษย์เก่า)
ตำแหน่งทางวิชาการ : นักวิชาการเกษตรชำนาญการ ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
สังกัด : ศูนย์วิจัยพืชไร่นครสวรรค์

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ควรปลูกฝังค่านิยมและทัศนคติของนักศึกษา ให้เห็นคุณค่าของการเรียนเกษตรมากยิ่งขึ้น ซึ่ง อาจจะเพิ่มเข้าไปในวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร่วมกันพิจารณาตาม คำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ และได้มติว่าเห็นสมควร ปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตามข้อเสนอแนะ

ผู้วิพากษ์หลักสูตร : นายทวี คำภีลานนท์ (ผู้ประกอบการ)
ตำแหน่ง : ผู้จัดการฟาร์ม
สังกัด : ฟาร์มเส้นทางเห็ด

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ควรมียุทธศาสตร์ที่เน้นการจัดการด้านการตลาด เกษตร กฎหมายทางการเกษตรเข้าไปใน หลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร่วมกันพิจารณาตาม คำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ และได้มติดำเนินการมีรายวิชา แกนที่เกี่ยวข้องกับที่ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะใน หลักสูตร ได้แก่ EC371 เศรษฐศาสตร์การเกษตร และ AGS351 ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรและ อาหาร ซึ่งมีความเหมาะสมอยู่แล้ว

สรุปผลการการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ จาก
คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ในการประชุมครั้งที่
21(2/2559) เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2559

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์ และแก้ไขคำผิด	ได้ตรวจสอบและแก้ไขคำผิดตามคำแนะนำแล้ว
2. ปรับปรัชญาของหลักสูตร โดยเน้นในด้านการเกษตรให้ชัดเจนมากขึ้น	ได้ทำการปรับปรัชญาของหลักสูตร โดยเน้นในด้านการเกษตรให้ชัดเจนมากขึ้นตามคำแนะนำ

สรุปผลการการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง 2560 จากคณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
ในการประชุมครั้งที่ 46(2/2559) เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2559

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. สำหรับแผนสหกิจศึกษา ให้ปรับแก้จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์=ไม่น้อยกว่า 35	ดำเนินการปรับแก้ตามที่เสนอแนะเรียบร้อยแล้ว
2. ปรับเปลี่ยนวัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน เป็นภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม	ดำเนินการปรับแก้ตามที่เสนอแนะเรียบร้อยแล้ว

สรุปผลการการพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง 2560 จากคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ในการประชุมครั้งที่ 58(6/2559) เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2559

รายละเอียด/ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ปรับตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ให้เป็น 12 ตัวบ่งชี้	ดำเนินการปรับตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) จาก 13 เป็น 12 ตัวบ่งชี้
2. ปรับคำอธิบายรายวิชา STAT111 หลักสถิติให้เป็นปัจจุบัน	ดำเนินการปรับแก้ตามที่เสนอแนะเรียบร้อยแล้ว
3. ปรับข้อมูลในหมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน	ดำเนินการปรับแก้ตามที่เสนอแนะเรียบร้อยแล้ว

ตอนที่ 2 ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระการปรับปรุง
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Agriculture	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Agriculture	ไม่เปลี่ยนแปลง
ชื่อปริญญา ชื่อภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) : วท.บ. (เกษตรศาสตร์) ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science (Agriculture) : B.Sc. (Agriculture)	ชื่อปริญญา ชื่อภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) : วท.บ. (เกษตรศาสตร์) ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science (Agriculture) : B.Sc. (Agriculture)	ไม่เปลี่ยนแปลง
ปรัชญา ผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม มีความรู้ สามารถนำทักษะ และประสบการณ์ไปบูรณาการเกิดองค์ความรู้ มุ่งสู่การพัฒนาทางด้านการเกษตรอย่างยั่งยืน	ปรัชญา ผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม มีความรู้ สามารถนำทักษะ และประสบการณ์ไปบูรณาการเกิดองค์ความรู้ มุ่งสู่การพัฒนาทางด้านการเกษตรอย่างยั่งยืน	ไม่เปลี่ยนแปลง
วัตถุประสงค์ 1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะด้านการเกษตร สามารถบูรณาการองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม 2. ผลิตบัณฑิตที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการทำงานและเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกอยู่เสมอ 3. ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการสื่อสารให้เกิดความเข้าใจและถ่ายทอดความรู้ให้แก่ชุมชนได้ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ 4. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ สำนึกในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	วัตถุประสงค์ 1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก และมีความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ในด้านการเกษตร ทรัพยากรเกษตรหรือทรัพยากรธรรมชาติทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวางและเป็นระบบสามารถนำไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 3. ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และขึ้นำสังคมในการแก้ไขปัญหา โดยใช้ความรู้ด้านการเกษตร ทรัพยากรเกษตร หรือทรัพยากรธรรมชาติ 4. ผลิตบัณฑิตให้สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ในทุกระดับอย่างเหมาะสมพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง 5. ผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประสิทธิผล และถ่ายทอดความรู้ให้แก่ชุมชนและสังคมได้	ปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับร่างมคอ. 1

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระการปรับปรุง
<p>คุณลักษณะบัณฑิต</p> <p>ด้านการครองตนและครองคน</p> <p>1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ โอบอ้อมอารี คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. มีสุขภาพจิตและกายที่ดี แข็งแรง เข้มแข็งไม่ย่อท้อต่อการทำงานและอุปสรรคต่างๆ</p> <p>ด้านวิชาชีพ</p> <p>3. มีความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพตามสาขา สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>ด้านการสื่อสาร</p> <p>4. มีความสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสนทนา การฟังและการเขียนที่สื่อให้เกิดความเข้าใจได้</p> <p>5. มีความสามารถในการสืบค้นใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้คอมพิวเตอร์ได้</p> <p>ด้านการพัฒนาตน</p> <p>6. เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ได้ กระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนให้มีความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>7. มีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสังคมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกได้</p> <p>ด้านการคิดวิเคราะห์และจัดการ</p> <p>8. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบสามารถวางแผนและปฏิบัติงานตามแผนอย่างเป็นขั้นตอน มีเหตุผลและเลือกในสิ่งที่เหมาะสมได้</p>	<p>คุณลักษณะบัณฑิต</p> <p>1. มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก และความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2. มีความรอบรู้ในวิชาการ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้</p> <p>3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา โดยใช้ความรู้ในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. มีความสามารถในการสื่อสารและทำงานกับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประสิทธิผล และถ่ายทอดความรู้ให้แก่ชุมชนและสังคมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>ปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับ ร่าง มคอ. 1</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			สาระการปรับปรุง
โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต			โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต			เพิ่มวิชาแกน 1 รายวิชา คือ กอ.กท.311 งานช่างเกษตรเบื้องต้น 3(2-3-5)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต			1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต			ปรับเปลี่ยนจาก 3 หน่วยกิตเป็น 6 หน่วยกิต ตามโครงสร้างหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ปรับเปลี่ยนจาก 2 หน่วยกิตเป็น 3 หน่วยกิต ตามโครงสร้างหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
1.1 บัณฑิต			1.1) กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต			
1) กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต			1.1) กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต			
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
5) กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะนิสัย ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต			1.5) กลุ่มวิชาเสริมสร้างลักษณะนิสัย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
1.2 เลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชาต่างๆ ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาในกลุ่มบังคับ						
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต			2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต			เพิ่มรายวิชาแกน 1 รายวิชา คือ กอ.กท.311 งานช่างเกษตรเบื้องต้น 3(2-3-5)
2.1 วิชาแกน 56 หน่วยกิต			2.1 วิชาแกน 59 หน่วยกิต			
2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต			2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต			
- วิชาเอกบังคับ 22 หน่วยกิต			- วิชาเอกบังคับ 22 หน่วยกิต			
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต			- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต			
2.3 กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต			2.3 กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต			
2.1 วิชาแกน 56 หน่วยกิต			2.1 วิชาแกน 59 หน่วยกิต			
วท.คณ.115	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)	MATH115	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
วท.คท.111	เคมีทั่วไป	3(3-0-6)	CHEM111	เคมีทั่วไป	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
วท.คท.112	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1(0-3-1)	CHEM112	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1(0-3-1)	ไม่เปลี่ยนแปลง
วท.คท.231	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	3(3-0-6)	CHEM231	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			สาระการปรับปรุง
วท.คม.232	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน	1(0-3-1)	CHEM232	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน	1(0-3-1)	ไม่เปลี่ยนแปลง
วท.ชว.111	ชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)	BIOL111	ชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
วท.ชว.112	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	1(0-3-1)	BIOL112	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	1(0-3-1)	ไม่เปลี่ยนแปลง
วท.ฟส.111	ฟิสิกส์เบื้องต้น	3(3-0-6)	PHYS111	ฟิสิกส์เบื้องต้น	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
วท.ฟส.112	ปฏิบัติการฟิสิกส์เบื้องต้น	1(0-3-1)	PHYS112	ปฏิบัติการฟิสิกส์เบื้องต้น	1(0-3-1)	ไม่เปลี่ยนแปลง
วท.สถ.111	หลักสถิติ	3(3-0-6)	STAT111	หลักสถิติ	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
วจ.ศศ.371	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	3(3-0-6)	EC371	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
-	-	-	FM311	งานช่างเกษตรเบื้องต้น	3(2-3-5)	เพิ่มรายวิชา
กอ.สศ.101	หลักการผลิตสัตว์	3(2-3-5)	ANS101	หลักการผลิตสัตว์	3(2-3-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.ปฐ.211	ปฐพีวิทยาเบื้องต้น	3(2-2-5)	SOIL211	ปฐพีวิทยาเบื้องต้น	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.พศ.212	หลักการผลิตพืช	3(2-3-5)	PTS212	หลักการผลิตพืช	3(2-3-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
กอ.รก.131	ภูมิสังคมในระบบเกษตรภาคเหนือตอนล่าง	3(3-0-6)	AGS131	ภูมิสังคมในระบบเกษตรภาคเหนือตอนล่าง	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.รก.190	การฝึกงานเกษตร 1	1(45)	AGS190	การฝึกงานเกษตร 1	1(45)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.รก.202	อุตุนิยมวิทยาการเกษตร	3(2-2-5)	AGS202	อุตุนิยมวิทยาการเกษตร	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.รก.290	การฝึกงานเกษตร 2	1(45)	AGS290	การฝึกงานเกษตร 2	1(45)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.รก.291	การฝึกงานเกษตร 3	1(45)	AGS291	การฝึกงานเกษตร 3	1(45)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.รก.351	ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)	AGS351	ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.รก.395	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติวิจัย	3(2-2-5)	AGS395	สถิติวิจัยทางการเกษตร	3(2-3-5)	ปรับชื่อวิชา คำอธิบาย หน่วยกิต
กอ.รก.491	สัมมนาเกษตร	1(0-2-1)	AGS491	สัมมนาเกษตร	1(0-2-1)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.ศก.441	ระบบฟาร์มและการจัดการฟาร์ม	3(3-0-6)	AGEC441	ระบบฟาร์มและการจัดการฟาร์ม	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.สส.351	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การพัฒนาและบริการทางการเกษตร	3(2-2-5)	AGET351	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการพัฒนา และบริการทางการเกษตร	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	31 หน่วยกิต	2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	31 หน่วยกิต	
2.2.1 เอกบังคับ		22 หน่วยกิต	2.2.1 เอกบังคับ		22 หน่วยกิต	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			สาระการปรับปรุง
เอกเลือก 9 หน่วยกิต			เอกเลือก 9 หน่วยกิต			
1) วิชาเอกพืชศาสตร์			1) วิชาเอกพืชศาสตร์			
1.1) เอกบังคับ (22 หน่วยกิต)			1.1) เอกบังคับ (22 หน่วยกิต)			
วท.คม.251	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)	CHEM251	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
วท.คม.252	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน	1(0-3-1)	CHEM252	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน	1(0-3-1)	ไม่เปลี่ยนแปลง
วท.ชว.240	พันธุศาสตร์	3(3-2-7)	BIOL240	พันธุศาสตร์	3(3-2-7)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.พศ.213	สรีรวิทยาและนิเวศวิทยาพืช	3(2-3-5)	PTS213	สรีรวิทยาการผลิตพืช	3(2-3-5)	ปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา
กอ.พศ.341	หลักการขยายพันธุ์พืชและการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	3(2-3-5)	PTS341	หลักการขยายพันธุ์พืชและการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	3(2-3-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
กอ.พศ.451	การปรับปรุงพันธุ์พืช	3(2-2-5)	PTS451	การปรับปรุงพันธุ์พืช	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
กอ.พศ.461	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	3(2-2-5)	PTS461	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.อพ.361	สุขภาพพืชและการอารักขาพืช	3(2-3-5)	PPT361	สุขภาพพืชและการอารักขาพืช	3(2-3-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
1.2) เอกเลือก (9 หน่วยกิต)			1.2) เอกเลือก (9 หน่วยกิต)			
วท.ชว.220	พฤกษศาสตร์	3(2-2-5)	BIOL220	พฤกษศาสตร์	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.พศ.201	พืชสมุนไพรในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	PTS201	พืชสมุนไพรในชีวิตประจำวัน	3(2-3-5)	ปรับหน่วยกิต
กอ.พศ.304	พืชเครื่องเทศและสมุนไพร	3(2-2-5)	PTS304	พืชเครื่องเทศและสมุนไพร	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.พศ.321	การผลิตผัก	3(2-3-5)	PTS321	การผลิตผัก	3(2-3-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.พศ.323	เห็ดและการผลิตเห็ด	3(2-2-5)	PTS323	เห็ดและการผลิตเห็ด	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.พศ.331	พืชไร่เศรษฐกิจ	3(2-3-5)	PTS331	พืชไร่เศรษฐกิจ	3(2-3-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.พศ.332	ชีววิทยาของพารา	3(2-2-5)	PTS332	ชีววิทยาของพารา	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.พศ.333	เทคโนโลยีการผลิตของพารา	3(2-3-5)	PTS333	เทคโนโลยีการผลิตของพารา	3(2-3-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.พศ.334	การผลิตข้าว	3(2-2-5)	PTS334	การผลิตข้าว	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.พศ.421	การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ	3(2-3-5)	PTS421	การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ	3(2-3-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.พศ.424	การผลิตไม้ผล	3(2-2-5)	PTS424	การผลิตไม้ผล	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			สาระการปรับปรุง
กอ.พศ.426	การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้	3(2-2-5)	PTS426	การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.พศ.431	พืชอุตสาหกรรม	3(2-2-5)	PTS431	พืชอุตสาหกรรม	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.พศ.435	พืชน้ำมัน	3(2-2-5)	PTS435	พืชน้ำมัน	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.พศ.437	วิทยาศาสตร์การยาง	3(2-2-5)	PTS437	วิทยาศาสตร์การยาง	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.พศ.441	การจัดสถานเพาะชำ	3(2-2-5)	PTS441	การจัดสถานเพาะชำ	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.พศ.443	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการเกษตร	3(2-2-5)	PTS443	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการเกษตร	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.พศ.444	เทคโนโลยีการผลิตเมล็ดพันธุ์พืช	3(2-2-5)	PTS444	เทคโนโลยีการผลิตเมล็ดพันธุ์พืช	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
กอ.พศ.471	หลักการจัดภูมิทัศน์	3(3-0-6)	PTS471	หลักการจัดภูมิทัศน์	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.พศ.472	การจัดสวนและตกแต่งสถานที่	3(2-3-5)	PTS472	การจัดสวนและตกแต่งสถานที่	3(2-3-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.พศ.473	การจัดการสนามหญ้า	3(2-2-5)	PTS473	การจัดการสนามหญ้า	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.พศ.474	พรรณไม้ในงานภูมิสถาปัตยกรรมและการตัดแต่ง	3(2-2-5)	PTS474	พรรณไม้ในงานภูมิสถาปัตยกรรม	3(2-3-5)	ปรับชื่อรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และปรับหน่วยกิต
กอ.รก.458	หลักการโจัดจิตติส และห่วงโซ่อาหารยางพารา	3(2-2-5)	AGS458	หลักการโจัดจิตติส และห่วงโซ่อาหารยางพารา	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
2) วิชาเอกการจัดการทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม			2) วิชาเอกการจัดการทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม			
2.1) เอกบังคับ (22 หน่วยกิต)			2.1) เอกบังคับ (22 หน่วยกิต)			
วท.สว.341	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	3(2-3-5)	ENVI341	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	3(2-3-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.ปฐ.383	การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรน้ำ	3(2-2-5)	SOIL383	การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรน้ำ	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.ปฐ.462	การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินและการอนุรักษ์	3(2-2-5)	SOIL462	การอนุรักษ์ทรัพยากรดินและการวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน	3(2-2-5)	ปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา
กอ.รก.301	เศรษฐกิจพอเพียงและระบบเกษตรยั่งยืน	3(3-0-6)	-	-	-	ย้ายไปเป็นวิชาเอกเลือก
กอ.รก.422	ความหลากหลายทางชีวภาพและการพัฒนาเกษตรเพื่อชีวิต	3(2-2-5)	AGS422	ความหลากหลายทางชีวภาพและการพัฒนาเกษตร	3(2-2-5)	ปรับชื่อรายวิชา
-	-	-	AGS423	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเกษตร	3(2-2-5)	ทดแทนวิชา กอ.รก.301 เศรษฐกิจพอเพียงและระบบ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			สาระการปรับปรุง
						เกยตรงยิ่งขึ้น
กอ.รก.424	มลภาวะทางเกษตรและการจัดการของเสีย	3(2-2-5)	AGS424	มลภาวะทางเกษตรและการจัดการของเสีย	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.รก.493	การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางการเกษตร	1(0-2-1)	AGS493	การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางการเกษตร	1(0-2-1)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.วน.351	การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้	3(2-2-5)	FORT351	การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และการป่าไม้ชุมชน	3(2-2-5)	ปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา
2.2) เอกเลือก (9 หน่วยกิต)			2.2) เอกเลือก (9 หน่วยกิต)			
กอ.ปฐ.321	การจัดการธาตุอาหารพืช	3(2-2-5)	SOIL321	การจัดการธาตุอาหารพืช	3(2-2-5)	
-	-	-	SOIL442	ระบบชีวภาพและกิจกรรมของจุลินทรีย์พื้นฐาน	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
-	-	-	SOIL443	เทคโนโลยีชีวภาพจุลินทรีย์ประยุกต์	3(2-3-5)	เปิดรายวิชาใหม่
กอ.พศ.311	นิเวศวิทยาพืชท้องถิ่น	3(2-2-5)	PTS311	นิเวศวิทยาพืชท้องถิ่น	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.รก.221	นิเวศวิทยาในระบบเกษตร	3(2-2-5)	AGS221	นิเวศวิทยาในระบบเกษตร	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
-	-	-	AGS301	เศรษฐกิจพอเพียงและระบบเกษตรยั่งยืน	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
กอ.รก.322	พลังงานหมุนเวียน	3(3-0-6)	AGS322	พลังงานหมุนเวียน	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.รก.323	พลังงานชีวมวล	3(2-3-5)	AGS323	พลังงานชีวมวลทางการเกษตร	3(2-3-5)	ปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา
กอ.รก.324	การจัดการและอนุรักษ์พลังงาน	3(3-0-6)	AGS324	การจัดการและอนุรักษ์พลังงาน	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.รก.425	การกำจัดมลพิษโดยวิธีชีวภาพ	3(2-3-5)	AGS425	การกำจัดมลพิษโดยวิธีชีวภาพ	3(2-3-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.รก.426	เทคโนโลยีไฮโดรเจน	3(2-3-5)	AGS426	เทคโนโลยีไฮโดรเจน	3(2-3-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.รก.427	ประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อม	3(2-3-5)	AGS427	ประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อม	3(2-3-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.วน.311	ระบบวนเกษตร	3(2-2-5)	FORT311	ระบบวนเกษตร	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.วน.321	การสำรวจและเก็บรวบรวมพันธุ์พืชในท้องถิ่น	3(2-2-5)	FORT321	การสำรวจและเก็บรวบรวมพันธุ์พืชในท้องถิ่น	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.สส.431	ชุมชนศึกษาและการพัฒนาเครือข่ายเกษตร	3(3-0-6)	AGET431	ชุมชนศึกษาและการพัฒนาเครือข่ายเกษตร	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.สส.451	เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	3(3-0-6)	AGET451	เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
-	-	-	PPT461	เทคโนโลยีการป้องกันกำจัดศัตรูพืช	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาเอกเลือก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			สาระการปรับปรุง
3) วิชาเอกเกษตรอินทรีย์			3) วิชาเอกเกษตรอินทรีย์			
3.1) เอกบังคับ (22 หน่วยกิต)			3.1) เอกบังคับ (22 หน่วยกิต)			
กอ.ปฐ.423	เทคโนโลยีปุ๋ยอินทรีย์	3(2-2-5)	SOIL423	เทคโนโลยีปุ๋ยอินทรีย์	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.ปฐ.441	จุลชีววิทยาเพื่อการพัฒนาเกษตรอินทรีย์	3(2-2-5)	SOIL441	จุลชีววิทยาเพื่อการพัฒนาเกษตรอินทรีย์	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.พศ.411	การผลิตพืชอินทรีย์	3(2-2-5)	PTS411	การผลิตพืชอินทรีย์	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.รก.301	เศรษฐกิจพอเพียงและระบบเกษตรยั่งยืน	3(3-0-6)	AGS301	เศรษฐกิจพอเพียงและระบบเกษตรยั่งยืน	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.รก.421	เกษตรอินทรีย์	3(2-2-5)	AGS421	ระบบเกษตรอินทรีย์	3(2-2-5)	ปรับชื่อรายวิชา
กอ.รก.493	การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางการเกษตร	1(0-2-1)	AGS493	การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางการเกษตร	1(0-2-1)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.สส.431	ชุมชนศึกษาและการพัฒนาเครือข่ายเกษตร	3(3-0-6)	AGET431	ชุมชนศึกษาและการพัฒนาเครือข่ายเกษตร	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.อพ.362	การควบคุมศัตรูพืชในการเกษตรอินทรีย์	3(2-2-5)	PPT362	การควบคุมศัตรูพืชในการเกษตรอินทรีย์	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
3.2) เอกเลือก (9 หน่วยกิต)			3.2) เอกเลือก (9 หน่วยกิต)			
กอ.ปฐ.382	การจัดการทรัพยากรดินและน้ำเพื่อการเกษตร	3(2-2-5)	SOIL382	การจัดการทรัพยากรดินและน้ำเพื่อการเกษตร	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
-	-	-	SOIL442	ระบบชีวภาพและกิจกรรมของจุลินทรีย์พื้นฐาน	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
-	-	-	SOIL443	เทคโนโลยีชีวภาพจุลินทรีย์ประยุกต์	3(2-3-5)	เปิดรายวิชาใหม่
กอ.พศ.311	นิเวศวิทยาพืชท้องถิ่น	3(2-2-5)	PTS311	นิเวศวิทยาพืชท้องถิ่น	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.รก.221	นิเวศวิทยาในระบบเกษตร	3(2-2-5)	AGS221	นิเวศวิทยาในระบบเกษตร	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.รก.422	ความหลากหลายทางชีวภาพและการพัฒนาเกษตรเพื่อชีวิต	3(2-2-5)	AGS422	ความหลากหลายทางชีวภาพและการพัฒนาเกษตร	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.รก.423	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเกษตร	3(3-0-6)	AGS423	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเกษตร	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.วน.311	ระบบวนเกษตร	3(2-2-5)	FORT311	ระบบวนเกษตร	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.สส.434	ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทรัพย์สินทางปัญญา	3(3-0-6)	AGET434	ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทรัพย์สินทางปัญญา	3(3-0-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
2.3 กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียนวิชาใด วิชาหนึ่ง			2.3 กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียนวิชาใด วิชาหนึ่ง			

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			สาระการปรับปรุง
			แผนฝึกประสบการณ์ภาคสนาม			
			AGS391	เตรียมฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	1(0-3-1)	เปิดรายวิชาใหม่
			เลือกเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่ง			
กอ.รก.392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอภศาสตรศาสตร์	6(270)	AGS392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอภศาสตรศาสตร์	6(270)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.รก.496	การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนางานเกษตร	6(0-12-6)	AGS496	การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนางานเกษตร	6(0-12-6)	ไม่เปลี่ยนแปลง
กอ.รก.497	โครงการพิเศษทางการเกษตร	6(270)	AGS497	โครงการพิเศษทางการเกษตร	6(270)	ไม่เปลี่ยนแปลง
			แผนสหกิจศึกษา			
-	-	-	AGS498	เตรียมสหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์	1(0-3-1)	เปิดรายวิชาใหม่
กอ.รก.499	สหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์	6(--)	AGS499	สหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์	6(--)	ปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต เลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ ตามความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว			3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต เลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ ตามความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว			

ภาคผนวก ข

**ตอนที่ 1 สรุปผลการสำรวจความต้องการใช้หลักสูตร/ความต้องการศึกษาต่อ
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์**

หลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ได้สำรวจความต้องการใช้หลักสูตร จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด 4 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายวิทย์-คณิต ซึ่งเป็นการสำรวจความต้องการเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร กลุ่มที่ 2 เป็นการประเมินจากนักศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ที่ใช้หลักสูตรนี้ในปีการศึกษา 2555-2557 และกำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน กลุ่มที่ 3 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร และกลุ่มที่ 4 เป็นผู้ใช้บัณฑิตซึ่งสำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ดังต่อไปนี้

1. ความต้องการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายวิทย์-คณิต

จากการสำรวจความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายวิทย์-คณิต ทั้งหมดจำนวน 100 คน ตอบแบบสอบถามกลับ 83 คน คิดเป็นร้อยละ 83.00 โดยพบว่า กลุ่มตัวอย่างของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชายร้อยละ 30.00 เพศหญิงร้อยละ 70.00 มีอายุอยู่ในช่วง 17 - 19 ปี คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาเป็นชนบทคิดเป็นร้อยละ 96.00 จากการสอบถามความสนใจในการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามสนใจศึกษาต่อร้อยละ 95.00 โดยสนใจที่จะศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต คิดเป็นร้อยละ 66.26 และในหลักสูตรอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 33.74 ส่วนความสนใจในการศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 59.00 ไม่สนใจ คิดเป็นร้อยละ 41.00 โดยพิจารณาจากหลายองค์ประกอบโดยเฉพาะ หลักสูตรที่ศึกษาสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ มีความหลากหลายและทันสมัย เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และคณาจารย์มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ พบว่า มีระดับความคิดเห็น คะแนนเฉลี่ยและความหมายในแต่ละปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อแสดงดังตารางต่อไปนี้

ระดับความสำคัญของปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา
เกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
สายวิทย์-คณิต

ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อ	ระดับความคิดเห็น (ร้อยละ)					คะแนนเฉลี่ย	ระดับความสำคัญ ของปัจจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	20.48	49.40	27.71	2.41	0.00	3.87	มาก
2. มีโครงการกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ)	28.92	43.37	21.69	4.82	1.20	3.94	มาก
3. รายได้ของผู้ปกครองเพียงพอต่อค่าใช้จ่ายในการศึกษา	15.66	49.40	34.94	0.00	0.00	3.82	มาก
4. หลักสูตรเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน	27.71	48.19	21.69	2.41	0.00	4.04	มาก
5. หลักสูตรมีความหลากหลายและทันสมัย	28.92	56.63	14.46	0.00	0.00	4.15	มาก
6. หลักสูตรที่ศึกษาสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้	36.14	44.58	19.28	0.00	0.00	4.17	มาก
7. สาขาวิชา มีชื่อเสียงที่ยอมรับในด้านวิชาการ	30.12	53.01	15.66	1.20	0.00	4.12	มาก
8. สาขาวิชา มีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การฝึกงาน และการศึกษาดูงานนอกสถานที่	39.76	45.78	13.25	1.20	0.00	4.26	มาก
9. สาขาวิชา มีระบบการประกันคุณภาพเป็นที่ยอมรับในวงการศึกษา	32.53	48.19	19.28	0.00	0.00	4.13	มาก
10. คณาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาการเฉพาะทาง	39.76	40.96	18.07	1.20	0.00	4.20	มาก
11. คณาจารย์มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในวงการศึกษา	27.71	53.01	19.28	0.00	0.00	4.09	มาก
12. คณาจารย์มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	32.53	56.63	9.64	1.20	0.00	4.20	มาก
13. คณาจารย์มีวุฒิปริญญาเอกจำนวนมาก	25.30	54.22	19.28	1.20	0.00	4.04	มาก
14. ความมีชื่อเสียงของมหาลัย	28.92	42.17	28.92	0.00	0.00	4.00	มาก
15. ความสะดวกในการเดินทางมาเรียน	32.53	46.99	16.87	3.61	0.00	3.98	มาก
16. การบริการและการจัดสวัสดิการที่ดีสำหรับนักศึกษา	28.92	53.01	18.07	0.00	0.00	4.11	มาก
17. สื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือ และห้องปฏิบัติการที่เพียงพอทันสมัย และพร้อมสำหรับการเรียนการสอนและวิจัย	43.37	40.96	15.66	0.00	0.00	4.28	มาก
18. แหล่งศึกษาค้นคว้าที่มีความพร้อมและนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้สืบค้นข้อมูล	31.33	56.63	8.43	3.61	0.00	4.16	มาก
19. อาคารสถานที่เรียนบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมโดยรวมมีความสุข	36.14	53.01	10.84	0.00	0.00	4.24	มาก
20. การสนับสนุนทุนการเสนอผลงานทางวิชาการแก่นักศึกษา	27.71	54.22	18.07	0.00	0.00	4.10	มาก

ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อ	ระดับความคิดเห็น (ร้อยละ)					คะแนนเฉลี่ย	ระดับความสำคัญของปัจจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
21. บัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน	38.55	42.17	19.28	0.00	0.00	4.20	มาก
22. สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานให้เกิดความก้าวหน้า ประกอบอาชีพอิสระ หรือสร้างรายได้ด้วยตนเองในอนาคต	36.14	46.99	16.87	0.00	0.00	4.19	มาก
23. สาขาวิชาที่เรียนเหมาะสมกับสติปัญญาความถนัดและความสามารถ	40.96	37.35	21.69	0.00	0.00	4.20	มาก
24. มหาวิทยาลัยมีการนำความรู้ทางวิชาการไปเผยแพร่ช่วยเหลือชุมชนในท้องถิ่น	39.76	43.37	15.66	1.20	0.00	4.23	มาก
25. มหาวิทยาลัยอยู่ในใกล้เคียงกับภูมิสำเนาของตนเอง	39.76	38.55	18.07	3.61	0.00	4.15	มาก

การวิเคราะห์ความต้องการของนักเรียนจากผลจากการประเมินพบว่านักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายวิทย์-คณิต ที่ตอบแบบสอบถาม มีความสนใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ปัจจุบันมีวิชาเอก 3 สาขาวิชา คือ วิชาเอกพืชศาสตร์ วิชาเอกการจัดการทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม และวิชาเอกเกษตรอินทรีย์ โดยปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อพบว่าทุกปัจจัยมีความสำคัญในการตัดสินใจเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะแต่ละสาขาวิชาในหลักสูตรเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และปัจจัยด้านทรัพยากรในการเรียน คือสามารถมีแหล่งศึกษาค้นคว้า ที่ทันสมัยในการสืบค้นข้อมูล นอกจากนี้ผู้ตอบแบบสอบถามยังให้ความสำคัญในประเด็นที่มหาวิทยาลัยมีการนำความรู้ทางวิชาการไปเผยแพร่ช่วยเหลือชุมชนในท้องถิ่น ซึ่งเป็นภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูลสงครามและของสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารอยู่แล้ว

2. ระดับความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต โดยนักศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

จากการส่งแบบสอบถามไปยังนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ชั้นปีที่ 2-4 (ปีการศึกษา 2555 - 2557) ทั้งหมดจำนวน 105 คน มีผู้ส่งแบบสอบถามกลับ 105 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยพบว่า กลุ่มตัวอย่างของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชายร้อยละ 38.00 เพศหญิงร้อยละ 62.00 มีช่วงอายุระหว่าง 20 - 22 ปี คิดเป็นร้อยละ 83.65 ช่วงอายุ 17-19 ปี คิดเป็นร้อยละ 5.45 และช่วงอายุ 23-25 ปี ร้อยละ 10.90

โดยผู้ตอบแบบสอบถามกำลังอยู่ชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 38.09 อยู่ชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 39.05 และอยู่ชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 22.86 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ผลการประเมินความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร 4 ด้าน คือ ด้านบริบทของหลักสูตร ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นว่าทุกด้านมีความเหมาะสมมาก โดยหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง อาจารย์ผู้สอนมีคุณสมบัติเหมาะสม ในการจัดการเรียนการสอนแนะนำ ชี้แจง วัตถุประสงค์ของแต่ละรายวิชาให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร มีความเหมาะสม และนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่า ความเพียงพอและความพร้อมของหนังสือ/ตำรา/งานวิจัยที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้ามีมากขึ้น สำหรับระดับความคิดเห็น คะแนนเฉลี่ยและความหมายในแต่ละหัวข้อการประเมินแสดงดังตารางต่อไปนี้

ระดับความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต โดยนักศึกษสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หัวข้อในการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริบทของหลักสูตร							
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร							
1. สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	29.09	1.82	5.45	1.82	1.82	4.15	มาก
2. เหมาะสมกับหลักสูตร	36.36	50.91	9.09	0.00	3.64	4.15	มาก
3. สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	36.36	49.09	9.09	3.64	1.82	4.18	มาก
4. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการตามคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	38.18	50.91	9.09	0.00	1.82	4.24	มาก
5 ด้าน คือ ความรู้ คุณธรรมจรรยาบรรณ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ							
2. โครงสร้างของหลักสูตร							
1.เหมาะสมกับหลักสูตร	30.91	61.82	5.45	0.00	1.82	4.20	มาก
2.เหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิต	27.27	52.73	14.55	3.64	1.82	4.00	มาก
3.เหมาะสมต่อการจัดวิชาสัมพันธ์และวิชาเฉพาะ (เอกบังคับ เอกเลือก)	30.91	50.91	12.73	0.00	5.45	4.05	มาก
3. เนื้อหาวิชาของหลักสูตร							
1. ครอบคลุมกับหลักสูตร	32.73	56.36	7.27	1.82	1.82	4.16	มาก

หัวข้อในการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
2. เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	21.82	58.18	16.36	1.82	1.82	3.96	มาก
3. สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน	30.91	45.45	20.00	1.82	1.82	4.11	มาก
4. ตรงตามความต้องการของผู้เรียน	32.73	45.45	20.00	0.00	1.82	4.02	มาก
ด้านปัจจัยเบื้องต้น							
1. ความเหมาะสมของอาคารสถานที่เรียน	32.73	45.45	20.00	0.00	1.82	4.07	มาก
2. ความเพียงพอและคุณภาพสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	23.64	52.73	21.82	0.00	1.82	3.96	มาก
3. ความเพียงพอและคุณภาพของแหล่งวิทยากรที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	29.09	56.36	12.73	0.00	1.82	4.13	มาก
4. ความเพียงพอและความพร้อมของหนังสือ/ตำรา/งานวิจัยที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	29.09	40.00	23.64	5.45	1.82	3.89	มาก
5. ความเหมาะสมคุณสมบัติของนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร	18.18	60.00	20.00	0.00	1.82	3.93	มาก
6. ความเหมาะสมคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	47.27	45.45	5.45	0.00	1.82	4.36	มาก
ด้านกระบวนการ							
1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน							
1. มีการแนะนำ ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์ และกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา	32.73	54.55	10.91	0.00	1.82	4.16	มาก
2. มีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	36.36	50.91	10.91	0.00	1.82	4.20	มาก
3. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการตามคุณลักษณะของผู้สำเร็จการการศึกษาที่พึงประสงค์ 5 ด้าน	36.36	56.36	5.45	0.00	1.82	4.13	มาก
4. มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายในแต่ละรายวิชา	27.27	60.00	10.91	0.00	1.82	4.11	มาก
5. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน เช่น ปฐมนิเทศ กีฬาสัมพันธ์ การศึกษาดูงาน เป็นต้น	30.91	43.64	23.64	0.00	1.82	4.00	มาก

หัวข้อในการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
6. มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	32.73	49.09	16.36	0.00	1.82	4.11	มาก
7. ความเหมาะสมของสัมพันธภาพระหว่างอาจารย์และนักศึกษา	41.82	43.64	12.73	0.00	1.82	4.24	มาก
2. การวัดและประเมินผลการศึกษา							
1. มีการชี้แจงเกณฑ์การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้ทราบ	52.73	36.36	9.09	0.00	1.82	4.38	มาก
2. ความเหมาะสมของวิธีการวัดและประเมินผล	41.82	43.64	12.73	0.00	1.82	4.24	มาก
ด้านผลผลิต							
1. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษา	30.91	63.64	3.64	0.00	1.82	4.22	มาก
2. ระยะเวลาที่ใช้ในการสำเร็จการศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตร	41.82	45.45	10.91	0.00	1.82	4.24	มาก
3. คุณภาพในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา	32.73	52.73	12.73	0.00	1.82	4.15	มาก
4. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	40	49.09	9.09	0.00	1.82	4.25	มาก

การวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตร พบว่านักศึกษามีความเห็นว่ หลักสูตรสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงและสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ทั้งอาจารย์ผู้สอนก็มีความเหมาะสม โดยมีความเพียงพอและความพร้อมของตำรา สื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอน ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าวิจัย ซึ่งทางสาขาวิชาเกษตรศาสตร์มีการเตรียมทรัพยากรการเรียนรู้เหล่านี้ให้พร้อมมากขึ้น ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

3. ระดับความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต โดยผู้สำเร็จการศึกษสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

จากการส่งแบบสอบถามไปยังผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ศึกษาในระหว่างปีการศึกษา 2551-2554 ซึ่งมีทั้งสิ้นจำนวน 71 คน มีผู้ส่งแบบสอบถามกลับทั้งหมดครบ 60 คน คิดเป็นร้อยละ 84.50 สำหรับข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชายร้อยละ 50 และเพศหญิงร้อยละ 50 มีช่วงอายุ

อยู่ระหว่าง 20-25 ปี คิดเป็นร้อยละ 33.33 โดยพบว่าหลังจากที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา
เกษตรศาสตร์แล้วผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ คิดเป็นร้อยละ 83.34 ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จ
การศึกษาและศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา คิดเป็นร้อยละ 8.33 และผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จ
การศึกษาที่ไม่ได้ทำงาน คิดเป็นร้อยละ 8.33 นอกจากนี้ยังพบว่าผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้
ร้อยละ 91.67 ได้ใช้ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
เกษตรศาสตร์มาปรับปรุงและประยุกต์ใช้ในการทำงานและการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา

ผลการประเมินความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ซึ่งมีการประเมิน 4 ด้าน คือ ด้านบริบท
ของหลักสูตร ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต พบว่าผู้สำเร็จการศึกษาเห็น
ว่าทุกมีความเหมาะสมในระดับมาก โดยโครงสร้างของหลักสูตรเหมาะสม และเนื้อหาวิชา
ครอบคลุม อาจารย์ผู้สอนมีคุณสมบัติเหมาะสม มีการชี้แจงวัตถุประสงค์รายวิชา เกณฑ์และวิธีการ
ประเมินผล ให้ผู้เรียนทราบก่อนเสมอ อีกทั้งสัมพันธภาพระหว่างอาจารย์และนักศึกษา เป็นไป
ด้วยดีมาก ระยะเวลาที่ใช้ในการสำเร็จหลักสูตรมีความเหมาะสม และด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จ
การศึกษาที่ได้รับจากการศึกษาหลักสูตรนี้ จะมีการเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและ
สังคม และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สำหรับระดับความคิดเห็น คะแนนเฉลี่ยและ
ความหมายในแต่ละหัวข้อการประเมิน แสดงดังตารางต่อไปนี้

**ระดับความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต โดยผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา
เกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร**

หัวข้อในการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริบทของหลักสูตร							
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร							
1 สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	18.18	72.73	9.09	0.00	0.00	4.09	มาก
2 เหมาะสมกับหลักสูตร	9.09	81.82	9.09	0.00	0.00	4.00	มาก
3 สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	18.18	72.73	9.09	0.00	0.00	4.09	มาก
4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการตามลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ 5 ด้าน คือ ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความและ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีรับผิดชอบ	36.36	63.64	0.00	0.00	0.00	4.36	มาก
2. โครงสร้างของหลักสูตร							

หัวข้อในการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1 เหมาะสมกับหลักสูตร	0.00	90.91	9.09	0.00	0.00	3.91	มาก
2 เหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต	0.00	90.91	9.09	0.00	0.00	3.91	มาก
3 เหมาะสมต่อการจัดหมวดวิชาสัมพันธ์และวิชาสัมพันธ์และวิชาเฉพาะ (เอกบังคับ เอกเลือก)	27.27	63.64	9.09	0.00	0.00	4.18	มาก
3. เนื้อหาวิชาของหลักสูตร							
1 ครอบคลุมกับหลักสูตร	0.00	90.91	9.09	0.00	0.00	3.91	ปานกลาง
2 เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9.09	81.82	9.09	0.00	0.00	4.00	มาก
3 สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน	18.18	72.73	9.09	0.00	0.00	4.09	มาก
4 ตรงตามความต้องการของผู้เรียน	18.18	81.82	0.00	0.00	0.00	4.18	มาก
ด้านปัจจัยเบื้องต้น							
1 ความเหมาะสมของอาคารสถานที่เรียน	18.18	45.45	36.36	0.00	0.00	3.82	มาก
2 ความเพียงพอและคุณภาพสื่อการอุปกรณ์การเรียนการสอน	9.09	63.64	27.27	0.00	0.00	3.82	มาก
3 ความเพียงพอและคุณภาพของแหล่งวิทยาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	18.18	45.45	36.36	0.00	0.00	3.82	มาก
4 ความเพียงพอและความพร้อมของหนังสือ/ตำรา/งานวิจัยที่ใช้ในการค้นคว้า	9.09	81.82	9.09	0.00	0.00	4.00	มาก
5 ความเหมาะสมด้านคุณสมบัติของนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร	9.09	63.64	27.27	0.00	0.00	3.82	มาก
6 ความเหมาะสมด้านคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	18.18	63.64	18.18	0.00	0.00	4.00	มาก
ด้านกระบวนการ							
1. การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน							
1 มีการแนะนำ ชี้แจงวัตถุประสงค์ และกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา	27.27	72.73	0.00	0.00	0.00	4.27	มาก
2 มีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหา	9.09	90.91	0.00	0.00	0.00	4.09	มาก

หัวข้อในการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
3 มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการตามคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ 5 ด้าน	0.00	81.82	18.18	0.00	0.00	3.82	มาก
4 มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายในแต่ละรายวิชา	0.00	90.91	9.09	0.00	0.00	3.91	มาก
5 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน เช่น ปฐมนิเทศ การศึกษาดูงาน เป็นต้น	9.09	63.64	27.27	0.00	0.00	3.82	มาก
6 มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	27.27	63.64	9.09	0.00	0.00	4.18	มาก
7 ความเหมาะสมของสัมพันธภาพระหว่างอาจารย์และนักศึกษา	27.27	54.55	18.18	0.00	0.00	4.09	มาก
2. การวัดและประเมินผลการศึกษา							
1 มีการชี้แจงเกณฑ์การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้ทราบ	9.09	63.64	27.27	0.00	0.00	3.82	มาก
2 ความเหมาะสมขอวิธีการวัดและประเมินผล	9.09	72.73	18.18	0.00	0.00	3.91	มาก
ด้านผลผลิต							
1 ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการสำเร็จการศึกษา	27.27	63.64	9.09	0.00	0.00	4.18	มาก
2 ระยะเวลาที่ใช้ในการสำเร็จการศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตร	36.36	45.45	18.18	0.00	0.00	4.18	มาก
3 คุณภาพในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา	18.18	81.82	0.00	0.00	0.00	4.18	มาก
4 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9.09	81.82	9.09	0.00	0.00	4.00	มาก
คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับจากการศึกษาหลักสูตรนี้							
1 มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาที่ศึกษา	9.09	72.73	18.18	0.00	0.00	3.91	มาก
2 สามารถนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานประกอบอาชีพ และการวิจัย	9.09	72.73	18.18	0.00	0.00	3.91	มาก
3 สามารถนำความรู้จากผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	36.36	54.55	9.09	0.00	0.00	4.27	มาก

หัวข้อในการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
4 มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	9.09	81.82	9.09	0.00	0.00	4.00	มาก
5 มีความเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	27.27	72.73	0.00	0.00	0.00	4.27	มาก
6 สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไขได้อย่างเป็นระบบ	18.18	81.82	0.00	0.00	0.00	4.18	มาก
7 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในงานได้	27.27	63.64	9.09	0.00	0.00	4.18	มาก
8 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	18.18	63.64	18.18	0.00	0.00	4.00	มาก
9 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	27.27	63.64	9.09	0.00	0.00	4.18	มาก
10 มีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	36.36	45.45	18.18	0.00	0.00	4.18	มาก
11 สามารถนำเสนอมุมมองเชิงวิชาการ และผลงานวิจัยโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	36.36	54.55	9.09	0.00	0.00	4.27	มาก
12 ติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีนวัตกรรม สถานการณ์โลก และข้อมูลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	9.09	72.73	18.18	0.00	0.00	3.91	มาก

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาเห็นว่าหลักสูตรมีความเหมาะสมมาก โดยเป็นหลักสูตรที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง อาจารย์ผู้สอนก็มีคุณสมบัติครบถ้วน อีกทั้งการจัดรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะและวิชาเอก รวมถึงเนื้อหาวิชาที่มีความเหมาะสม เพราะสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ซึ่งทางสาขาวิชาเกษตรศาสตร์เอง ก็ได้มีการปรับเปลี่ยนรายวิชาให้มีความเหมาะสมครอบคลุมรอบด้านมากยิ่งขึ้นในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ นอกจากนี้มีผลการประเมินว่า มีการชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียนแต่ละรายวิชาให้ทราบ และมีการวัดผลที่เหมาะสม ซึ่งสาขาวิชาเองก็ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โดยจะมีการให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะเห็นจากผลการประเมินว่า ผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนได้ โดยจะเห็นว่าในหลักสูตรปรับปรุงครั้งนี้ ได้มีการจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐาน

ผลการเรียนรู้ทุกรายวิชาในหลักสูตร นอกจากนี้ต้องเน้นให้นักศึกษาได้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อติดตามข้อมูลข่าวสาร รวมถึงการศึกษาค้นคว้าวิจัยให้มากยิ่งขึ้น

4. การประเมินผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ โดยผู้บังคับบัญชาเบื้องต้น

จากการส่งแบบสอบถามไปยังผู้บังคับบัญชาเบื้องต้นของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2554 จำนวน 28 คน ตามจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา มีผู้ส่งแบบสอบถามกลับทั้งหมดครบ 9 คน คิดเป็นร้อยละ 32.14 โดยเป็นการทำงานกับหน่วยงานราชการและเอกชน ซึ่งผู้บังคับบัญชาเบื้องต้นที่ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย ร้อยละ 75.00 และเป็นเพศหญิงร้อยละ 25.00 อายุระหว่าง 31-35 จำนวน 2 คน อายุระหว่าง 36-40 อายุระหว่าง จำนวน 3 คน อายุระหว่าง 41-45 จำนวน 1 คน อายุระหว่าง 46-50 จำนวน 2 คน และอายุระหว่าง 51-55 จำนวน 1 คน มีวุฒิการศึกษาสูงสุดในระดับปริญญาโท ตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงาน และผู้อำนวยการ จากการประเมิน พบว่าผู้สำเร็จการศึกษาทำงานตรงกับสายงานที่เรียน คือ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ผลจากการประเมินพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับมาก โดยคุณลักษณะของบัณฑิตส่วนใหญ่ มีมนุษยสัมพันธ์ ยิ้มแย้มแจ่มใส มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความอดทนสูงงาน ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์รู้จักประนีประนอม มีความเสียสละ มีความอ่อนน้อม และปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบของหน่วยงานอยู่ในระดับที่ดีมาก สำหรับคะแนน และความหมายในแต่ละหัวข้อการประเมิน แสดงดังตารางต่อไปนี้

การประเมินผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ โดยผู้บังคับบัญชาเบื้องต้น

หัวข้อในการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1. มีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้อง	12.50	87.50	0.00	0.00	0.00	4.13	มาก
2. สามารถการประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เรียนได้	0.00	87.50	12.50	0.00	0.00	3.88	มาก
3. มีความสามารถในการสื่อสารและทำงานกับบุคคลอื่นได้ทุกระดับ	0.00	87.50	12.50	0.00	0.00	3.88	มาก
4. ให้คำแนะนำ/คำปรึกษา/ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะทางวิชาการเพื่อพัฒนางาน	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	มาก

หัวข้อในการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
5. สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.00	75.00	25.00	0.00	0.00	3.75	มาก
6. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน	12.50	75.00	12.50	0.00	0.00	4.00	มาก
7. มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง	0.00	75.00	25.00	0.00	0.00	3.75	มาก
8. มีความสามารถในการพัฒนาสังคม	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	มาก
9. มีความรับผิดชอบต่องาน	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	มาก
10. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	0.00	12.50	87.50	0.00	0.00	3.13	ปานกลาง
11. มีมนุษยสัมพันธ์ ยิ้มแย้มแจ่มใส	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	มากที่สุด
12. มีความสามารถในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	37.50	62.50	0.00	0.00	0.00	4.38	มาก
13. มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	มากที่สุด
14. มีความอดทนสูง	75.00	25.00	0.00	0.00	0.00	4.75	มากที่สุด
15. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	12.50	50.00	37.50	0.00	0.00	3.75	มาก
16. มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	มาก
17. มีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงาน	12.50	87.50	0.00	0.00	0.00	4.13	มาก
18. มีลักษณะการเป็นผู้นำหรือผู้ตามที่ดี	0.00	62.50	37.50	0.00	0.00	3.63	มาก
19. มีความสามารถในการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	มาก
20. มีความสามารถในการทำงานกลุ่ม	0.00	62.50	37.50	0.00	0.00	3.63	มาก
21. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	มาก
22. มีความกล้าในการแสดงความคิดเห็น	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50	มาก
23. มีความตั้งใจมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	มาก
24. มีการวางแผนการปฏิบัติงาน	0.00	87.50	12.50	0.00	0.00	3.88	มาก
25. ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานในหลายๆ ด้าน	12.50	87.50	0.00	0.00	0.00	4.13	มาก
26. ตรงต่อเวลา	62.50	37.50	0.00	0.00	0.00	4.63	มากที่สุด
27. มีความซื่อสัตย์	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	มากที่สุด
28. ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบของหน่วยงาน	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	4.50	มากที่สุด
29. มีความเสียสละ	87.50	12.50	0.00	0.00	0.00	4.88	มากที่สุด
30. มีความอ่อนน้อม	87.50	12.50	0.00	0.00	0.00	4.88	มากที่สุด

หัวข้อในการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
31. รู้จักประณีประนอม	87.50	12.50	0.00	0.00	0.00	4.88	มากที่สุด
32. แต่งกายสุภาพเรียบร้อย	50.00	37.50	12.50	0.00	0.00	4.38	มาก
33. มีการกระตือรือร้น ใฝ่หา หรือเพิ่มพูนความรู้อยู่เสมอ	12.50	37.50	50.00	0.00	0.00	3.63	มาก
34. มีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	4.25	มาก
35. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการข้อมูล	12.50	37.50	50.00	0.00	0.00	3.63	มาก
36. มีวิจารณ์งานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม	12.50	37.50	50.00	0.00	0.00	3.63	มาก
37. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สถานการณ์โลก และข้อมูลข่าวสารเพื่อการพัฒนางาน	0.00	37.50	62.50	0.00	0.00	3.38	ปานกลาง
38. สามารถนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาในงานได้	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	3.00	ปานกลาง
39. มีจิตสำนึกและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	มาก

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า ผู้บังคับบัญชาเบื้องต้นของผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมาก โดยพบว่าผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะในด้านการทำงานเป็นกลุ่มได้ดีทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถสื่อสารและทำงานกับผู้อื่นได้ทุกระดับรวมถึงมีลักษณะในการอดทนรับผิดชอบต่องาน มีน้ำใจ แต่ยังสามารถนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์ และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาในงานและมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สถานการณ์โลก และข้อมูลข่าวสารเพื่อการพัฒนางานอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการในการที่จะสามารถพัฒนางานได้ โดยการเปิดรายวิชาสหกิจศึกษาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการให้นักศึกษาได้ทำงานวิจัยต่างๆ ที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความมั่นใจ และมีทักษะทางปัญญา ที่สามารถจะแนะนำ แก้ไขปัญหาทางาน ที่เกิดได้อย่างดีและเหมาะสม

ตอนที่ 2 ตัวอย่างแบบสอบถาม

สรุปผลการสำรวจความต้องการใช้หลักสูตร/ความต้องการศึกษาต่อ
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ที่ใช้สำรวจในครั้งนี้

1. ระดับความสำคัญของปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา
เกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
สายวิทย์-คณิต

ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อ	ระดับความคิดเห็น (ร้อยละ)					คะแนนเฉลี่ย	ระดับความสำคัญของปัจจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร							
2. มีโครงการกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ)							
3. รายได้ของผู้ปกครองเพียงพอต่อค่าใช้จ่ายในการศึกษา							
4. หลักสูตรเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน							
5. หลักสูตรมีความหลากหลายและทันสมัย							
6. หลักสูตรที่ศึกษาสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้							
7. สาขาวิชา มีชื่อเสียงที่ยอมรับในด้านวิชาการ							
8. สาขาวิชา มีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การฝึกงาน และการศึกษาดูงานนอกสถานที่							
9. สาขาวิชา มีระบบการประกันคุณภาพเป็นที่ยอมรับในวงการศึกษา							
10. คณาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาการเฉพาะทาง							
11. คณาจารย์มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในวงการศึกษา							
12. คณาจารย์มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ							
13. คณาจารย์มีวุฒิปริญญาเอกจำนวนมาก							
14. ความมีชื่อเสียงของมหาลัย							
15. ความสะดวกในการเดินทางมาเรียน							
16. การบริการและการจัดสวัสดิการที่ดีสำหรับนักศึกษา							
17. สื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือ และห้องปฏิบัติการที่เพียงพอทันสมัย และพร้อมสำหรับการเรียนการสอนและวิจัย							

ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อ	ระดับความคิดเห็น (ร้อยละ)					คะแนนเฉลี่ย	ระดับความสำคัญของปัจจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
18. แหล่งศึกษาค้นคว้าที่มีความพร้อมและนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้สืบค้นข้อมูล							
19. อาคารสถานที่เรียนบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมโดยรวมมีความสุข							
20. การสนับสนุนทุนการเสนาผลงานทางวิชาการแก่นักศึกษา							
21. บัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน							
22. สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานให้เกิดความก้าวหน้าประกอบอาชีพอิสระหรือสร้างรายได้ด้วยตนเองในอนาคต							
23. สาขาวิชาที่เรียนเหมาะสมกับสติปัญญาความถนัดและความสามารถ							
24. มหาวิทยาลัยมีการนำความรู้ทางวิชาการไปเผยแพร่ช่วยเหลือชุมชนในท้องถิ่น							
25. มหาวิทยาลัยอยู่ในใกล้เคียงกับภูมิลำเนาของตัวเอง							

2. ระดับความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต โดยนักศึกษสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หัวข้อในการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริบทของหลักสูตร							
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร							
1. สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน							
2. เหมาะสมกับหลักสูตร							
3. สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง							

หัวข้อในการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
4. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการตามคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา							
5 ด้าน คือ ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ							
2. โครงสร้างของหลักสูตร							
1.เหมาะสมกับหลักสูตร							
2.เหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิต							
3.เหมาะสมต่อการจัดวิชาสัมพันธ์และวิชาเฉพาะ (เอกบังคับ เอกเลือก)							
3. เนื้อหาวิชาของหลักสูตร							
1. ครอบคลุมกับหลักสูตร							
2. เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร							
3. สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน							
4. ตรงตามความต้องการของผู้เรียน							
ด้านปัจจัยเบื้องต้น							
1. ความเหมาะสมของอาคารสถานที่เรียน							
2. ความเพียงพอและคุณภาพสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน							
3. ความเพียงพอและคุณภาพของแหล่งวิทยากรที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน							
4. ความเพียงพอและความพร้อมของหนังสือ/ตำรา/งานวิจัยที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า							
5. ความเหมาะสมคุณสมบัติของนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร							

หัวข้อในการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
6. ความเหมาะสมคุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน							
ด้านกระบวนการ							
1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน							
1. มีการแนะนำ ชี้แจงวัตถุประสงค์ และกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนใน แต่ละรายวิชา							
2. มีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา							
3. มีการจัดการเรียนการสอนที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการตาม คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่ พึงประสงค์ 5 ด้าน							
4. มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนที่หลากหลายในแต่ละรายวิชา							
5. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียน การสอน เช่น ปฐมนิเทศ กีฬาสัมพันธ์ การศึกษาดูงาน เป็นต้น							
6. มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน							
7. ความเหมาะสมของสัมพันธภาพ ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา							
2. การวัดและประเมินผลการศึกษา							
1. มีการชี้แจงเกณฑ์การวัดและ ประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้ทราบ							
2. ความเหมาะสมของวิธีการวัดและ ประเมินผล							
ด้านผลผลิต							
1. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการ สำเร็จการศึกษา							
2. ระยะเวลาที่ใช้ในการสำเร็จ การศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตร							

หัวข้อในการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
3. คุณภาพในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา							
4. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร							

3. ระดับความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต โดยผู้สำเร็จการศึกษาสหวิทยาเขตเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หัวข้อในการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริบทของหลักสูตร							
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร							
1 สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน							
2 เหมาะสมกับหลักสูตร							
3 สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง							
4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการตามลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ 5 ด้าน คือ ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความและทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีรับผิดชอบ							
2. โครงสร้างของหลักสูตร							
1 เหมาะสมกับหลักสูตร							
2 เหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต							
3 เหมาะสมต่อการจัดหมวดวิชาสัมพันธ์และวิชาสัมพันธ์และวิชาเฉพาะ (เอกบังคับ เอกเลือก)							
3. เนื้อหาวิชาของหลักสูตร							
1 ครอบคลุมกับหลักสูตร							
2 เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร							
3 สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน							

หัวข้อในการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
4 ตรงตามความต้องการของผู้เรียน							
ด้านปัจจัยเบื้องต้น							
1 ความเหมาะสมของอาคารสถานที่เรียน							
2 ความเพียงพอและคุณภาพสื่อการอุปกรณ์การเรียนการสอน							
3 ความเพียงพอและคุณภาพของแหล่งวิทยาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน							
4 ความเพียงพอและความพร้อมของหนังสือ/ตำรา/งานวิจัยที่ใช้ในการค้นคว้า							
5 ความเหมาะสมด้านคุณสมบัติของนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร							
6 ความเหมาะสมด้านคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน							
ด้านกระบวนการ							
1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน							
1 มีการแนะนำ ชี้แจงวัตถุประสงค์ และกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา							
2 มีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหา							
3 มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการตามคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ 5 ด้าน							
4 มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายในแต่ละรายวิชา							
5 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน เช่น ปฐมนิเทศ การศึกษาดูงาน เป็นต้น							
6 มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน							
7 ความเหมาะสมของสัมพันธภาพระหว่างอาจารย์และนักศึกษา							
2. การวัดและประเมินผลการศึกษา							
1 มีการชี้แจงเกณฑ์การวัดและประเมินผลใน							

หัวข้อในการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
แต่ละรายวิชาให้ทราบ							
2 ความเหมาะสมของวิธีการวัดและประเมินผล							
ด้านผลผลิต							
1 ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการสำเร็จการศึกษา							
2 ระยะเวลาที่ใช้ในการสำเร็จการศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตร							
3 คุณภาพในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา							
4 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร							
คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับจากการศึกษาหลักสูตรนี้							
1 มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาที่ศึกษา							
2 สามารถนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ในการทำงานประกอบอาชีพ และการวิจัย							
3 สามารถนำความรู้จากผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และพัฒนาชุมชนท้องถิ่น							
4 มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ							
5 มีความเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น							
6 สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างเป็นระบบ							
7 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในงานได้							
8 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ							

หัวข้อในการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
มอบหมาย							
9 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้							
10 มีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง							
11 สามารถนำเสนอความรู้เชิงวิชาการ และผลงานวิจัยโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม							
12 ติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม สถานการณ์โลก และข้อมูล							
13 งานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ							

4. การประเมินผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ โดยผู้บังคับบัญชาเบื้องต้น

หัวข้อในการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1. มีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้อง							
2. สามารถการประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เรียนได้							
3. มีความสามารถในการสื่อสารและทำงานกับบุคคลอื่นได้ทุกระดับ							
4. ให้คำแนะนำ/คำปรึกษา/ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะทางวิชาการเพื่อพัฒนางาน							
5. สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ							
6. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน							
7. มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง							
8. มีความสามารถในการพัฒนาสังคม							
9. มีความรับผิดชอบต่องาน							
10. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์							
11. มีมนุษยสัมพันธ์ ยิ้มแย้มแจ่มใส							

หัวข้อในการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
12. มีความสามารถในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน							
13. มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่							
14. มีความอดทนสูงงาน							
15. มีความเชื่อมั่นในตนเอง							
16. มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน							
17. มีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงาน							
18. มีลักษณะการเป็นผู้นำหรือผู้ตามที่ดี							
19. มีความสามารถในการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย							
20. มีความสามารถในการทำงานกลุ่ม							
21. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น							
22. มีความกล้าในการแสดงความคิดเห็น							
23. มีความตั้งใจมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน							
24. มีการวางแผนการปฏิบัติงาน							
25. ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานในหลายๆ ด้าน							
26. ตรงต่อเวลา							
27. มีความซื่อสัตย์							
28. ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบของหน่วยงาน							
29. มีความเสียสละ							
30. มีความอ่อนน้อม							
31. รู้จักประนีประนอม							
32. แต่งกายสุภาพเรียบร้อย							
33. มีการกระตือรือร้น ใฝ่หา หรือเพิ่มพูนความรู้อยู่เสมอ							
34. มีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน							
35. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการข้อมูล							

หัวข้อในการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
36. มีวีจาร์ณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม							
37. มีความสามารถที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สถานการณ์โลก และข้อมูลข่าวสารเพื่อการพัฒนางาน							
38. สามารถนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาในงานได้							
39. มีจิตสำนึก และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ							

ภาคผนวก ค



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2549**

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับความต้องการและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 รวมทั้งมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในคราวประชุมครั้งที่ 19 (3/2549) เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2549 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549"

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 3 บรรดา ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

การตีความ การวินิจฉัยปัญหา อธิการบดีจะขอความเห็นชอบจากสภาวิชาการเพื่อประกอบการพิจารณาก็ได้

ข้อ 5 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัย ซึ่งเป็นส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะหรือวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาของนักศึกษา โดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย

“ปีการศึกษา” หมายความว่า ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายนของปีหนึ่งถึงวันที่ 31 พฤษภาคมของปีถัดไปเป็นหนึ่งปีการศึกษา

“ภาคการศึกษาปกติ” หมายความว่า ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

“ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน” หมายความว่า ภาคการศึกษาในระบบไตรภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน 1 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

หมวด 1

การรับเข้าศึกษา

ข้อ 6 คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษา

สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเว้นแต่หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูงหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่า

ข้อ 7 การสอบคัดเลือกและการคัดเลือกเป็นนักศึกษา

7.1 มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาเป็นคราวๆไปตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.2 มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือผู้ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดของมหาวิทยาลัยตามระเบียบหรือเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสาขาวิชานั้นๆ

7.3 มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกนักศึกษาจากสถาบัน อุดมศึกษาอื่นเพื่อเข้าศึกษาในชั้นปีที่ 2 ตามความต้องการของคณะและสาขาวิชา

ข้อ 8 ประเภทของนักศึกษา

8.1 นักศึกษาเต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 6 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี

8.2 นักศึกษาไม่เต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 6 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีในหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

8.3 นักศึกษาสมทบ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนและ/หรือทำการวิจัย โดยไม่มีสิทธิรับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

9.1 มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นว่า มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัย

9.2 มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอนเฉพาะผู้ที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

9.2.1 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 6

9.2.2 ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

9.2.3 มีผลการเรียนจากสถาบันเดิมโดยมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.00 และมีรายวิชาที่ได้เรียนมาแล้วจากสถาบันเดิม เทียบได้กับรายวิชาในมหาวิทยาลัย ตามแผนการศึกษาของสาขาวิชาที่จะรับโอนมาได้เป็นหน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของรายวิชาที่เทียบโอนทั้งหมดไม่น้อยกว่า 2.50 สำหรับระยะเวลาการศึกษาต้องไม่เกิน 2 เท่าของแผนการศึกษา โดยนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาจากสถาบันเดิม ทั้งนี้จะต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่เรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของหลักสูตร

9.3 การขอโอนมาเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

9.3.1 ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนเปิดปีการศึกษา

9.3.2 ติดต่อขอให้สถาบันเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียน และรายละเอียดเนื้อหาวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

9.4 มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอนโดยความเห็นชอบของคณะ ภาควิชาและ/หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 10 การโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 11 การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

11.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เทียบเท่า อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้

11.2 การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนเปิดปีการศึกษา

11.3 การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับเข้าโดยความเห็นชอบของคณะ
ภาควิชา และ/หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

11.4 การเทียบโอนหน่วยกิต

11.4.1 รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วทั้งหมดในปริญญาเดิม จะได้รับพิจารณาเทียบโอน
เพื่อใช้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชาใหม่ รายวิชาที่โอนหน่วยกิตไม่ได้ให้ตัดออก

11.4.2 การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำความตามข้อ 10 มาใช้โดยอนุโลม

11.5 นักศึกษาอาจขอศึกษาในหลักสูตรครบ 2 ปริญญาได้ ตามประกาศของ
มหาวิทยาลัย

ข้อ 12 การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

12.1 ผู้ที่ผ่านการสอบคัดเลือกและผู้ที่ได้รับคัดเลือกตามข้อ 7 ข้อ 9 และข้อ 11 ไป
รายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมด้วยหลักฐาน
ต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยประกาศให้ทราบ

12.2 ผู้ที่ไม่ไปรายงานตัวภายใน 10 วัน นับจากวันที่กำหนดให้รายงานตัวจะถือว่าสละ
สิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษา

หมวด 2

การจัดการศึกษา

ข้อ 13 ระบบการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็น 3 รูปแบบคือ
การศึกษาในระบบ ประกอบด้วย การศึกษาภาคปกติ และการศึกษาเพื่อปวงชน การศึกษานอก
ระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยจัดระบบการศึกษาดังนี้

13.1 การศึกษาในระบบ ประกอบด้วย

13.1.1 การศึกษาภาคปกติ เป็นการจัดการศึกษาในเวลาราชการ ใช้ระบบ
ทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลา
ศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนด้วยก็ได้ ภาค
การศึกษาฤดูร้อนมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยกำหนดจำนวนชั่วโมงเรียน และ
จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาเป็นสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ หรืออาจเทียบ
จำนวนชั่วโมงและจำนวนหน่วยกิตของรายวิชารวมกันเป็น 2 ภาคการศึกษาฤดูร้อนเท่ากับจำนวน
ชั่วโมงเรียนและจำนวนหน่วยกิตของรายวิชารวมเป็น 1 ภาคการศึกษาปกติโดยประมาณ

กรณีหลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาเฉพาะ การบริหารจัดการรายวิชานั้นให้ถือเสมือนว่าเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาปกติ

13.1.2 การศึกษาเพื่อปวงชน เป็นการจัดการศึกษานอกเวลาราชการ ใช้ระบบไตรภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน 1 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์ โดยกำหนดจำนวนชั่วโมงและจำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาเป็นสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติหรืออาจเทียบจำนวนชั่วโมงและจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาการวมกันใน 3 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชนเท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนและจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาการวมใน 2 ภาคการศึกษาปกติโดยประมาณ

13.2 การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการศึกษาสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม ซึ่งรายละเอียดให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

13.3 การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่นๆ สำหรับจำนวนหน่วยกิต และปริมาณการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 14 หลักสูตรสาขาวิชา โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชาประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรีโดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต ของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

14.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาและการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรมตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

มหาวิทยาลัย อาจจัดวิชาศึกษาทั่วไป ในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา หรือลักษณะบูรณาการใดๆก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไปโดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญาทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

14.2 หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

14.2.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

14.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิต

14.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ซึ่งจะต้องเลือกสาขาวิชาอื่นในกลุ่มวิชาที่กำหนดในหลักสูตร

กรณีการจัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกที่สองอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

14.3 หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีโดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาใดในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรีให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 15 การกำหนดรายวิชา เพื่อความเป็นสากลทางการอุดมศึกษา รายวิชา (Course) ในแต่ละและกลุ่มวิชา ประกอบด้วยเลขประจำรายวิชา (Course Number) ชื่อรายวิชา (Course Name) จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

15.1 เลขประจำรายวิชา แต่ละรายวิชาประกอบด้วย 2 ส่วน ส่วนแรกเป็นอักษรย่อของกลุ่มวิชาจำนวนไม่เกิน 4 ตัวอักษรทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และส่วนที่สองเป็นตัวเลข 3 หลัก ซึ่งตัวเลขหลักร้อยหรือตัวเลขแรกหมายถึงรายวิชาสำหรับชั้นปี หลักสิบหรือตัวเลขที่สอง หมายถึงรายวิชาในกลุ่มวิชาเดียวกัน และหลักหน่วยหรือตัวเลขที่สามหมายถึงรายวิชาในกลุ่มวิชาเดียวกันที่มีความสัมพันธ์เรียงตามเนื้อหา ตัวอักษรของกลุ่มวิชาใดๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

15.2 ชื่อรายวิชา เป็นชื่อทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ให้ความหมายของรายวิชานั้น ในกรณีที่ชื่อเหมือนกันให้ใส่หมายเลขต่อท้ายชื่อ ซึ่งแสดงถึงว่าในรายวิชานั้นมีเนื้อหาวิชาสัมพันธ์ต่อเนื่องกัน

15.3 จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง ให้กำหนดเป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ 16

จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองให้คิด 1 หน่วยกิตภาคทฤษฎีเท่ากับ 2 ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง และ 1 หน่วยกิตภาคปฏิบัติเท่ากับ 1 ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง

ข้อ 16 การคิดหน่วยกิต มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตของรายวิชาในการจัดการศึกษา จำนวนหน่วยกิตบ่งถึงเชิงปริมาณเนื้อหาการสอนการเรียนและระยะเวลาเป็นชั่วโมงที่ใช้ของแต่ละรายวิชา โดยให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

16.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

16.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

16.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

16.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ 17 จำนวนหน่วยกิต และระยะเวลาการศึกษา

17.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

17.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 15 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

17.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนือง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน 6 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนือง) จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้นๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุ คำว่า “ต่อเนือง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

ทั้งนี้ ให้นำเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ 18 การลงทะเบียน มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาค การศึกษาโดยคณะอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทำหน้าที่แนะนำและให้คำปรึกษา ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา และเป็นไปตามเอกัตภาพของแต่ละบุคคลและให้นักศึกษาถือปฏิบัติตามข้อกำหนด ดังต่อไปนี้

18.1 การลงทะเบียนรายวิชาให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัยหากนักศึกษา มาลงทะเบียนรายวิชาหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วย ค่าธรรมเนียมการศึกษา

18.2 การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ ภายในระยะเวลาของการเพิ่ม- ถอนรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ มหาวิทยาลัยจะยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาค การศึกษานั้น

18.3 รายวิชาใดที่เคยได้ลำดับชั้น C หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

18.4 การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ พร้อมทั้ง ยื่นหลักฐานการลงทะเบียนรายวิชาต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

18.5 รายวิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

18.6 การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียน รายวิชา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต

ในภาคฤดูร้อนนักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 10 หน่วยกิต สำหรับการลง ทะเบียนเรียนเต็มเวลา และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่ เต็มเวลา

18.7 ในกรณีที่นักศึกษาจะลงทะเบียนน้อยกว่า 9 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติให้ คณบดีเป็นผู้อนุมัติ

ในกรณีที่นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาจะลงทะเบียนเกินกว่า 22 หน่วยกิต ใน ภาคการศึกษาปกติ หรือเกินกว่า 10 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน ให้คณบดีเป็นผู้อนุมัติ

สำหรับการลงทะเบียนรายวิชาสหกิจศึกษาในภาคการศึกษาปกติ ให้มีจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชานั้น

18.8 การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

18.9 นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ หากอาจารย์ผู้สอน และคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษร และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา และนักศึกษาจะได้รับอักษร V

หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนขอรับอักษร V แล้วประสงค์จะเปลี่ยนแปลงเพื่อขอรับการวัดและประเมินผลเป็นลำดับชั้น หรืออักษร S หรือ U ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.10 ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดีและจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา/เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา ภายใน 15 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาหากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นจากทะเบียนนักศึกษา

18.11 อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษาในกรณีเช่นนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา อธิการบดีจะไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนักศึกษาตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลาสองปี นับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา

18.12 ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะราย อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนในมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ 19 การเพิ่มและการถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 3

การวัดผล การประเมินผลการศึกษาและการให้สำเร็จการศึกษา

ข้อ 20 การวัดและประเมินผลการศึกษา

20.1 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง เมื่อได้ทำการประเมินผลการศึกษารายวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้วให้ถือว่าการเรียนรายวิชานั้นสิ้นสุดลง

20.2 นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยต้องเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามแผนหรือกำหนดการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น

ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลตามวรรคแรกจะได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U

20.3 มหาวิทยาลัยใช้ระบบลำดับชั้น และค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U เป็นลำดับชั้น ซึ่งไม่มีค่าลำดับชั้น

20.4 สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

	สัญลักษณ์	ความหมาย
A	= ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	= ดีมาก	(VERY GOOD)
B	= ดี	(GOOD)
C ⁺	= ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	= พอใช้	(FAIR)
D ⁺	= อ่อน	(POOR)
D	= อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	= ตก	(FAILED)
S	= เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	= ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	= การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	= การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
V	= ผู้เข้าร่วมศึกษา	(VISITOR)
W	= การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

20.5 ระบบลำดับชั้น กำหนดเป็นสัญลักษณ์ A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D, และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนักศึกษาที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าลำดับชั้นดังนี้

ลำดับชั้น A	มีค่าลำดับชั้นเป็น	4
ลำดับชั้น B ⁺	มีค่าลำดับชั้นเป็น	3.5
ลำดับชั้น B	มีค่าลำดับชั้นเป็น	3
ลำดับชั้น C ⁺	มีค่าลำดับชั้นเป็น	2.5
ลำดับชั้น C	มีค่าลำดับชั้นเป็น	2
ลำดับชั้น D ⁺	มีค่าลำดับชั้นเป็น	1.5
ลำดับชั้น D	มีค่าลำดับชั้นเป็น	1
ลำดับชั้น F	มีค่าลำดับชั้นเป็น	0

20.6 ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

20.7 อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า นักศึกษาไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยนักศึกษามีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุผลวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน 30 วันของภาคการศึกษาถัดไป ที่นักศึกษาลงทะเบียนนับจากวันเข้าชั้นเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นลำดับชั้น F หรืออักษร U

20.8 อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ไม่เกินวันสุดท้ายของกำหนดการสอบไล่ประจำภาคการศึกษา ภายใน 2 ภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นลำดับชั้น F หรืออักษร U

20.9 อักษร V เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า นักศึกษาได้ลงทะเบียนรายวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนอาจใช้ดุลยพินิจในการเปลี่ยนอักษร V เป็นอักษร W ได้

20.10 อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

20.10.1 นักศึกษาได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ 19

20.10.2 การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ 18.8

20.10.3 การเรียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขโดยดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนตามข้อ 20.9

20.10.4 นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

20.10.5 นักศึกษาลาออกก่อนวันประกาศผลการเรียน

20.10.6 มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นักศึกษาถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน อันเนื่องมาจากเหตุสุดวิสัย หรือตาย ภายหลังระยะเวลาตามข้อ 19

20.11 อักษร S, U, I, P, V และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย

20.12 การนับหน่วยกิตสะสม

20.12.1 รายวิชาที่นักศึกษาได้ลำดับชั้น A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D หรืออักษร S เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตของรายวิชานั้น เป็นหน่วยกิตสะสม

20.12.2 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง โดยมิได้สอบตกในรายวิชานั้น ให้หน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว และให้นับเฉพาะครั้งสุดท้าย

20.12.3 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาที่ระบุไว้ว่าเป็นรายวิชาที่เทียบเท่ากัน ให้หน่วยกิตสะสมเฉพาะรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดเท่านั้น

20.13 มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าลำดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน

20.14 ถ้านักศึกษาได้ลำดับชั้นในรายวิชาใด ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชาได้กำหนดไว้ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก จนได้ลำดับชั้นเป็นไปตามความต้องการของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชานั้น

20.15 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นเป็นการชั่วคราว อาจขอโอนหน่วยกิตและผลการเรียนมาประเมินรวมกับผลการเรียนในมหาวิทยาลัย

รายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นนั้น จะต้องมีความจำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัย ทั้งในเรื่องของคุณภาพและมาตรฐาน หากไม่เป็นไปตามนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชาและคณะที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ 21 การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น“1” ไม่นำหน่วยกิตมารวมหารเฉลี่ย การคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นๆ

กรณีที่นักศึกษาสอบตกในรายวิชาใดและต้องเรียนซ้ำ ให้นับรวมทั้งหน่วยกิตที่สอบตกและเรียนซ้ำรายวิชานั้นเพื่อใช้เป็นตัวหาร

กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้ต่ำกว่า “C” หรือเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่เทียบเท่า ให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเท่านั้น

หมวด 4

การลา การย้ายสาขา และการฟื้นฟูสภาพ

ข้อ 22 การลา

22.1 การลาป่วย

นักศึกษาผู้ใดที่ป่วย จนไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอน ในกรณีที่นักศึกษาป่วยติดต่อกันตั้งแต่ 7 วันขึ้นไป ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมด้วยใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือจากสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุข รับรอง แล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

22.2 การลากิจ

นักศึกษาผู้ใดมีกิจจำเป็นไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วันหากไม่สามารถยื่นใบลา ล่วงหน้าได้ ให้ยื่นวันแรกที่เข้าชั้นเรียน

22.3 การลาพักการศึกษา

22.3.1 นักศึกษาจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ ดังกรณีต่อไปนี้

- 1) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร
- 2) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

- 3) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

- 4) เมื่อถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน

- 5) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

22.3.2 นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาดลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัย ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ แล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

22.3.3 นักศึกษาที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาดลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ

22.4 การลาออก

นักศึกษาผู้ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ 23 การย้ายสาขาวิชา

23.1 การย้ายสาขาวิชาภายในคณะให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น

23.2 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นให้เป็นไปตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

23.2.1 นักศึกษาจะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในสาขาวิชาเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษา

23.2.2 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะนั้น ซึ่งทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

23.2.3 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะที่จะรับย้ายไป สังกัดพิจารณาอนุมัติ

23.2.4 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขาวิชา และได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวใหม่แล้ว

23.3 เมื่อนักศึกษาได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาทั้งหมด จะนำมาคำนวณหาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ด้วย

ข้อ 24 การพ้นสถานภาพนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสถานภาพนักศึกษาด้วยเหตุดังต่อไปนี้

24.1 ตาย

24.2 ลาออก

24.3 โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

24.4 พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดผล ตามข้อ 25

24.5 ไม่มาลงทะเบียนเรียน ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษา ภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

24.6 ถูกลบชื่อออกจากการเป็นนักศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

24.7 มีเวลาศึกษาเกินระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามข้อ 26

24.8 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ 25 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดผล

25.1 นักศึกษาภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

25.1.1 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

25.1.2 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ 4, ที่ 6, ที่ 8, ที่ 10, ที่ 12, และที่ 14 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ 4, ที่ 6, ที่ 8, ที่ 10, ที่ 12, ที่ 14, ที่ 16 และที่ 18 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีหลักสูตร 5 ปี และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ 4 และที่ 6 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีหลักสูตร (ต่อเนื่อง)

25.1.3 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.80

25.1.4 ใช้เวลาศึกษาเกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี เกิน 20 ภาคการศึกษาปกติ กรณีหลักสูตร 5 ปี และเกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ กรณีเรียนหลักสูตร (ต่อเนื่อง)

25.2 นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

25.2.1 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาเพื่อปวงชนที่ 3 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

25.2.2 ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาเพื่อปวงชนที่ 6, ที่ 9, ที่ 12, ที่ 15, ที่ 18 และที่ 21 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี เมื่อสิ้นภาคการศึกษาเพื่อปวงชนที่ 6 และที่ 9 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา กรณีหลักสูตรต่อเนื่อง

25.2.3 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.80

25.2.4 ใช้เวลาศึกษาเกิน 24 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน กรณีเรียนหลักสูตร 4 ปี เกิน 12 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน กรณีเรียนหลักสูตรต่อเนื่อง

25.3 การให้โอกาสเรียนในระยะทดลองดูความสามารถ (Probation) ในกรณีที่นักศึกษาคนใดมีผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 หรือต่ำกว่า 1.80 ในภาคการศึกษาที่ 4 หรือที่ 6 หรือภาคการศึกษาใดที่มีผลให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา เพื่อป้องกันการสูญเปล่าทางการศึกษา ที่รัฐสนับสนุนและการเสียโอกาสทางการศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้โอกาสนักศึกษาผู้นั้นได้ทดลองเรียนรายวิชาใหม่เพิ่มเติมเพื่อที่จะสามารถทำคะแนนเฉลี่ยสะสมให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

โดยอาจให้โอกาสนักศึกษาเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนหรือภาคการศึกษาถัดไป จำนวนวิชาและจำนวนหน่วยกิต ที่จะเรียนเพิ่มให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

25.4 การเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 กรณีที่นักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้นักศึกษาเรียนรายวิชาเพิ่มเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 ทั้งนี้ ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 17 จึงจะถือว่านักศึกษานั้นมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

25.5 นักศึกษาทุจริตในการสอบ นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้นเป็น “F” และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามวินัยนักศึกษา

หมวด 5

การเสนอให้สำเร็จการศึกษา

ข้อ 26 ระยะเวลาสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีระยะเวลาศึกษา ดังนี้

26.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 9 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

26.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 12 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน และไม่ก่อน 17 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

26.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 4 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน และไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ 27 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ผู้ที่สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

27.1 มีความประพฤติดี

27.2 สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาเอกและเงื่อนไขที่กำหนด ของสาขาวิชานั้น

27.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 2.00 ด้วย

27.4 มีระยะเวลาสำเร็จศึกษาตามข้อ 26

การเสนอสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรดำเนินการขอสำเร็จการศึกษาตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีที่นักศึกษาผู้ใดไม่ประสงค์จะขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติค่าขอเป็นกรณีพิเศษก็ได้ทั้งนี้ จะต้องไม่ขัดหรือแย้งกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ข้อ 28 เกณฑ์การให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยมต้องมีคุณสมบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง พ.ศ. 2549

หมวด 6

การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี

ข้อ 29 การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี ให้คณะเสนอชื่อนักศึกษาภาคการศึกษาปกติที่เรียนดีต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรและเหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

29.1 เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

29.1.1 เหรียญทอง

1) สำหรับหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตร 5 ปี ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตร โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดตั้งแต่ 3.75 ขึ้นไป

2) สำหรับหลักสูตรต่อเนื่อง ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตร โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใดทั้งในสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งตั้งแต่ 3.75 ขึ้นไป

29.1.2 เหรียญเงิน

1) สำหรับหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตร 5 ปี ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตร โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาค

การศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใดและมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดตั้งแต่ 3.50 ถึง 3.74

2) สำหรับหลักสูตรต่อเนื่อง ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตร โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใดทั้งในสถาบันเดิมและใหม่มหาวิทยาลัยและมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งตั้งแต่ 3.50 ถึง 3.74

29.2 เหยี่ยรางวัลเรียนดีประจำปี

29.2.1 เหยี่ยทองแดง

1) สำหรับหลักสูตร 4 ปี หลักสูตร 5 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรืออักษร U ในปีการศึกษานั้น และต้องมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้น ตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

2) จะต้องไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษาเพราะกระทำผิดวินัยนักศึกษา

3) ไม่เคยมีวิชาใดได้ลำดับชั้นต่ำกว่า C และไม่เคยเรียนเพื่อปรับระดับ

คะแนน

ประกาศ ณ วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2549

ร้อยตรีประพาส ลิมปะพันธุ์

(ประพาส ลิมปะพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2553

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้เกิดความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในคราวประชุมครั้งที่ 56(5/2553) เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2553 จึงมีมติออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553”

ข้อ 2 ให้ยกเลิกความในข้อ 18.6 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“18.6 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต

ในภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา”

ข้อ 3 ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น ข้อ 20.16 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

“20.16 สำหรับหลักสูตรที่มีสภานิติบัญญัติกำกับ ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขของสภานิติบัญญัตินั้น”



คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

ที่ 40/2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
ปรับปรุง พ.ศ. 2558

เพื่อให้กระบวนการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. 2558 เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ และดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ดังต่อไปนี้

1. อาจารย์ ดร.จักรกฤษ ศรีละออ	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร. คมสัน อำนวยสิทธิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. ดร.วันวิสาข์ ปั่นศักดิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นายทวี คำภีลานน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นางสาวกัญจน์ชญา ตัดโส	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระพงษ์ อินทร์ทอง	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพิน เสดะคร	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุदारัตน์ สุตพันธ์	กรรมการ
9. อาจารย์ปุณณดา ทะรังศรี	กรรมการ
10. อาจารย์ชัชวรินทร์ นวลศรี	กรรมการ
11. อาจารย์กฤษณชัย คลอดเพ็ง	กรรมการ
12. อาจารย์ชนิษฐา ไชยแก้ว	กรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าว มีหน้าที่ ศึกษา และยกร่างหลักสูตรให้สอดคล้องตามรูปแบบหัวข้อรายละเอียดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ โดยมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับเกณฑ์ มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชาและทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ก่อนนำเสนอคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะหรือคณะกรรมการประจำคณะ และนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ศุภวิทิตพัฒนา
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๓/ว ๒๑๘

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อ.เมืองฯ จ.พิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๓ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์หลักสูตร

เรียน รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตพื้นที่น่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือตอบรับการเป็นวิทยากร จำนวน ๑ ชุด

๒. กำหนดการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร จึงจัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุม กอ.๓๐๒ (ชั้น ๒) อาคารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม นั้น ในการนี้คณะพิจารณาแล้วเห็นว่าหน่วยงานของท่านมีผู้ทรงคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่คณะฯจะดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรในโครงการดังกล่าว คณะฯ จึงขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานของท่าน คือ รองศาสตราจารย์ ดร.คมสัน อำนวยสิทธิ์ เพื่อเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรฯ ตามวัน เวลาและสถานที่ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.wachchai คุวิฑิตพัฒณา)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

สำนักงานคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

โทรศัพท์ ๐ - ๕๕๒๖ - ๓/๐๘๐ ต่อ ๕๒๐๒ หรือ ๐ - ๕๕๒๖ - ๓/๐๐๐-๒ ต่อ ๕๐๐๐

โทรสาร ๐ - ๕๕๒๖ - ๓/๐๘๑

E - Mail : kaset@live.psu.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๓๔.๓/ ๖ ๒๑๔

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อ.เมืองฯ จ.พิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๓ ธันวาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์หลักสูตร

เรียน คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือตอบรับการเป็นวิทยากร จำนวน ๑ ชุด

๒. กำหนดการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร จึงจัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๔ ณ ห้องประชุม กอ.๓๐๒ (ชั้น ๒) อาคารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม นั้น ในการนี้คณะฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าหน่วยงานของท่านมีผู้ทรงคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญในสาขาที่คณะฯ จะดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรในโครงการดังกล่าว คณะฯ จึงขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานของท่าน คือ **อาจารย์ ดร.วันวิสาข์ ปั่นศักดิ์** เพื่อเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร ตามวัน เวลาและสถานที่ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย สุภวิทิตพัฒนา)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

สำนักงานคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

โทรศัพท์ ๐ - ๕๕๒๖ - ๓๐๔๐ ต่อ ๕๒๐๒ หรือ ๐ - ๕๕๒๖ - ๓๐๐๐-๒ ต่อ ๕๐๐๐

โทรสาร ๐ - ๕๕๒๖ - ๓๐๔๑

E - Mail : kaset@live.psu.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๓๔.๓/ว ๒๑๔

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อ.เมืองฯ จ.พิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๓ ธันวาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์หลักสูตร

เรียน ผู้จัดการฟาร์มเส้นทางเห็ด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือตอบรับการเป็นวิทยากร จำนวน ๑ ชุด

๒. กำหนดการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร จึงจัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ในวันอังคารที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๔ ณ ห้องประชุม กอ.๓๐๒ (ชั้น ๒) อาคารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม นั้น ในการนี้คณะฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าหน่วยงานของท่านมีผู้ทรงคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่คณะฯ จะดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรในโครงการดังกล่าว คณะฯ จึงขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานของท่านคือ **นายที คำชิตานน** เพื่อเป็นวิทยากรในการวิพากษ์หลักสูตรฯ ตามวัน เวลาและสถานที่ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชชัย คุงวิทิตพัฒนา)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

สำนักงานคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

โทรศัพท์ ๐ - ๕๕๒๖ - ๓๐๔๐ ต่อ ๕๒๐๒

โทรสาร ๐ - ๕๕๒๖ - ๓๐๔๑

E - Mail : kaset@live.psu.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๓๔.๓/ ๖ ๒๑๘

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อ.เมืองฯ จ.พิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๓ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์หลักสูตร

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยพืชไร่นครสวรรค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือตอบรับการเป็นวิทยากร จำนวน ๑ ชุด
๒. กำหนดการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร จึงจัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุม กอ.๓๐๒ (ชั้น ๒) อาคารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม นั้น ในการนี้คณะฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าหน่วยงานของท่านมีผู้ทรงคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่คณะฯ จะดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรในโครงการดังกล่าว คณะฯ จึงขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานของท่าน คือ นางสาว กัญจน์ชญา ตัดไธ เพื่อเป็นวิทยากรในการวิพากษ์หลักสูตรฯ ตามวัน เวลาและสถานที่ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยชัย คุงวิทิตพัฒนา)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

สำนักงานคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

โทรศัพท์ ๐ - ๕๕๒๖ - ๓/๐๘๐ ต่อ ๕๒๐๒

โทรสาร ๐ - ๕๕๒๖ - ๓/๐๘๑

E - Mail : kaset@live.psu.ac.th



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ที่ ๑๓๓๗/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

ตามที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวมีความถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์ เป็นไปตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ดังต่อไปนี้

๑. อาจารย์ ดร.จักรกฤษ	ศรีละออ	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.คมสัน	อำนวยการสิทธิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. อาจารย์ ดร.วันวิสาข์	ปิ่นศักดิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายทวี	คำภีลาภ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นางสาวกัญจน์ชญา	ตัดใส	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระพงษ์	อินทร์ทอง	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพิน	เสละคร	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุตารัตน์	สุดพันธ์	กรรมการ
๙. อาจารย์ปณณดา	ทะรังศรี	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ชัชวินทร์	นวลศรี	กรรมการ
๑๑. อาจารย์กฤษณชัย	คลองเต็ง	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ณิษฐา	ไชยแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าว มีหน้าที่ วิพากษ์ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชา ศีลทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้องต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘

✶✶

(อาจารย์ ดร.สาคร สร้อยสังวาลย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคผนวก ง

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : นายวีระพงษ์ อินทร์ทอง
(อังกฤษ) : Mr.Weerapong Inthong
ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์
วัน-เดือน-ปีเกิด : 25 มกราคม 2504
ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
โทรศัพท์ 055-267080 โทรสาร 055-267081
โทรศัพท์มือถือ 086-190-8435
E-mail: winthong@psru.ac.th

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
ปร.ด. (พืชไร่นา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
ศษ.ม. (บริหารการศึกษ)	ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช	2550
วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2530
วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2525

ผลงานวิชาการ

ลำดับที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	ตำรา	วีระพงษ์ อินทร์ทอง. (2558). ชีวสถิติ. พิษณุโลก : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

1. PTS331 พืชไร่เศรษฐกิจ 3(2-3-5)
2. PTS334 การผลิตข้าว 3(2-2-5)
3. PTS451 การปรับปรุงพันธุ์พืช 3(2-2-5)
4. AGS395 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติวิจัยเพื่อการเกษตร 3(2-3-5)
5. AGE441 ระบบฟาร์มและการจัดการฟาร์ม 3(3-0-6)
6. AGET351 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การพัฒนา และการบริการทางการเกษตร 3(2-2-5)

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : นางสาวสุดารัตน์ สุตพันธ์
(อังกฤษ) : Miss Sudarat Sutaphan
ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์
วัน-เดือน-ปีเกิด : 10 มีนาคม 2510
ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัด พิษณุโลก 65000
โทรศัพท์ 055-267080 โทรสาร 055-267081
โทรศัพท์มือถือ 081-9716554
E-mail: ssutaphan@yahoo.com

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
วท.ม.(เกษตรศาสตร์) พืชสวน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2536
วท.บ.(เกษตรศาสตร์) พืชศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2532

ผลงานวิชาการ

ลำดับที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	ตำรา	สุดารัตน์ สุตพันธ์. (2558). พืชเศรษฐกิจและสมุนไพร. พิษณุโลก : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

1. PTS213 สรีรวิทยาและการผลิตพืช 3(2-3-5)
2. PTS461 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว 3(2-3-5)
3. PTS471 หลักการจัดการภูมิทัศน์ 3(2-2-5)
4. PTS474 พรรณไม้ในงานภูมิสถาปัตยกรรม 3(2-3-5)
5. AGS290 การฝึกงานเกษตร 2 1(45)
6. AGS493 การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางการเกษตร 1(0-2-1)

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : นางขนิษฐา ไชยแก้ว
(อังกฤษ) : Mrs. Khanitta Chaikaew
ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์
วัน-เดือน-ปีเกิด : 23 ธันวาคม 2510
ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัด พิษณุโลก 65000
โทรศัพท์ 055-267080 โทรสาร 055-267081
โทรศัพท์มือถือ 081-8887178
E-mail: khanita23@yahoo.com

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
วท.ม.(พืชสวน)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2542
วท.บ.(เกษตรศาสตร์) สาขาพืชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2533

ผลงานวิชาการ

ลำดับที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	ตำรา	ขนิษฐา ไชยแก้ว. (2558). หลักพืชศาสตร์. พิษณุโลก : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

1. PTS212 หลักการผลิตพืช 3(2-3-5)
2. PTS321 การผลิตผัก 3(2-3-5)
3. PTS333 เทคโนโลยีการผลิตยางพารา 3(2-3-5)
4. PTS437 วิทยาศาสตร์การยาง 3(2-2-5)
5. PTS444 เทคโนโลยีการผลิตเมล็ดพันธุ์พืช 3(2-2-5)
6. AGS491 สัมมนาเกษตร 1(0-2-1)
7. AGS496 การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนางานเกษตร 6(0-12-6)

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : นายจักรกฤษ ศรีละออ
(อังกฤษ) : Mr. Chakkrit Sreela-or
ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์
วัน-เดือน-ปีเกิด : 2 มีนาคม 2523
ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัด พิษณุโลก 65000
โทรศัพท์ 055-267080
โทรสาร 055-267081
โทรศัพท์มือถือ 083-4123332
อีเมลล์ madeaw370@gmail.com,
chakkrit@psru.ac.th

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554
วท.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2551
วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2546

ผลงานวิชาการ

ลำดับที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	งานวิจัย	Reungsang, A., <u>Sreela-or</u> , C. (2013). Bio-Hydrogen Production from Pineapple Waste Extract by Anaerobic Mixed Cultures, International Journal of Energies, 6: 2175-2190.
2	งานวิจัย	<u>Chakkrit Sreela-or</u> , Sureewan Sittijunda, Alissara Reungsang. (2015). Methane production from acidic effluent obtained from hydrogen fermentation process of food waste using continuous stirred tank reactor. Chiang Mai Journal of Science, 42(3), 578-587.
3	งานวิจัย	Alissara Reungsang, <u>Chakkrit Sreela-or</u> , Sureewan Sittijunda. (2015). Methane production from acidic effluent discharged after the hydrogen fermentation of sugarcane juice using batch fermentation and UASB reactor. Renewable Energy, 86; 1224-1231.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

1. SOIL211 ปฐพีวิทยาเบื้องต้น 3(2-2-5)
2. SOIL383 การอนุรักษ์และจัดการทรัพยากรน้ำ 3(2-2-5)
3. PTS311 นิเวศวิทยาพืชท้องถิ่น 3(2-2-5)
4. AGS424 มลภาวะและการจัดการของเสียทางการเกษตร 3(2-2-5)
5. AGS211 นิเวศวิทยาในระบบเกษตร 3(2-2-5)
6. AGS497 โครงการพิเศษทางการเกษตร 6(270)

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : นายชัชวรินทร์ นวลศรี
(อังกฤษ) : Mr. Chatchawin Nualsri
ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์
วัน-เดือน-ปีเกิด : 14 กันยายน 2529
ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัด พิษณุโลก 65000
โทรศัพท์ 055-267080 โทรสาร 055-267081
โทรศัพท์มือถือ 086-9256168
อีเมลล์ chatchawin.n@gmail.com

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
วท.ม. (พลังงานทดแทน)	มหาวิทยาลัยยวเรศวร	2554
วท.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	2551

ผลงานวิชาการ

ลำดับที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	ตำรา	ชัชวรินทร์ นวลศรี. (2558). เทคโนโลยีการหมักแบบไร้อากาศ. พิษณุโลก : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

1. FM311 งานช่างเกษตรเบื้องต้น 3(2-2-5)
2. AGS202 คุตุนิยมวิทยาการเกษตร 3(3-0-6)
3. AGS322 พลังงานหมุนเวียน 3(3-0-6)
4. AGS323 พลังงานชีวมวล 3(2-3-5)
5. AGS324 การจัดการและอนุรักษ์พลังงาน 3(3-0-6)
6. AGS425 การกำจัดมลพิษโดยวิธีชีวภาพ 3(2-3-5)
7. AGET451 เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสนับสนุนการตัดสินใจ 3(3-0-6)

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : นางสาวปุณณดา ทะรังศรี
(อังกฤษ) : Miss. Punnada Tharangsri
ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์
วัน-เดือน-ปีเกิด : 5 มีนาคม 2528
ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัด พิษณุโลก 65000
โทรศัพท์ 055-267080 โทรสาร 055-267081
โทรศัพท์มือถือ 085-6422655
อีเมลล์ gednoiith@gmail.com

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
ส.ม. (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2558
วท.บ. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2551

ผลงานวิชาการ

ลำดับที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	ตำรา	ปุณณดา ทะรังศรี. (2559). ป่าไม้ชุมชน. พิษณุโลก : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

1. SOIL382 การจัดการทรัพยากรดินและน้ำเพื่อการเกษตร 3(2-2-5)
2. SOIL383 การอนุรักษ์และจัดการทรัพยากรน้ำ 3(2-2-5)
3. SOIL462 การอนุรักษ์ทรัพยากรดินและการวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน 3(2-2-5)
4. FORT351 การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และการป่าไม้ชุมชน 3(2-2-5)
5. AGET431 ชุมชนศึกษาและการพัฒนาเครือข่ายเกษตร 3(3-0-6)
6. AGS221 นิเวศวิทยาในระบบเกษตร 3(2-2-5)
7. AGS423 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเกษตร 3(3-0-6)

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : นางสาวอรพิน เสละคร
(อังกฤษ) : Miss Orapin Selakorn
ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์
วัน-เดือน-ปีเกิด : 10 สิงหาคม 2502
ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัด พิษณุโลก 65000
โทรศัพท์ 055-267080 โทรสาร 055-267081
โทรศัพท์มือถือ 086-929-0030
E-mail: Orr-selakorn02@windowslive.com

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
วท.ม. (ครุศาสตร์เกษตร)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2541
วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)	วิทยาลัยครูเชียงใหม่	2531

ผลงานวิชาการ

ลำดับที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	งานวิจัย	อรพิน เสละคร. (2557). ผลของ BA และ IBA ต่อการเพิ่มปริมาณหน่อและการออกรากของผักหวานป่าในสภาพปลอดเชื้อ. ราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ปีที่ 16, เล่มที่ 1 หน้า 86-93.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

1. PTS341 หลักการขยายพันธุ์พืชและการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช 3(2-3-5)
2. PTS426 การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้ 3(2-2-5)
3. AGS131 ภูมิสังคมในระบบเกษตรภาคเหนือตอนล่าง 3(3-0-6)
4. AGS190 การฝึกงานเกษตร 1 1(45)
5. AGS301 เศรษฐกิจพอเพียงและระบบเกษตรยั่งยืน 3(3-0-6)
6. AGS421 ระบบเกษตรอินทรีย์ 3(2-2-5)

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : นายกฤษณชัย คลอดเพ็ง
(อังกฤษ) : Mr. Krissanachai Klodpeng
ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์
วัน-เดือน-ปีเกิด : 21 สิงหาคม 2523
ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัด พิษณุโลก 65000
โทรศัพท์ 055-267080
โทรสาร 055-267081
โทรศัพท์มือถือ 086-7303655
อีเมลล์ klodpeng@gmail.com

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545

ผลงานวิชาการ

ลำดับที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	ตำรา	กฤษณชัย คลอดเพ็ง. (2559). ปฐพีศาสตร์เบื้องต้น. พิษณุโลก : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

1. SOIL321 การจัดการธาตุอาหารพืช 3(2-2-5)
2. SOIL423 เทคโนโลยีปุ๋ยอินทรีย์ 3(2-2-5)
3. SOIL462 การอนุรักษ์ทรัพยากรดินและการวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน 3(2-2-5)
4. PTS411 การผลิตพืชอินทรีย์ 3(2-2-5)
5. AGS291 การฝึกงานเกษตร 3 1(45)
6. AGS392 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ 6(270)

ชื่อ-นามสกุล (ไทย) : นางสาวอารยา บุญศักดิ์
(อังกฤษ) : Ms. Araya Bunsak
ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์
วัน-เดือน-ปีเกิด : 16 กันยายน 2530
ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัด พิษณุโลก 65000
โทรศัพท์ 055-267080
โทรสาร 055-267081
โทรศัพท์มือถือ 091-8385549
E-mail: bunsakice@gmail.com

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
วท.ม.(วิทยาศาสตร์การเกษตร)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2558
วท.บ.(เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553

ผลงานวิชาการ

ลำดับที่	ประเภท	รายการบรรณานุกรม
1	ตำรา	อารยา บุญศักดิ์. (2559). จุลชีววิทยาทางดิน. พิษณุโลก : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

ภาระงานสอนที่มีในหลักสูตร

1. SOIL441 จุลชีววิทยาทางดินเพื่อการพัฒนาเกษตรอินทรีย์ 3(2-2-5)
2. AGS422 ความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อพัฒนาการเกษตร 3(2-2-5)
3. PPT361 สุขภาพพืชและการรักษาพืช 3(2-3-5)
4. PPT362 การควบคุมศัตรูพืชในการเกษตรอินทรีย์ 3(2-2-5)
5. PPT461 เทคโนโลยีการป้องกันกำจัดศัตรูพืช 3(2-2-5)

ภาคผนวก จ



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรี

เรื่อง การเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ได้ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้นำรายวิชาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาเป็นรายวิชาในหลักสูตร และเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔ คณะจึงทำการเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยได้รับความเห็นชอบแล้วนั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงออกประกาศ เรื่อง การเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔ ไว้ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	
๑.๑ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึก และตระหนักการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	๑.๑ มีความซื่อสัตย์สุจริต ๑.๓ มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
๑.๒ มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร และสังคม	๑.๒ มีระเบียบวินัย
๑.๓ มีจิตสาธารณะ เคารพสิทธิ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งมีค่านิยมร่วม เคารพและตระหนัก	๑.๔ เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น ๑.๕ มีจิตสาธารณะ

<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร</p>	<p>มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>
<p>ในคุณค่าของการเกษตรหรือทรัพยากรเกษตรที่มีต่อ ประเทศชาติ และสังคมโลก</p>	
<p>๒. ด้านความรู้</p>	
<p>๒.๑ มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กันด้าน การเกษตรอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ได้</p>	<p>๒.๑ มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้าน วิทยาศาสตร์และ/หรือคณิตศาสตร์ ๒.๒ มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีใน ศาสตร์เฉพาะ</p>
<p>๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์อื่น เช่น มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ และสามารถนำมาบูรณาการ ร่วมกับความรู้ในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>๒.๔ มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่จะนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>
<p>๒.๓ มีความรอบรู้ สามารถติดตามสถานการณ์และ ความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๒.๓ สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์</p>
<p>๒.๔ มีความรู้ในกฎหมาย กฎระเบียบ และข้อบังคับ รวมทั้งข้อกำหนดทางวิชาการ ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตาม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป</p>	<p>๒.๓ สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์</p>
<p>๓. ด้านทักษะทางปัญญา</p>	
<p>๓.๑ สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ</p>	<p>๓.๑ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมี เหตุ มีผลตามหลักการวิทยาศาสตร์</p>
<p>๓.๒ สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหาด้านการเกษตร หรือทรัพยากรเกษตร หรือทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>๓.๓ มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่หลากหลายได้อย่าง ถูกต้องและสร้างสรรค์</p>
<p>๓.๓ สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะด้าน การเกษตร ในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๓.๒ นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม</p>
<p>๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	
<p>๔.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความสามารถในการทำงาน กับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๔.๑ มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี</p>
<p>๔.๒ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมองค์กรที่ไป</p>	<p>๔.๓ สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และ วัฒนธรรมขององค์กรที่ไปปฏิบัติงาน</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้เป็นอย่างดี ตลอดจนมีภาวะผู้นำ	
๔.๓ มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	๔.๒ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
๕.๑ สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้คณิตศาสตร์ สารสนเทศ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่ เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	๕.๑ สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์ และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผล การ แก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
๕.๒ มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศ อื่นในระดับเพียงพอต่อการสื่อสาร	๕.๒ มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม ๕.๓ มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือ ภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อการค้นคว้าได้อย่าง เหมาะสมและจำเป็น
๕.๓ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด และ การเขียน	๕.๒ มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม
๕.๔ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร สืบค้นและนำเสนออย่างเหมาะสม	๕.๔ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์

ประกาศ ณ วันที่ ๒ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์ ศรีแก้ว)

รองอธิการบดี รักษาการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์