

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ระยะที่ 11 (ปี พ.ศ. 2555 – 2559)
ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

หมวด 2 : การวางแผนเชิงกลยุทธ์



ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะฯ
เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 45 (3/2558) วันที่ 24 กรกฎาคม 2558
ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ
เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 18 (1/2558) วันที่ 2 สิงหาคม 2558

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ระยะที่ 11 (ปี พ.ศ. 2555 – 2559) ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

ปรัชญา (Philosophy)

เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ค่านิยมร่วม (Shared values)

คิดบวก ผนวกใจ (Think positive and Take part)

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาคน เพื่อการสร้างงานที่มีคุณภาพสู่ท้องถิ่นและประชาคมอาเซียน

พันธกิจ (Missions)

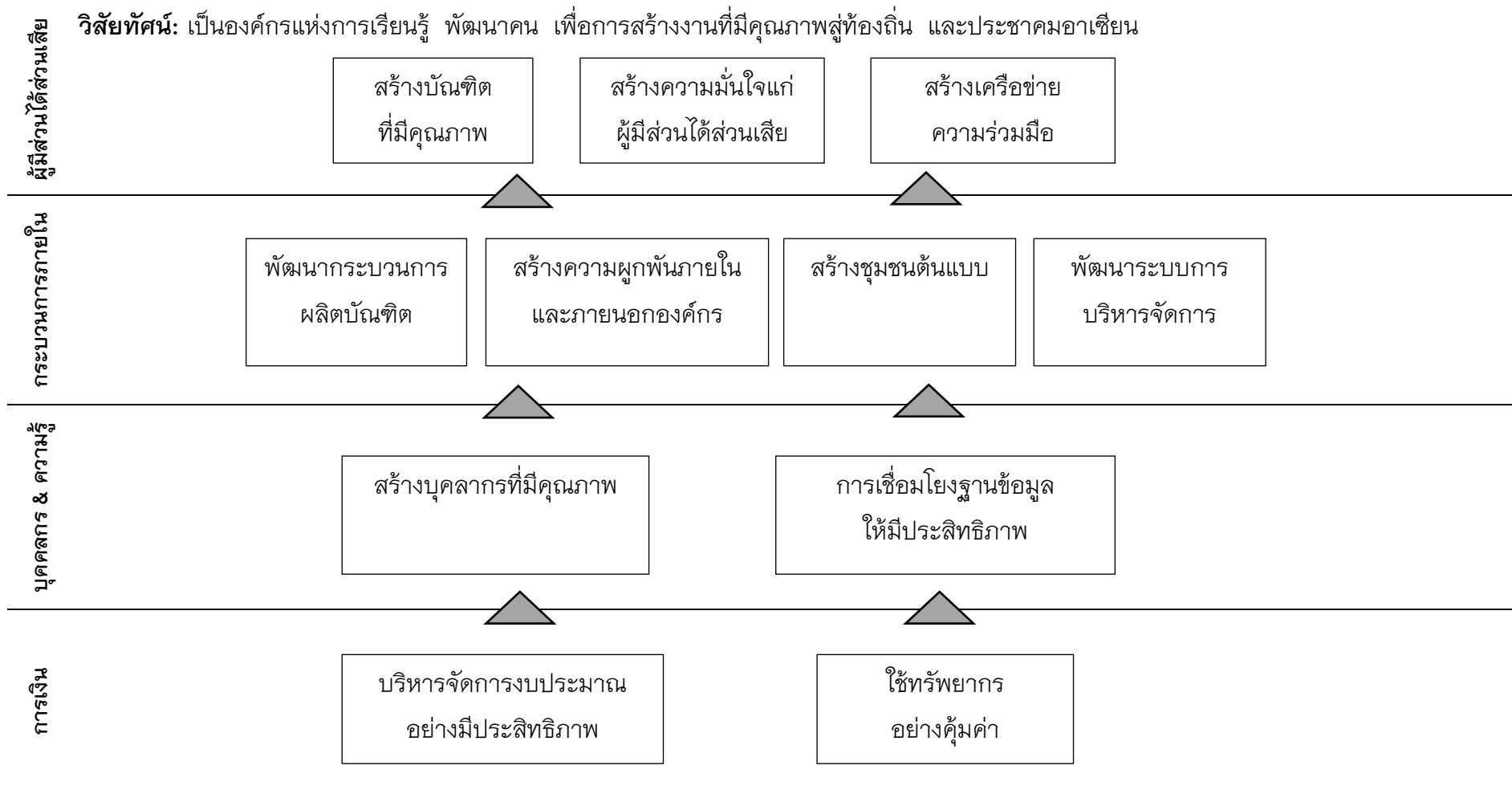
พัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีการบริหารจัดการที่ดี บนพื้นฐานค่านิยมของการคิดบวก ผนวกใจของบุคลากร มุ่งเน้นพัฒนากระบวนการศึกษาค้นคว้า วิจัย ผลผลิตขององค์ความรู้ ต่อยอดภูมิปัญญาไทยและจัดการสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการถ่ายทอดองค์ความรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษา บุคลากร ประชาชนทั่วไป ตลอดจนบูรณาการร่วมกับศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างงานที่ก่อให้เกิดความเข้มแข็งและความมั่นคงด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรตามแนวพระราชดำริ สู่ท้องถิ่นและประชาคมอาเซียน

วัตถุประสงค์ (Objectives)

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพและสามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน
2. พัฒนาศักยภาพบุคลากร ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่พัฒนาองค์ความรู้สู่ประชาคมอาเซียน
3. ถ่ายทอดเทคโนโลยีจากองค์ความรู้และงานวิจัยเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนในชุมชนท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. สืบสานและต่อยอดภูมิปัญญา ผลผลิตขององค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรในเชิงศิลปะและวัฒนธรรมแบบบูรณาการสู่ประชาคมอาเซียน
5. พัฒนาคณะฯ ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้บนพื้นฐานการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

แผนที่กลยุทธ์ (Strategies Map) คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

วิสัยทัศน์: เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาคมน เพื่อการสร้างงานที่มีคุณภาพสู่ท้องถิ่น และประชาคมอาเซียน



การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะที่ 11 พ.ศ. 2555 – 2559 ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องให้หน่วยงาน/คณะทำงานและบุคลากรทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน โดยนำนโยบายการบริหารงานมาแปลงเป็นยุทธศาสตร์ จากนั้นจึงนำยุทธศาสตร์มาแปลงสู่แผนปฏิบัติการในระดับต่างๆ ควบคู่ไปกับการปรับระบบการจัดสรรทรัพยากร การกำหนดและปรับปรุง ทุกระเบียบ ข้อบังคับ การสร้างองค์ความรู้รวมทั้งการติดตามประเมินผล อย่างเป็นระบบ โดยมีแนวทางการขับเคลื่อนที่สำคัญ ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะทำงาน/บุคลากร เพื่อเป็นกลไกในการปฏิบัติงานให้ครอบคลุมทุกภารกิจตามนโยบาย
2. ปรับปรุงโครงสร้างของคณะฯ ให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน มีความยืดหยุ่นและสะดวกต่อการปฏิบัติงาน
3. เร่งปรับปรุงและพัฒนากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนวัฒนธรรมองค์กรเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. เสริมสร้างให้บุคลากรทุกภาคส่วนของคณะฯ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ไขและร่วมรับผิดชอบ ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ
5. กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. ติดตามและประเมินผลกิจกรรมตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จทุกกิจกรรมของคณะฯ
7. พัฒนาและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลในทุกด้านของคณะฯ ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงโครงข่ายข้อมูลข่าวสารกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ ภายใต้การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกองค์กร จากกรอบนโยบายและแนวทางการพัฒนาประเทศของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559 ข้อมูลด้านผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับประเทศไทยเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน นโยบายรัฐบาลในด้านการรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การขับเคลื่อนภาคการเกษตรสู่ประชาคมอาเซียน ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ภารกิจตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2555-2559 ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะฯ ที่มีจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการพัฒนา ตลอดจนข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำคณะฯ รวมถึงการร่วมพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารคณะฯ โดยใช้ระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) อีกทั้งปัจจัยภายนอกอื่นๆ ที่ไม่สามารถควบคุมได้ เช่น ภาวะความผันผวนทางสภาพแวดล้อมของประเทศและของโลก ปัญหาโลกร้อน ตลอดจนสภาพทางการเมือง สังคมและเศรษฐกิจ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและซับซ้อนในยุคโลกาภิวัตน์และที่สำคัญเพื่อให้ทันต่อภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงสู่การเป็นประชาคมอาเซียน จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ ตามแนวคิดการบริหารจัดการเพื่อสร้างผลสัมฤทธิ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ (customer; external perspective) ด้านนวัตกรรมและองค์ความรู้ขององค์กร (innovation and knowledge perspective) ด้านการบริหารจัดการภายในองค์กร (management; internal perspective) และด้านทรัพยากรขององค์กร (resources perspective) โดยกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในแต่ละด้านดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ที่ 1: ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพและสามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1: พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพและสามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน

ตัวบ่งชี้เชิงกลยุทธ์

1. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อคิดเป็นร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำในภูมิภาคอาเซียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
3. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำตรงสาขาวิชาภายใน 1 ปี
4. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ

5. คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มีคะแนนช่วง 2.01 – 3.00 ระดับปานกลาง
6. จำนวนวิธีการและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 3 รูปแบบ
7. ความภาคภูมิใจของบัณฑิตเมื่อคิดเป็นร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
8. จำนวนกิจกรรมที่พัฒนาองค์ความรู้ให้ศิษย์เก่าอย่างน้อย 1 กิจกรรม
9. จำนวนศิษย์เก่าที่เข้าร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์เมื่อคิดเป็นร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนศิษย์เก่าที่จบการศึกษาภายใน 3 ปี

กลยุทธ์

คณะฯ ต้องดำเนินการพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของบัณฑิตให้มีคุณภาพมาตรฐานสามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน โดยจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (participatory learning) ที่มีพลังขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง สามารถขจัดลักษณะที่ไม่พึงประสงค์และเสริมสร้างลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับบัณฑิตในการเป็นพลเมืองอาเซียน ตลอดจนพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (learning environment) ที่เอื้อต่อการบ่มเพาะด้านวิชาการ คุณธรรม และจริยธรรมของนักศึกษา เพื่อให้สามารถพัฒนาตนเองและสร้างงานบนฐานวิทยาศาสตร์ การเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีแผนงานดังนี้

แผนงาน

1. แผนงานจัดการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
2. แผนงานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน
3. แผนงานจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและบูรณาการ
4. แผนงานเสริมสร้างลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของพลเมืองอาเซียน
5. แผนงานพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและฐานข้อมูลศิษย์เก่า
6. แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์ที่ 2: พัฒนาศักยภาพบุคลากร ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่พัฒนาองค์ความรู้สู่ประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2: พัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการและส่งเสริมการวิจัย เพื่อสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวบ่งชี้เชิงกลยุทธ์

1. จำนวนบุคลากรได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติอย่างน้อย 1 คนต่อปี
2. จำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้พัฒนาองค์ความรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของบุคลากรทั้งหมด
3. จำนวนบุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยปีละ 2 คน
4. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/บทความวิชาการในระดับนานาชาติอย่างน้อย 3 เรื่อง และในระดับชาติอย่างน้อย 6 เรื่อง
5. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมบุคลากรด้านบริการวิชาการโดยบูรณาการศาสตร์ร่วมกันอย่างน้อย 1 กิจกรรม
6. จำนวนผู้ประกอบการหรือหน่วยงานภายนอกเข้าร่วมทุนวิจัย อย่างน้อย 6 หน่วยงาน

กลยุทธ์

คณะฯ ต้องดำเนินการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้เป็นผู้มีความรู้ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่การเป็นประชาคมอาเซียน อีกทั้งคณะฯ ต้องพัฒนาระบบบริหารจัดการ งานวิจัยและบริการวิชาการแบบบูรณาการเชื่อมโยงการเรียนการสอน เพื่อเป็นกลไกในการ กำหนดทิศทาง ส่งเสริม สร้างแรงจูงใจ จัดการให้มีการพัฒนางาน และมีงานวิจัยปฏิบัติการ (action research) เชิงพื้นที่ (area base) ดำเนินการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (participation action research; PAR) ที่ทำให้เกิดการชี้นำ ตอบสนองความต้องการและสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อการ พัฒนาความเข้มแข็งและความมั่นคงทางด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรของผู้ใช้ ประโยชน์ ประกอบด้วยแผนงานต่างๆ ดังนี้

แผนงาน

1. แผนงานพัฒนาศักยภาพของบุคลากร
2. แผนงานพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย
3. แผนงานวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันการเปลี่ยนแปลง สู่ประชาคมอาเซียน
4. แผนงานวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนและสร้างองค์ความรู้
5. แผนงานวิจัยเพื่อต่อยอดภูมิปัญญาทางการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรในเชิงศิลปะและ วัฒนธรรมแบบบูรณาการของประเทศในประชาคมอาเซียน

วัตถุประสงค์ที่ 3: ถ่ายทอดเทคโนโลยีจากองค์ความรู้และงานวิจัยเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนในชุมชนท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 3: น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

ตัวบ่งชี้เชิงกลยุทธ์

1. จำนวนหน่วยงานที่แจ้งความจำนงรับบัณฑิตเข้าทำงานหรือรับบริการวิชาการอย่างน้อย 1 หน่วยงานต่อปี
2. จำนวนครั้งของการให้บริการวิชาการอย่างน้อย 10 ครั้งต่อปี
3. จำนวนเครือข่ายบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอกและ/หรือชุมชนที่ดำเนินการร่วมกับคณะฯ อย่างน้อย 3 หน่วยงานต่อปี
4. จำนวนแหล่งเรียนรู้ต้นแบบในชุมชน อย่างน้อย 1 แหล่ง

กลยุทธ์

คณะฯ ต้องดำเนินงานบริการวิชาการแบบบูรณาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัยรวบรวมองค์ความรู้ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทรงพระราชทานตามโครงการพระราชดำริฯ จัดแหล่งเรียนรู้ พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาทางด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร โดยมุ่งเน้นการให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหา เพื่อสนองตอบความต้องการของผู้รับบริการ สร้างเครือข่ายระดับบุคคล/ครัวเรือน ระดับชุมชน และหน่วยงานเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ความมั่นคงยั่งยืนและพึ่งตนเองได้ บนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับชุมชน โดยมีแผนงานดังนี้

แผนงาน

1. แผนงานบริหารจัดการบริการวิชาการและสร้างเครือข่าย
2. แผนงานบริการวิชาการโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. แผนงานสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

วัตถุประสงค์ที่ 4: สืบสานและต่อยอดภูมิปัญญา ผสมผสานองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การเกษตร และอุตสาหกรรมเกษตรในเชิงศิลปะและวัฒนธรรมแบบบูรณาการสู่ประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ 4: พัฒนาต่อยอดภูมิปัญญา ผสมผสานองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การเกษตรและ อุตสาหกรรมเกษตรในเชิงศิลปะและวัฒนธรรมแบบบูรณาการสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

ตัวบ่งชี้เชิงกลยุทธ์

1. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อย่างน้อยร้อยละ 80 ของ บุคลากรทั้งหมด
2. ระดับการดำเนินงานตามแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างน้อย 5 ระดับจาก 6 ระดับ

เกณฑ์การดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- 1) กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 2) จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
- 3) กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 4) ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม
- 5) นำผลการประเมินไปปรับปรุงหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 6) เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

กลยุทธ์

คณะฯ ต้องดำเนินการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นกับภารกิจหลักด้านการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม **นักศึกษา** ที่ผสมผสานองค์ความรู้ทางการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรในเชิงศิลปะและวัฒนธรรม **บนฐานภูมิปัญญาไทย และประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน** เพื่อสร้างงานและเพิ่มคุณค่า ผลิตผลและผลิตภัณท์ของชุมชนสู่ตลาดประชาคมอาเซียน โดยมีแผนงานดังนี้

แผนงาน

1. แผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. แผนงานบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และการจัด กิจกรรมนักศึกษาบนฐานภูมิปัญญาไทยสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

วัตถุประสงค์ที่ 5: พัฒนาคณะฯ ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้บนพื้นฐานการบริหารงานตามหลัก
ธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 5: พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวบ่งชี้เชิงกลยุทธ์

1. ระดับการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบอย่างน้อย 4 ระดับจาก 5 ระดับ
2. จำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี
3. จำนวนฐานข้อมูลสารสนเทศของคณะฯ ที่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์
4. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมเป็นไปตามเกณฑ์กำหนด
5. ร้อยละของโครงการที่บรรลุตามแผนที่กำหนดไว้ ร้อยละ 90
6. ความถี่ในการใช้ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ที่มีมูลค่า 1 แสนบาทขึ้นไป

เกณฑ์การดำเนินการจัดการความรู้

- 1) มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและ
ด้านการวิจัย
- 2) กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยในข้อ 1)
- 3) แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ทักษะผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อหาแนว
ปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้จากข้อ 1) และเผยแพร่สู่กลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
- 4) มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นข้อ 1) ที่มีอยู่ในตัวคนและค้นหาจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่
เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร
(explicit knowledge)
- 5) นำความรู้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมา จาก
ข้อ 3) และ ข้อ 4) มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

กลยุทธ์

บริหารจัดการคณะฯ ตามหลักธรรมาภิบาล มุ่งพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการ
ตามหลักการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) สร้างและพัฒนาวัฒนธรรม
องค์กรที่ดี โดยแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากองค์ความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง
(tacit knowledge) รวบรวมองค์ความรู้ จัดเก็บอย่างเป็นระบบ และเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์
อักษร (explicit knowledge) เพื่อพัฒนาสู่องค์กรการเรียนรู้ จัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการ
ตัดสินใจและการบริการสารสนเทศทางการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร โดยมีแผนงานดังนี้

แผนงาน

1. แผนงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการจัดการความรู้
2. แผนงานการเงินและงบประมาณ
3. แผนงานพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ฐานข้อมูลศิษย์เก่า และสารสนเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์

อัตลักษณ์คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

บัณฑิตจิตสาธารณะ มีสัมมาคารวะ ใฝ่รู้ สู้งาน

เอกลักษณ์คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

อนุรักษ์ ส่งเสริม และต่อยอดภูมิปัญญาวัฒนธรรมด้านเกษตรและอาหาร

การวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง และ SWOT Matrix คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

	จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	ข้อจำกัด
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นบัณฑิตที่มาจากท้องถิ่น และพื้นที่ใกล้เคียง 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความสนใจในการพัฒนาตนเองน้อย 	<ul style="list-style-type: none"> - สถานที่ตั้งของคณะฯ มีชุมชนใกล้เคียงที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยร่วมกับชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - การแข่งขันระหว่างสถาบันการศึกษามีสูง ทำให้เกิดการแย่งลูกค้า
กระบวนการภายใน	<ul style="list-style-type: none"> - มีการกำหนดแผนและดำเนินงานที่ชัดเจน 	<ul style="list-style-type: none"> - การบริหารจัดการไม่มีความคล่องตัว 	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนเชื่อมโยงกับท้องถิ่น 	<ul style="list-style-type: none"> - การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยฯ ด้านบุคลากรสายสนับสนุนไม่เป็นธรรมชาติเมื่อเทียบกับการจัดสรรลงสู่หน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยฯ
บุคลากร & ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรทำงานเป็นทีม - บุคลากรมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างจริงจังและต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรมีงานวิจัยตีพิมพ์ในระดับชาติ/นานาชาติ น้อย - จำนวนอาจารย์ประจำตามหลักสูตรไม่เพียงพอตาม TQF และบุคลากรสายสนับสนุนที่ยังน้อย 	<ul style="list-style-type: none"> - มีแหล่งทุนที่หลากหลายจากภายนอกในการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ 	<ul style="list-style-type: none"> - มาตรการบริหารจัดการของภาครัฐที่ไม่มีเพิ่มอัตรากำลัง ทำให้สัดส่วนของคนต่อปริมาณงานไม่เพียงพอ
การเงิน	<ul style="list-style-type: none"> - มีการใช้จ่าย งบประมาณเป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ 	<ul style="list-style-type: none"> - งบประมาณและ เครื่องมือ อุปกรณ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอนมีน้อย 	<ul style="list-style-type: none"> - มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยที่หลากหลายทั้งภาครัฐและเอกชน 	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยฯ มีจำนวนนักศึกษาน้อย จึงได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อย

ความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2555 – 2559

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	ระดับมหาวิทยาลัยฯ
ยุทธศาสตร์ที่ 1: พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพและสามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้อิสระของบัณฑิตนักปฏิบัติอย่างมืออาชีพเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ 2: พัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการและส่งเสริมการวิจัย เพื่อสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพสู่ประชาคมอาเซียน	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้อิสระของบัณฑิตนักปฏิบัติอย่างมืออาชีพเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ปฏิรูปการวิจัยและการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยใช้แนวทางตามพระราชดำริ
ยุทธศาสตร์ที่ 3: น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ปฏิรูปการวิจัยและการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยใช้แนวทางตามพระราชดำริ
ยุทธศาสตร์ที่ 4: พัฒนาต่อยอดภูมิปัญญา ผสมผสานองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรในเชิงศิลปะและวัฒนธรรมแบบบูรณาการสู่การเป็นประชาคมอาเซียน	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกกระดับการทะนุบำรุงงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง
ยุทธศาสตร์ที่ 5: พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อพัฒนาองค์การอย่างยั่งยืน

**ความเชื่อมโยงระหว่างแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551–2565)
กับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร**

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	พันธกิจของการอุดมศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 1: พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพและสามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน	ด้านการเรียนการสอน
ยุทธศาสตร์ที่ 2: พัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการและส่งเสริมการวิจัย เพื่อสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพสู่ประชาคมอาเซียน	ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย
ยุทธศาสตร์ที่ 3: น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	ด้านบริการวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ 4: พัฒนาต่อยอดภูมิปัญญา ผสมผสานองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรในเชิงศิลปะและวัฒนธรรมแบบบูรณาการสู่การเป็นประชาคมอาเซียน	ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ)
ยุทธศาสตร์ที่ 5: พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	ด้านการเรียนการสอน ด้านการบริหารจัดการ

รความเชื่อมโยงระหว่างกรอบแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555–2559)
กับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
ระยะที่ 11 (ปี พ.ศ. 2555 – 2559) (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ.2558)

แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา	ยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เปลี่ยนระบบการนำองค์การให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1: พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพและสามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2: พัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการและส่งเสริมการวิจัยเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ความมั่นคงด้านการเกษตรและอาหารของชุมชนท้องถิ่นและรองรับประชาคมอาเซียน</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 5: พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาอาจารย์ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญและพัฒนาผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพให้เป็นอาจารย์</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2: พัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการและส่งเสริมการวิจัยเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ความมั่นคงด้านการเกษตรและอาหารของชุมชนท้องถิ่นและรองรับประชาคมอาเซียน</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3: น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้มีความพอเพียง มั่นคงและยั่งยืน</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 4: พัฒนาต่อยอดภูมิปัญญา ผสมผสานองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรในเชิงศิลปะและวัฒนธรรมแบบบูรณาการสู่การเป็นประชาคมอาเซียน</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกกระดับคุณภาพบัณฑิตอย่างก้าวกระโดด</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1: พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพและสามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ปฏิรูปการบริหารการเงินอุดมศึกษาเพื่อขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4: พัฒนาต่อยอดภูมิปัญญา ผสมผสานองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรในเชิงศิลปะและวัฒนธรรมแบบบูรณาการสู่การเป็นประชาคมอาเซียน</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 5: พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p>

แผนปฏิบัติการ 5 ปี
ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ระยะที่ 11 (ปี พ.ศ. 2555 – 2559)
ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

แผนปฏิบัติการ 5 ปี ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ระยะที่ 11 (ปี พ.ศ. 2555 – 2559) ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

วัตถุประสงค์ที่ 1: ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพและสามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1: พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพและสามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน

แผนงาน	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ					หน่วยงาน
		2555	2556	2557	2558	2559	
1. แผนงานจัดการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	1.จัดการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ	X	X	X	X	X	งานวิชาการ/ สาขาวิชาต่าง ๆ
	2.จัดหาครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างสำหรับการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X	งานบริหาร/ สาขาวิชาต่าง ๆ
	3.ศึกษาคูงานของแต่ละสาขาวิชา	X	X	X	X	X	สาขาวิชาต่าง ๆ
	4.เสริมทักษะนักศึกษาของแต่ละสาขาวิชา	X	X	X	X	X	สาขาวิชาต่าง ๆ
	5.โครงการฟาร์มพี่ช / ฟาร์มปศุสัตว์ / แปรรูปอาหาร / พัฒนาผลิตภัณฑ์	X	X	X	X	X	สาขาวิชาต่าง ๆ
2. แผนงานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน	1.การพัฒนาหลักสูตรใหม่		X		X		งานวิชาการ/ สาขาวิชาต่าง ๆ
	2.ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรเดิม	X	X	X	X	X	งานวิชาการ/ สาขาวิชาต่าง ๆ

แผนงาน	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ					หน่วยงาน
		2555	2556	2557	2558	2559	
3. แผนงานจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและบูรณาการ	1. จัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษา	X	X	X	X	X	งานวิชาการ/ สาขาวิชาต่าง ๆ
	2. จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเรียนรู้ร่วมกัน ชุมชนผ่านรายวิชากลางของคณะฯ	X	X	X	X	X	งานวิชาการ/ สาขาวิชาต่าง ๆ
4. แผนงานเสริมสร้างลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ของพลเมือง อาเซียน	1. ส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิต	X	X	X	X	X	งานกิจการฯ/ สาขาวิชาต่าง ๆ/ สโมสรนักศึกษา
	2. แนะแนวการประกอบอาชีพและส่งเสริมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ	X	X	X	X	X	งานกิจการฯ/ สาขาวิชาต่าง ๆ/ สโมสรนักศึกษา
	3. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเกี่ยวกับเกษตรและอาหาร อาเซียน			X	X	X	งานวิชาการ/ สาขาวิชาต่าง ๆ
	4. สนับสนุนการฝึกงาน/แลกเปลี่ยนนักศึกษาในกลุ่มประเทศ อาเซียนหรือประเทศอื่น		X	X	X	X	งานวิชาการ/ สาขาวิชาต่าง ๆ
	5. พัฒนาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารให้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ		X	X	X	X	งานวิชาการ
	6. พัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาโดยใช้ภาษาอังกฤษ			X	X	X	งานวิชาการ/ สาขาวิชาต่าง ๆ
	7. ส่งเสริมและพัฒนาวิชาการแก่บัณฑิต				X	X	งานกิจการฯ งานวิชาการ

แผนงาน	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ					หน่วยงาน
		2555	2556	2557	2558	2559	
4. แผนงานเสริมสร้างลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของพลเมืองอาเซียน (ต่อ)	8. ส่งเสริมอัตลักษณ์บัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร				X	X	งานกิจการฯ
	9. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่และเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ					X	งานวิชาการ
5. แผนงานพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและศิษย์เก่า	1. พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา			X	X	X	งานวิชาการ
	2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า			X	X	X	งานกิจการฯ
	3. พัฒนาองค์ความรู้ให้ศิษย์เก่า			X	X	X	งานกิจการฯ
6. แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา	1.การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร/คณะฯ	X	X	X	X	X	งานนโยบายและแผนฯ

ตัวบ่งชี้เชิงกลยุทธ์

1. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อคิดเป็นร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำในภูมิภาคอาเซียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
3. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำตรงสาขาวิชาภายใน 1 ปี
4. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ
5. คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มีคะแนนช่วง 2.01 – 3.00 ระดับปานกลาง
6. จำนวนวิธีการและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 3 รูปแบบ
7. ความภาคภูมิใจของบัณฑิตเมื่อคิดเป็นร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
8. จำนวนกิจกรรมที่พัฒนาองค์ความรู้ให้ศิษย์เก่าอย่างน้อย 1 กิจกรรม
9. จำนวนศิษย์เก่าที่เข้าร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์เมื่อคิดเป็นร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนศิษย์เก่าที่จบการศึกษาภายใน 3 ปี

วัตถุประสงค์ที่ 2: พัฒนาศักยภาพบุคลากร ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่พัฒนาองค์ความรู้ สร้างภูมิคุ้มกันการเปลี่ยนแปลงสู่ประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2: พัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการและส่งเสริมการวิจัยเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ความมั่นคงด้านการเกษตรและอาหารของชุมชนท้องถิ่นและรองรับประชาคมอาเซียน

แผนงาน	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ					หน่วยงาน
		2555	2556	2557	2558	2559	
1. แผนงานพัฒนาศักยภาพของบุคลากร	1. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	X	X	X	X	X	งานนโยบายและแผน/งานวิชาการ
	2. บริหารคณะ	X	X	X	X	X	งานนโยบายและแผน
	3. พัฒนาและปรับปรุงกรอบอัตรากำลัง	X	X	X	X	X	งานนโยบายและแผน
	4. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น			X	X	X	งานวิชาการ
	5. ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการของอาจารย์ นักศึกษาและบุคลากรทุกภาคส่วน			X	X	X	งานวิชาการ
2. แผนงานพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย	1. พัฒนา/ปรับปรุงระบบบริหารจัดการวิจัยและสนับสนุนด้านการวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	X	X	X	X	X	งานวิชาการ
	2. สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและยกย่องเชิดชูบุคลากร					X	งานวิชาการ
	3. พัฒนาสมรรถนะนักวิจัย					X	

แผนงาน	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ					หน่วยงาน
		2555	2556	2557	2558	2559	
3. แผนงานวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันการเปลี่ยนแปลงสู่ประชาคมอาเซียน	1. วิจัยตามการจัดสรรงบประมาณจากแหล่งทุนวิจัย ต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอก	X	X	X	X	X	งานวิชาการ/ สาขาวิชาต่าง ๆ
4. แผนงานวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนและสร้างองค์ความรู้	1. วิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้	X	X	X	X	X	งานวิชาการ/ สาขาวิชาต่าง ๆ
	2. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน			X	X	X	งานวิชาการ/ สาขาวิชาต่าง ๆ
	3. วิจัยเพื่อสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ		X	X	X	X	งานวิชาการ/ สาขาวิชาต่าง ๆ / ศูนย์การเรียนรู้ฯ
5. แผนงานวิจัยเพื่อต่อยอดภูมิปัญญาทางการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรในเชิงศิลปะและวัฒนธรรมแบบบูรณาการของประเทศในประชาคมอาเซียน	1. วิจัยที่เชื่อมโยงมิติด้านศิลปะและวัฒนธรรม	X	X	X	X	X	งานวิชาการ/ สาขาวิชา

ตัวบ่งชี้เชิงกลยุทธ์

1. จำนวนบุคลากรได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติอย่างน้อย 1 คนต่อปี
2. จำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้พัฒนาองค์ความรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของบุคลากรทั้งหมด
3. จำนวนบุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยปีละ 2 คน

4. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/บทความวิชาการในระดับนานาชาติอย่างน้อย 3 เรื่องและในระดับชาติอย่างน้อย 6 เรื่อง
5. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมบุคลากรด้านบริการวิชาการโดยบูรณาการศาสตร์ร่วมกันอย่างน้อย 1 กิจกรรม
6. จำนวนผู้ประกอบการหรือหน่วยงานภายนอกเข้าร่วมทุนวิจัย อย่างน้อย 6 หน่วยงาน

วัตถุประสงค์ที่ 3: ถ่ายทอดเทคโนโลยีจากองค์ความรู้และงานวิจัยเพื่อสร้างความเข้มแข็ง ความมั่นคงและยั่งยืนในชุมชนท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 3: น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้มีความพอเพียง มั่นคงและยั่งยืน

แผนงาน	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ					หน่วยงาน
		2555	2556	2557	2558	2559	
1. แผนงานบริหารจัดการบริการวิชาการ	1. พัฒนา/ปรับปรุงระบบบริหารงานบริการวิชาการ แบบบูรณาการ	X	X	X	X	X	งานวิชาการ/ งานบริหาร
	2. บูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยที่เชื่อมโยงกับศิลปะและวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น เชื่อมโยงหลายศาสตร์			X	X	X	งานวิชาการ/ สาขาวิชาต่าง ๆ
	3. สร้างเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานภายนอก	X	X	X	X	X	งานวิชาการ/ งานบริหาร
	4. โครงการจัดตั้งศูนย์วิชาการ สาธิต และอนุรักษ์พันธุ์ไก่พื้นเมือง		X	X	X	X	งานวิชาการ/ งานบริหาร/ สาขาวิชาสัตว ศาสตร์
	5. โครงการจัดตั้งศูนย์พัฒนาผลิตภัณฑ์สุขภาพ		X	X	X	X	งานวิชาการ/ งานบริหาร/

แผนงาน	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ					หน่วยงาน
		2555	2556	2557	2558	2559	
	6. โครงการจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาทางด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร				X	X	งานวิชาการ/ งานนโยบาย และแผน
	7. โครงการติดตามบริการวิชาการ					X	งานนโยบาย และแผน
	8. โครงการบริการตรวจวิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม					X	งานวิชาการ
2. แผนงานบริการวิชาการโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1. โครงการบริการวิชาการจากแหล่งงบประมาณภายนอกและภายใน	X	X	X	X	X	งานวิชาการ/ สาขาวิชาต่าง ๆ / ผู้รับผิดชอบ
	2. โครงการบริการวิชาการเชิงพื้นที่ (พื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ)	X	X	X	X	X	งานวิชาการ/ สาขาวิชาต่าง ๆ / ผู้รับผิดชอบ
3. แผนงานสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	1. โครงการเพื่อเผยแพร่/สืบสาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	X	X	X	X	X	งานวิชาการ/ สาขาวิชาต่าง ๆ / ผู้รับผิดชอบ
	2. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช			X	X	X	งานวิชาการ/ สาขาวิชาต่าง ๆ / ผู้รับผิดชอบ

ตัวบ่งชี้เชิงกลยุทธ์

1. จำนวนหน่วยงานที่แจ้งความจำนงรับบัณฑิตเข้าทำงานหรือรับบริการวิชาการอย่างน้อย 1 หน่วยงานต่อปี
2. จำนวนครั้งของการให้บริการวิชาการอย่างน้อย 10 ครั้งต่อปี
3. จำนวนเครือข่ายบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอกและ/หรือชุมชนที่ดำเนินการร่วมกับคณะฯ อย่างน้อย 3 หน่วยงานต่อปี
4. จำนวนแหล่งเรียนรู้ต้นแบบในชุมชน อย่างน้อย 1 แหล่ง

วัตถุประสงค์ที่ 4: สืบสานและต่อยอดภูมิปัญญา ผสมผสานองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรในเชิงศิลปะและวัฒนธรรมแบบบูรณาการสู่ประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ 4: พัฒนาต่อยอดภูมิปัญญา ผสมผสานองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรในเชิงศิลปะและวัฒนธรรมแบบบูรณาการสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

แผนงาน	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ					หน่วยงาน
		2555	2556	2557	2558	2559	
1. แผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	X	X	X	X	X	งานกิจการฯ / สโมสรนักศึกษา
2. แผนงานบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมนักศึกษามูลฐานภูมิปัญญาไทยสู่การเป็นประชาคมอาเซียน	1. บูรณาการงานศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนบนฐานภูมิปัญญาไทยสู่การเป็นประชาคมอาเซียน		X	X	X	X	งานวิชาการ/สาขาวิชา
	2. บูรณาการกิจกรรมนักศึกษาทั้งศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมบนฐานภูมิปัญญาไทยสู่การเป็นประชาคมอาเซียน	X	X	X	X	X	งานกิจการฯ/สโมสรนักศึกษา

ตัวบ่งชี้เชิงกลยุทธ์

1. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อย่างน้อยร้อยละ 80 ของบุคลากรทั้งหมด
2. ระดับการดำเนินงานตามแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างน้อย 5 ระดับจาก 6 ระดับ

เกณฑ์การดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- 1) กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 2) จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
- 3) กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 4) ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 5) นำผลการประเมินไปปรับปรุงหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 6) เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

วัตถุประสงค์ที่ 5: พัฒนาคณะฯ ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้บนพื้นฐานการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 5: พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

แผนงาน	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ					หน่วยงาน
		2555	2556	2557	2558	2559	
1. แผนงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการจัดการความรู้	1. พัฒนาระบบบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	X	X	X	X	X	งานนโยบายและแผนฯ
	2. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ				X	X	งานนโยบายและแผนฯ
	3. การจัดการความรู้องค์กร (KM) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านบูรณาการ				X	X	งานนโยบายและแผนฯ
	4. การบริหารความเสี่ยง	X	X	X	X	X	งานนโยบายและแผนฯ
	5. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการบริหารและการประชาสัมพันธ์			X	X	X	งานนโยบายและแผนฯ
	6. สานสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในคณะฯ และศิษย์เก่า			X	X	X	งานนโยบายและแผนฯ
	7. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก					X	งานวิชาการ
	8. ติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณการเงินอย่างไร่งใสมีประสิทธิภาพ					X	งานนโยบายและแผนฯ

ตัวบ่งชี้เชิงกลยุทธ์

1. ระดับการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบอย่างน้อย 4 ระดับจาก 5 ระดับ
2. จำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี
3. จำนวนฐานข้อมูลสารสนเทศของคณะฯ ที่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์
4. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมเป็นไปตามเกณฑ์กำหนด
5. ร้อยละของโครงการที่บรรลุตามแผนที่กำหนดไว้ ร้อยละ 90
6. ความถี่ในการใช้ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ที่มีมูลค่า 1 แสนบาทขึ้นไป

เกณฑ์การดำเนินการจัดการความรู้

- 1) มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
- 2) กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยในข้อ 1)
- 3) แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ที่ทักษะผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้จากข้อ 1) และเผยแพร่สู่กลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
- 4) มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นข้อ 1) ที่มีอยู่ในตัวคนและค้นหาจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)
- 5) นำความรู้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมา จาก ข้อ 3) และ ข้อ 4) มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

การถ่ายทอดกลยุทธ์ระดับคณะสู่ระดับหลักสูตรสาขาวิชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

มุมมอง	วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	วิธีการกระจายสู่ยุทธศาสตร์			หลักสูตรสาขาวิชา
					คัดลอก	มีส่วนร่วม	ไม่เกี่ยวข้อง	
S1	1.ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพและสามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน	S1: การสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ	1. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อคิดเป็นร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	✓			ทุกหลักสูตรสาขาวิชา
S1			2. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำในภูมิภาคอาเซียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	✓			ทุกหลักสูตรสาขาวิชา
S1			3. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำตรงสาขาวิชาภายใน 1 ปี	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30	✓			ทุกหลักสูตรสาขาวิชา
			4. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ	1 รางวัลต่อปี		✓		วิทย-อาหาร เกษตรศาสตร์
		I1: พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิต	5. คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มีคะแนนช่วง 2.01 – 3.00 ระดับปานกลาง	คะแนนช่วง 2.01 – 3.00	✓			ทุกหลักสูตรสาขาวิชา
			6. จำนวนวิธีการและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 3 รูปแบบ	อย่างน้อย 3 รูปแบบ		✓		เกษตรศาสตร์ สัตวศาสตร์ พัฒนาผลิตภัณฑ์
		I2: สร้างความผูกพันภายในและภายนอกองค์กร	7. ความภาคภูมิใจของบัณฑิตเมื่อคิดเป็นร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	✓			ทุกหลักสูตรสาขาวิชา
I2			8. จำนวนกิจกรรมที่พัฒนาองค์ความรู้ให้ศิษย์เก่าอย่างน้อย 1 กิจกรรม	อย่างน้อย 1 กิจกรรม			✓	

มุมมอง	วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	วิธีการกระจายสู่ยุทธศาสตร์			หลักสูตรสาขาวิชา
					คัดลอก	มีส่วนร่วม	ไม่เกี่ยวข้อง	
I1			9. จำนวนศิษย์เก่าที่เข้าร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์เมื่อคิดเป็นร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนศิษย์เก่าที่จบการศึกษาภายใน 3 ปี	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30			✓	
P1	2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่พัฒนาองค์ความรู้สู่ประชาคมอาเซียน		1. จำนวนบุคลากรได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติอย่างน้อย 1 คนต่อปี	อย่างน้อย 1 คนต่อปี			✓	
P1			2. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมของคณะฯ เมื่อคิดเป็นร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			✓	
P1			3. จำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้พัฒนาองค์ความรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของบุคลากรทั้งหมด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	✓			ทุกหลักสูตรสาขาวิชา
P1			4. จำนวนบุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยปีละ 2 คน	อย่างน้อยปีละ 2 คน		✓		เกษตรศาสตร์ สัตวศาสตร์
P1			5. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/บทความวิชาการในระดับนานาชาติอย่างน้อย 3 เรื่องและในระดับชาติอย่างน้อย 6 เรื่อง	นานาชาติอย่างน้อย 3 เรื่อง ระดับชาติอย่างน้อย 6 เรื่อง		✓		วิทย์-อาหาร ป.ตรี วิทย์-อาหาร ป.โท เกษตรศาสตร์ วิศวะฯ, สัตวศาสตร์ 2 พัฒนาผลิตภัณฑ์ วิทย์-อาหาร ป.ตรี วิทย์-อาหาร ป.โท

มุมมอง	วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	วิธีการกระจายสู่ยุทธศาสตร์			หลักสูตรสาขาวิชา
					คัดลอก	มีส่วนร่วม	ไม่เกี่ยวข้อง	
S3	2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่พัฒนาองค์ความรู้สู่ประชาคมอาเซียน (ต่อ)		6. จำนวนผู้ประกอบการหรือหน่วยงานภายนอกเข้าร่วมทุนวิจัย อย่างน้อย 6 หน่วยงาน	อย่างน้อย 6 หน่วยงาน		✓		สัตวศาสตร์ 3 วิศวะฯ วิทย์-อาหาร ป.โท 2
P1			7. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมบุคลากรด้านบริการวิชาการโดยบูรณาการศาสตร์ร่วมกัน อย่างน้อย 1 กิจกรรม	อย่างน้อย 1 กิจกรรม			✓	
S2, S3	3. ถ่ายทอดเทคโนโลยีจากองค์ความรู้และงานวิจัยเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนในชุมชนท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1. จำนวนเครือข่ายบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอกและ/หรือชุมชนที่ดำเนินการร่วมกับคณะฯ อย่างน้อย 3 หน่วยงานต่อปี	อย่างน้อย 3 หน่วยงาน ต่อปี		✓		สัตวศาสตร์ เกษตรศาสตร์ วิทย์-อาหาร ป.ตรี
S3	3. ถ่ายทอดเทคโนโลยีจากองค์ความรู้และงานวิจัยเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนในชุมชนท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)		2. จำนวนหน่วยงานที่แจ้งความจำนงรับบัณฑิตเข้าทำงานหรือรับการบริการวิชาการ อย่างน้อย 1 หน่วยงานต่อปี	อย่างน้อย 1 หน่วยงาน ต่อปี		✓		สัตวศาสตร์
S3			3. จำนวนครั้งของการให้บริการวิชาการ อย่างน้อย 10 ครั้ง/ปี	อย่างน้อย 10 ครั้ง/ปี			✓	วิทย์-อาหาร ป.ตรี 3 วิศวะฯ 3 สัตวศาสตร์ 2 พัฒนามลิตภัณฑ์ฯ 2 เกษตรศาสตร์

มุมมอง	วัตถุประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	วิธีการกระจาย สู่ยุทธศาสตร์			หลักสูตร สาขาวิชา
					คัดลอก	มีส่วน ร่วม	ไม่ เกี่ยวข้อง	
S3			4. คะแนนความพึงพอใจของผู้รับบริการ วิชาการเมื่อคิดเป็นร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	✓			ทุกหลักสูตรสาขาวิชา
I4			5. จำนวนแหล่งเรียนรู้ในชุมชนอย่างน้อย 1 แหล่ง	อย่างน้อย 1 แหล่ง				วิทย์-อาหาร ป.ตรี
P2	4. สืบสานและต่อยอดภูมิ ปัญญา ผสมผสานองค์ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์		1. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อย่างน้อยร้อยละ 80 ของบุคลากรทั้งหมด	อย่างน้อย ร้อยละ 80		✓		
F1	การเกษตรและอุตสาหกรรม เกษตรในเชิงศิลปะและ วัฒนธรรมแบบบูรณาการสู่ ประชาคมอาเซียน		2. ระดับการดำเนินงานตามแผนงานด้าน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างน้อย 5 ระดับจาก 6 ระดับ	อย่างน้อย 5 ระดับ จาก 6 ระดับ			✓	
P1	5. พัฒนาคณะฯ ให้เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้บน พื้นฐานการบริหารงานตาม หลักธรรมาภิบาล		1. จำนวนโครงการจัดการความรู้ด้านการ เรียนการสอนอย่างน้อย 1 โครงการ และ ด้านการวิจัยอย่างน้อย 1 โครงการ เพื่อ พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ	การเรียนรู้ การสอน อย่างน้อย 1 โครงการ			✓	
				การวิจัย อย่างน้อย 1 โครงการ			✓	

มุมมอง	วัตถุประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	วิธีการกระจาย สู่ยุทธศาสตร์			หลักสูตร สาขาวิชา
					คัดลอก	มีส่วน ร่วม	ไม่ เกี่ยวข้อง	
P1			2. ระดับการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบอย่างน้อย 4 ระดับจาก 5 ระดับ	อย่างน้อย 4 ระดับจาก 5 ระดับ			✓	
I4			3. จำนวนโครงการประชาสัมพันธ์คณะฯ อย่างน้อย 1 โครงการ	อย่างน้อย 1 โครงการ			✓	
P3			4. จำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี	ร้อยละ 5 ต่อปี			✓	
P3			5. จำนวนฐานข้อมูลสารสนเทศของคณะฯ ที่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์	อย่างน้อย 1 ฐานข้อมูล			✓	
F1			6. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมเป็นไปตามเกณฑ์กำหนด	ร้อยละ 90		✓		ทุกหลักสูตรสาขาวิชา
F2			7. ความถี่ในการใช้ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ที่มีมูลค่า 1 แสนบาทขึ้นไป	10 ครั้ง/ปี/เครื่อง	✓			ทุกหลักสูตรสาขาวิชา
I4			8. ร้อยละของโครงการที่บรรลุตามแผนที่กำหนดไว้ ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	✓			ทุกหลักสูตรสาขาวิชา