



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2565  
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณภูมิ  
(ข้อมูล 1 มิถุนายน 2565 – 31 พฤษภาคม 2566)

วันที่รับการประเมิน : วันที่ 21 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2566

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับคณะ

## สารบัญ

หน้า

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
2. รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
3. บทนำ
  - ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ
  - ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ
  - โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร
  - ผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการประจำคณะ
  - หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน
  - จำนวนนักศึกษา
  - จำนวนอาจารย์ (อาจารย์ประจำ/ อาจารย์พิเศษ/ วิทยากร)
  - จำนวนบุคลากร
  - ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่
  - อัตลักษณ์ของบัณฑิต/เอกลักษณ์ของคณะ
  - ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา
4. วิธีประเมิน
  - 4.1 การวางแผนการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจเยี่ยม)
  - 4.2 วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล
5. ตารางการประเมินรายตัวบ่งชี้
6. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
7. รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 1 – องค์กรประกอบที่ 5
8. รายงานการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
9. ภาพประกอบการตรวจประเมิน

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ  
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร  
ประจำปีการศึกษา 2565

**1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

ผลการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร จากการประเมินตนเอง จำนวน 5 องค์กรประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ระดับ คุณภาพดีมาก ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.67

จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พบว่าและเมื่อจำแนกเป็นชนิดตัวบ่งชี้พบว่า

1) ตัวบ่งชี้ที่เป็นปัจจัยนำเข้า(Input)	มีผลประเมินอยู่ในระดับ	คุณภาพดีมาก
	มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ	5.00
2) ตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ(Process)	มีผลประเมินอยู่ในระดับ	คุณภาพดีมาก
	มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ	4.70
3) ตัวบ่งชี้ที่เป็นผลลัพธ์(Output)	มีผลประเมินอยู่ในระดับ	คุณภาพดีมาก
	มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ	4.74

และเมื่อจำแนกเป็นรายองค์ประกอบพบว่า

1) องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	มีผลประเมินอยู่ในระดับ	คุณภาพดีมาก
	มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ	4.59
2) องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	มีผลประเมินอยู่ในระดับ	คุณภาพดีมาก
	มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ	5.00
3) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	มีผลประเมินอยู่ในระดับ	คุณภาพดีมาก
	มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ	5.00
4) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงฯ	มีผลประเมินอยู่ในระดับ	คุณภาพดีมาก
	มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ	5.00
5) องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	มีผลประเมินอยู่ในระดับ	คุณภาพดีมาก
	มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ	4.67

## มีข้อเสนอแนะในภาพรวมดังนี้

### จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ผู้บริหารคณะมีการบริหารจัดการงานภายในคณะได้เป็นอย่างดีมีความเข้มแข็งในการทำงานและการบริหารจัดการ
2. คณะมีบุคลากรที่เข้มแข็งในการทำงาน และมีศักยภาพในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

### จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะควรมีการจัดทำฐานข้อมูลในด้านต่างๆ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในคณะ เพื่อให้หน่วยงานภายในและภายนอกหน่วยงานสามารถเข้ามาสืบค้นข้อมูลได้
2. คณะควรมีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรภายในคณะสามารถปฏิบัติงานแทนกันได้

2. รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ลงชื่อ.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตรา เหลียวตระกูล)  
ประธานกรรมการ

ลงชื่อ.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อลงกรณ์ เมืองไหว)  
กรรมการ

ลงชื่อ.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รพีพรรณ จันทร์มะณี)  
กรรมการ

ลงชื่อ.....  
(นางสาวพิลาวรรณ ประจำทอง)  
เลขานุการ

### 3. บทนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ที่ตั้ง : เลขที่ 156 หมู่ที่ 5 ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารมีประวัติความเป็นมายาวนาน แต่เดิมวิชาเกษตรกรรมของสถานศึกษาฝึกหัดครูถือเป็นกิจกรรมนอกหลักสูตรและเน้นภาคปฏิบัติเป็นสำคัญ เพื่อเป็นการเตรียมบุคลากรครูที่จะจบการศึกษาให้มีความรู้ทางด้านเกษตรกรรม ให้สามารถสอนวิชาที่เกี่ยวข้องกับด้านเกษตรกรรมแก่นักเรียนได้ ซึ่งรวมทั้งด้านการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ จึงจัดให้มีกิจกรรมนอกหลักสูตรทางด้านนี้ขึ้น ต่อมามีการพัฒนาวิชาเกษตรกรรมให้แฝงอยู่ในวิชาวิทยาศาสตร์ จนถึงช่วงก่อน พ.ศ. 2526 ประเทศไทยประสบปัญหา “ครูล้นตลาด” กรมการฝึกหัดครูจึงปรับ พ.ร.บ. วิทยาลัยครูให้สามารถผลิตนักศึกษาสาขาอื่นได้นอกจากผลิตครู ดังนั้น พ.ศ. 2526 – 2527 วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม ดำเนินงานสนอง พ.ร.บ. ใหม่ของกรมการฝึกหัดครู โดยเปิดสอนสาขาพืชศาสตร์และสัตวบาล ในรูปของวิทยาลัยชุมชนและร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่สร้างศูนย์ขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ผล หน่วยขยายพันธุ์ส้มโอ ซึ่งเป็นโครงการตามแนวพระราชดำริฯ ณ บริเวณทุ่งทะเลแก้ว โดย หม่อมเจ้าจักรพันธ์ เพ็ญศิริ จักรพันธ์ องคมนตรี เสด็จมาเป็นประธานในพิธีเปิดป้ายศูนย์ขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ผล งานสาธิตฝึกอบรมและส่งเสริมอาชีพราษฎรตามแนวพระราชดำริฯ หน่วยขยายพันธุ์ส้มโอ ในช่วงเวลาเดียวกันนี้ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ได้รับงบประมาณในการจัดสร้างอาคาร ภาควิชาเกษตรศาสตร์ 1 หลัง (ปัจจุบันคือ อาคารโรงงานแปรรูปนมสดพาสเจอร์ไรส์ทะเลแก้ว) สำหรับใช้เป็นสถานศึกษาของนักศึกษาเกษตรที่ทะเลแก้ว

#### ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

##### ปรัชญา

เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

##### วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ สร้างสรรค์และบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

##### พันธกิจ

สร้างบัณฑิตที่ตอบสนองต่อตลาดแรงงาน และมีศักยภาพเป็นผู้ประกอบการสามารถบูรณาการองค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ก่อให้เกิดความยั่งยืนแก่สังคม

โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

คณะผู้บริหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

(9 มีนาคม พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน)



ผศ.ดร.อุทัยวรรณ นัตตรอง

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร



ผศ.ดร.พรตรีล จุลกัลป์

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ



ผศ.ดร.ยິงลักษณัฒน์ มูลสาร

รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผนพัฒนา



ผศ. ว่าที่ ร.อ. ดร.คงเดช พะสีนาม

รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา



ดร.วรลักษณัฒน์ สุริวงษ์

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา



นายอดิตศักดิ์ แก้วทองทรัพย์

รักษาการหัวหน้าสำนักงาน

ผู้บริหารคณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการประจำคณะ

คณะกรรมการบริหารคณะ

คณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร





คณะกรรมการประจำคณะ

คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร



### หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เปิดสอนในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท ในปีการศึกษา 2565 มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งสิ้น 7 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรในระดับปริญญาตรี 6 หลักสูตรและระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร

หลักสูตร	ตรี	โท	เอก	รวม
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	✓			
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	✓			
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง	✓			
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร	✓			
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	✓			
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบเกษตร	✓			
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร		✓		
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>1</b>		<b>7</b>

### จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2565 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 201 คน เป็นระดับปริญญาตรีทั้งสิ้น 201 คน โดยแบ่งเป็นจำนวนนักศึกษาตามหลักสูตรสาขาวิชาดังต่อไปนี้

หลักสูตรสาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา
<b>หลักสูตรระดับปริญญาตรี</b>	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	50
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	42
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง	51
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร	10
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	30
<b>รวมทั้งหมดทุกระดับหลักสูตรสาขาวิชา</b>	<b>201</b>

## จำนวนอาจารย์

ปีการศึกษา 2565 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีบุคลากรรวมทั้งสิ้นตามลักษณะงานออกเป็น 2 กลุ่ม คือ สายวิชาการ 41 คน และสายสนับสนุน 24 คน จำแนกตามตำแหน่งวิชาการและคุณวุฒิ ดังต่อไปนี้

ข้อมูลในปีการศึกษา 2565 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีบุคลากรสายวิชาการรวมทั้งสิ้น 38 คน ซึ่งมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 20 คน และมีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รวม 25 คน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 22 คน รองศาสตราจารย์ 3 คน)

## จำนวนบุคลากร

ปีการศึกษา 2565 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีบุคลากรรวมทั้งสิ้นตามลักษณะงานออกเป็น 2 กลุ่ม คือ สายวิชาการ 41 คน และสายสนับสนุน 24 คน จำแนกตามตำแหน่งวิชาการและคุณวุฒิ ดังต่อไปนี้

## ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

### งบประมาณ

ปีงบประมาณ 2565 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้รับงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการ การเรียนการสอนและดำเนินงานตามภารกิจ จำแนกตามงบรายจ่าย ดังนี้

งบรายจ่าย	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	รวมทั้งสิ้น
<b>1. รายจ่ายประจำ</b>	3,011,800.00	1,073,900.00	4,085,700.00
1.1 งบบุคลากร	-	-	-
- เงินเดือน	-	-	-
- ค่าจ้างชั่วคราว	-	-	-
1.2 งบดำเนินงาน	-	1,053,900.00	1,053,900.00
- ค่าตอบแทน-ใช้สอย-วัสดุ	-	1,048,900.00	1,048,900.00
- ค่าสาธารณูปโภค	-	5,000.00	5,000.00
1.3 งบเงินอุดหนุน	3,011,800.00	20,000.00	3,031,800.00
1.4 งบรายจ่ายอื่น	-	-	-
<b>2. งบลงทุน</b>	4,710,000.00	75,200.00	4,785,200.00
2.1 ค่าครุภัณฑ์	1,260,000.00	75,200.00	1,335,200.00
2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	3,450,000.00	-	3,450,000.00
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>7,721,800.00</b>	<b>1,149,100.00</b>	<b>8,870,900.00</b>

## อาคารสถานที่

- อาคารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
- อาคารปฏิบัติงานอาคารแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์
- อาคารปฏิบัติการผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง
- อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมเกษตรและอาหาร

## อัตลักษณ์ของบัณฑิต/เอกลักษณ์ของคณะ

### อัตลักษณ์

บัณฑิตจิตสาธารณะ ใฝ่รู้ สู้งาน เพื่อการพัฒนา

### เอกลักษณ์

พัฒนาคนเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ท้องถิ่น

### พันธกิจ (Missions)

สร้างบัณฑิตที่ตอบสนองต่อตลาดแรงงาน และมีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ สามารถบูรณาการองค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ก่อให้เกิดความยั่งยืนแก่สังคม

## ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

.....  
.....

## 4. วิธีประเมิน

### 4.1 การวางแผนการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจเยี่ยม)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	รับผิดชอบ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตรา เหลียวตระกูล	ประธาน	1.1-1.5 , 5.1-5.3
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อลงกรณ์ เมืองไหว	กรรมการ	1.6, 2.1 – 2.4
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รพีพรรณ จันทร์มะณี	กรรมการ	1.7,1.8,32-35,4.1
4	นางสาวพิลาวรรณ ประจำทอง	เลขานุการ	

### 4.2 วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

.....  
.....  
.....

5. ตารางการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง	คะแนนการประเมินโดยกรรมการ	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (เปอร์เซ็นต์หรือสัดส่วน)				
		ตัวหาร					
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>							
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.00 คะแนน	26.06	3.72	3.72 คะแนน	3.72 คะแนน	✓	
		7					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2.00 คะแนน	20/41*100	ร้อยละ 48.78	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	
		48.78/40*5					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.00 คะแนน	25/41*100	ร้อยละ 60.98	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	
		60.98/60*5					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00 คะแนน	6 ข้อ		5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00 คะแนน	6 ข้อ		5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00 คะแนน	4 ข้อ		4.00 คะแนน	4.00 คะแนน	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5.00 คะแนน	4 ข้อ		4.00 คะแนน	4.00 คะแนน	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	5.00 คะแนน	7	ร้อยละ 100	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	10
		7					
<b>เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1</b>	<b>คะแนนเฉลี่ย 4.59</b>						

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง	คะแนนการประเมินโดยกรรมการ	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (เปอร์เซ็นต์หรือสัดส่วน)				
		ตัวหาร					
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>							
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	7 ข้อ	7 ข้อ		5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	60,000บาท/คน	4,138,000/38	108,894 บาท/คน	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	- เงินวิจัยภายใน = 1,350,000 บาท - เงินวิจัยภายนอก = 2,788,000 บาท รวม 4,138,000 บาท
		108,894.74*5/60,000					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ.....	32.2/41*100	ร้อยละ 78.57	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	-ตัดผลงานลำดับที่ 29 ออก -ปรับการเขียนผลงานวิจัยให้เป็นรูปแบบสารบัญ
		78.57/30*5					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 30	11/22*100	ร้อยละ 8.30	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	ปรับแก้ข้อมูลในหน้าที่ 135-136
		50/30*5					
<b>เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2</b>		<b>คะแนนเฉลี่ย 5.00</b>					
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>							
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5 ข้อ	5 ข้อ		5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	-ปรับการเขียนรายงานชุมชนต่อเนื่อง 3 ชุมชนให้ครบถ้วน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 20	3/3*100	ร้อยละ 100	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	
		100/20*5					
<b>เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3</b>		<b>คะแนนเฉลี่ย 5.00</b>					
<b>องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย</b>							
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5 ข้อ	5 ข้อ		5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง	คะแนนการประเมินโดยกรรมการ	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (เปอร์เซ็นต์หรือสัดส่วน)				
		ตัวหาร					
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4		คะแนนเฉลี่ย 5.00					
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ							
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4 ข้อ	4 ข้อ	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓		
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5		คะแนนเฉลี่ย 4.67					
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 1 - 5)		คะแนนเฉลี่ย 4.76					

6. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
		I	P	O			
1	8	1.2, 1.3 5.00	1.4, 1.5 1.6, 1.7 4.50	1.1, 1.8 4.36	4.59	คุณภาพดีมาก	
2	4	2.2 5.00	2.1 5.00	2.3, 2.4 5.00	5.00	คุณภาพดีมาก	
3	2	-	3.1 5.00	3.2 5.00	5.00	คุณภาพดีมาก	
4	1	-	4.1 5.00	-	5.00	คุณภาพดีมาก	
5	3	-	5.1, 5.2, 5.3 4.67	-	4.67	คุณภาพดีมาก	
รวม	18	3	10	5	4.67	คุณภาพดีมาก	
ผลการประเมิน		5.00	4.70	4.74			



## 7. รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 1 – องค์กรประกอบที่ 5

### องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

#### จุดเด่น

1. อาจารย์ภายในคณะมีคุณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการจำนวนมาก
2. คณะสามารถสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สามารถใช้ประโยชน์จริงในสถานประกอบการและชุมชนได้

#### ข้อเสนอแนะ

1. คณะควรมีการส่งเสริมการจัดโครงการและกิจกรรมด้านทักษะภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักศึกษาทดสอบผ่านเกณฑ์การวัดผล

2. คณะควรมีการจัดโครงการหรือกิจกรรมในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อให้นักศึกษาสอบผ่านมาตรฐาน IC3 เพิ่มมากขึ้น

### องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย

#### จุดเด่น

1. คณะมีผลงานวิชาการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
2. คณะได้รับทุนวิจัย จากแหล่งทุนที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกองค์กร

#### ข้อเสนอแนะ

คณะควรส่งเสริมการสร้างร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือองค์กรภาคเอกชนภายในประเทศและต่างประเทศในการสร้างงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น

### องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

#### จุดเด่น

-

#### จุดที่ควรพัฒนา

-

#### ข้อเสนอแนะ

คณะควรรหาแหล่งชุมชนในการลงพื้นที่บริการวิชาการเพิ่มมากขึ้น เช่น แหล่งชุมชนที่กำลังพัฒนาและเดิมโตหรืออยู่ในช่วงยกระดับชุมชน

#### องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

คณะควรมีการส่งเสริมให้มีการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับงานวิจัยหรือการบริการวิชาการ  
เพิ่มขึ้น

#### องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น

คณะมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจึงทำให้ผลการดำเนินงานที่เห็นเด่นชัดเป็นรูปธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

คณะควรมีการจัดทำฐานข้อมูลในด้านต่างๆ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในคณะเพื่อให้หน่วยงาน  
ภายในและภายนอกหน่วยงานสามารถเข้ามาสืบค้นข้อมูลได้

## 7. รายงานการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

### ผู้บริหาร / อาจารย์

ปัญหาของคณะ จำนวนนักศึกษาของคณะมีจำนวนน้อยลง : คณะควรมีการวางแผนการเพิ่มจำนวนรับเข้า  
นักศึกษา

คณะมีนโยบายอะไรบ้างที่จะเพิ่มจำนวนนักศึกษา : คณะส่งเสริมให้อาจารย์ภายในคณะมีส่วนร่วมในการ  
ออกประชาสัมพันธ์หลักสูตรตามโรงเรียนต่างๆ เพื่อให้เป็นที่รู้จัก และมี KPI ในการประเมินบุคลากรในประเด็นการ  
รับเข้านักศึกษา

กรณีการรับนักศึกษาเทียบโอน : คณะควรตรวจสอบข้อมูล หลักสูตรระดับ ปวส. มีหลักสูตรต่อเนื่องทางด้าน  
เกษตร และลงไปทำ MOU กับสถาบันกลุ่มอาชีวศึกษา

ข้อเสนอแนะ : คณะควรมีการปรับหลักสูตร หรือจัดทำหลักสูตรใหม่ เพื่อรองรับนักศึกษาที่มีความสนใจเข้า  
มาศึกษา และ เปิดหลักสูตรภาคพิเศษภายในคณะ เพื่อให้นักศึกษาเลือกเรียนได้ตามความต้องการ

การปรับเปลี่ยนการรับประเมินด้วย เกณฑ์ AUN-QA : ผู้บริหารคณะได้มีการวางแผนให้ทุกหลักสูตรภายใน  
คณะ เข้ารับการประเมินด้วยเกณฑ์ AUN-QA เริ่มต้นด้วยการส่งอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการอบรม เกณฑ์  
AUN-QA เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการรับประเมินในปีการศึกษา 2566

หลักสูตรมีความต้องการด้านไหนบ้างเพื่อส่งเสริมในการจัดการเรียนการสอน : หลักสูตรได้รับการสนับสนุน  
อย่างเท่าเทียมกัน มีความเป็นกันเองเอาใจใส่อย่างดี และถ้าคณะไม่สามารถจัดการปัญหาได้ คณะดีจะเป็นผู้นำ  
ข้อมูลเข้าปรึกษาหารือกับผู้บริหารระดับสูง ให้ทราบปัญหา เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาอย่างเร่งด่วน

การเข้าอยู่ใน ม. กลุ่ม 2 มีการปรับตัวอย่างไรบ้าง : บุคลากรในคณะมีการปรับตัวได้ดีและมองหาแหล่งทุน  
และมีการพัฒนาองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมและต่อยอดทางธุรกิจ

จุดแข็ง : ผู้บริหารคณะมีความยุติธรรม ในการบริหารจัดการที่ดี และมีความเข้มแข็งในการทำงานและการ  
บริหารจัดการ

การมีส่วนร่วม : คณะมีจุดเด่นที่แตกต่างจากคณะอื่น เนื่องจากจำนวนบุคลากรของคณะมีจำนวนไม่มาก  
ส่งผลให้การทำงานมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

## เจ้าหน้าที่

คณะได้มีการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น : ผู้บริหารคณะได้มีการส่งเสริมและผลักดันให้บุคลากรทุกคนเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นทุกคน

บุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะอย่างไรบ้าง : ในการจัดทำแผนต่างๆ ของคณะ ผู้บริหารจะให้บุคลากรทุกคนเข้ามามีส่วนร่วมตั้งแต่การจัดทำแผนพัฒนาคณะ และในสวนของนักวิทยาศาสตร์ จะมีส่วนร่วมในการจัดทำห้องปฏิบัติการและออกบริการวิชาการ

การกระจายงานตามภาระงานมีความเหมาะสมหรือไม่ : การกระจายงานมีความเหมาะสม

ผู้บริหารได้มีการช่วยอำนวยความสะดวกอย่างไรบ้าง : ผู้บริหารมีความเป็นกันเองเข้าถึงได้ง่ายและสามารถปรึกษาขอคำปรึกษาได้เป็นอย่างดี

การพิจารณาในการคิดภาระงาน สายสนับสนุนได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการเข้าไปมีส่วนร่วมหรือไม่ : บุคลากรสายสนับสนุนมีภาระกิจในหน้าที่ ที่มีความแตกต่างกันออกไปมีความโดดเด่นในแต่ละด้านแตกต่างกันออกไปการวัดประเมินภาระงานจะเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## ศิษย์เก่า / นักศึกษาปัจจุบัน / ผู้ใช้บัณฑิต

1	บัณฑิตที่จบการศึกษามีความพร้อมในการทำงานหรือไม่ หรือต้องเพิ่มเติมอะไร	-บัณฑิตที่เข้าไปทำงาน ได้มีการสอบคัดเลือกเข้าไปปฏิบัติงาน คณะควรเพิ่มประเด็นหลักการทำงาน การเขียนงานวิจัย และมีทักษะการบริการเพิ่มมากขึ้น และนักศึกษามีจิตอาสา และสามารถเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้เป็นอย่างดี -ทักษะในการปฏิบัติงาน นักศึกษามีการเรียนรู้ในการปฏิบัติงานอย่างรวดเร็ว -บัณฑิตยังขาดในส่วนการวิเคราะห์ข้อมูล และในกระบวนการจัดทำแผนให้หน่วยงาน
2	คณะมีการพัฒนาการในแนวโน้มที่ดีอย่างไร หรืออยากให้คณะเพิ่มเติมอะไรบ้าง	- คณะควรส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา - อาจจะมีการจัดโครงการหรือกิจกรรมให้ศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วม
3	การจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเป็นการเพิ่มความรู้	- ตัวอย่างการค้าระหว่างประเทศ คณะควรมีการจัดหลักสูตรการ นำเข้าและส่งออกสินค้าระหว่างประเทศ เพราะมี พรบ. คุ่มครอง ที่ทางกรมส่งเสริมการเกษตรได้ถือปฏิบัติ - อยากให้จัดอบรมเทคโนโลยีทางด้านเกษตร ทักษะทางด้านดิจิทัล
4	บัณฑิตมีความประทับใจด้านไหนบ้าง	- ประทับใจอาจารย์ เนื่องจากอาจารย์มีความเอาใจใส่ นักศึกษาเป็นอย่างดี และประทับใจในกิจกรรมของคณะ

		- อยากรู้ให้คณะมีการจัดกิจกรรมระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง
5	การปรับปรุง	- อยากรู้ให้คณะช่วยปรับปรุงถนนเข้าฟาร์ม
6	การฝึกงาน - ปกติ - สหกิจศึกษา	- คณะควรมีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจกับนักศึกษาที่จะออกฝึกประสบการณ์ ในรูปแบบสหกิจศึกษา

## 8. ภาพประกอบการตรวจประเมิน